

اطرافِ تحقیق

ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد

Collection of Prof. Muhammad Iqbal Mujaddidi
Preserved in Punjab University Library.

پروفیسر محمد اقبال مجددی کا مجموعہ
پنجاب یونیورسٹی لائبریری میں محفوظ شدہ



اطرافِ تحقیق



ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد

افتح پبلی کیشنز

راولپنڈی

©

جملہ حقوق بحق مصنف محفوظ

اشاعت اول ۲۰۱۲ء

131264

ناش، ارشد محمود

اطراف تحقیق/ ارشد محمود ناشاد۔

راولپنڈی: الفتح پبلی کیشنز، ۲۰۱۲ء

۲۱۶ ص

سرورق: سید شاہر القادری

NAS Arshad Mahmood Nashad

Atraaf e Tehqeq/ by Arshad Mahmood Nashad.-

Rawalpindi: Al-Fath Publications, 2012

216 pp.

ISBN 978-969-9400-28-5

■ + 92 322 517 741 3

■ alfathpublications@gmail.com

الفتح پبلی کیشنز

distributor

VPrint Book Productions

• + 92 51 581 479 6

• vprint.vp@gmail.com

• + 92 300 519 254 3

• www.vprint.com.pk

A - 392، گلی نمبر A - 5، لین نمبر 5، گلریز ہاؤسنگ سکیم - 2، راولپنڈی

استاذ گرامی
ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی مدظلہ العالی
کے
نام

گردِ خود گردم چو بینم در ہوائے کیستم
ذرّہ ام اما بخورشیدم مقابل کردہ اند

سَلَبِ درر

- ۷ اظہاریہ: ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد
- ۹ پیش لفظ: ڈاکٹر گوہر نوشاہی

مضامین

- ۱۳ ۱ اُردوئے قدیم کا ایک نایاب نمونہ
- ۲۳ ۲ مایہ کی ہیئت کا مسئلہ
- ۳۱ ۳ انگ میں آل انڈیا محزن اینگلو اورینٹل کانفرنس کا ایک سفیر: قاضی فضل الرحمن
- ۴۳ ۴ محاورے کا لسانی مطالعہ
- ۵۳ ۵ اقبال کا ایک شاگرد اور مقلد — اسلم
- ۷۳ ۶ پاکستانی اُردو غزل: رجحانات و امکانات
- ۹۱ ۷ غوث کا قصہ دل آرام و دل شوق اور بارہ ماسہ
- ۱۲۳ ۸ اُردو اور ہندکو: لسانی و ادبی اشتراکات
- ۱۵۹ ۹ بلھے شاہ کی ایک نو دریافت پنجابی غزل

کتابوں پر تبصرے

- ۱۶۷ پنجاہ تحقیق کی روشنی میں ۱
- ۱۷۷ اقبال اور قادیانیت: تحقیق کے نئے زاویے ۲
- ۱۸۳ سیر دریا—پرایک نظر ۳
- ۱۹۱ امیر خسرو—فردا اور تاریخ ۴
- ۱۹۵ علامہ اقبال: شخصیت اور فکرو فن ۵

اظہاریہ

تحقیق کا سفر صبر طلب، ہمت آزما اور دشوار گزار ہے۔ ظن و تخمین اور شک و شبہ کی چار دیواری میں رہتے ہوئے حقائق کی بازیافت کوئی آسان کام نہیں۔ کبھی کبھی ظن و تخمین تو ایک طرف مشام تیز سے بھی آہوئے تاتار کا سراغ لگا تا مشکل بل کہ ناممکن ہو جاتا ہے اور یوں تحقیق کی دشوار گزار گھاٹیوں کو عبور کر کے بھی منزل نگاہوں سے اوجھل رہتی ہے۔ اُردو کے معروف محقق اور مایہ ناز تدوین کار رشید حسن خاں نے ایک جگہ لکھا ہے کہ: ”تحقیق شرک کو گوارا نہیں کرتی۔“ زمانہ حال کی تیز روی اور مسائل حیات کی نوبہ نوا الجھنیں ”توحید تحقیق“ کے تصور کو کہاں قائم رہنے دیتی ہیں۔ فرصت کار و بارِ شوق، زندگی کے ہمد رنگ مسائل اور کار و بارِ حیات کے متنوع معاملات میں دب کر رہ جاتا ہے، وسائل اور لوازم کی عدم دستیابی، کم فرصتی اور فہم کی نارسائی بھی اس سفر کو کھوٹا کرنے میں اپنا حصہ ڈالتے ہیں۔ یہ ایں ہمہ اُردو کا میدانِ تحقیق خالی نہیں۔ اس میں ایسے شہ سوار اُترتے رہے ہیں جن کے کارناموں کے باعث بازارِ تحقیق کی گرمی کا احساس سلامت ہے۔

اطرافِ تحقیق میں شامل مضامین اور تبصروں کے متعلق کچھ عرض کرنا مناسب نہیں۔ یہ بغیر کسی ادعا کے پیش خدمت ہیں۔ یہ مضامین پچھلے پندرہ بیس برسوں کے دوران میں لکھے گئے اور علمی و ادبی اور تحقیقی جرائد میں اشاعت پذیر بھی ہوئے۔ مجھے اپنی نارسائی، کم فرصتی اور بے بضاعتی کا مکمل اعتراف ہے اور یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ میں راہِ تحقیق کا مسافر نہیں۔ میرا ادبی سفر شعر و شاعری کے رنگیں اور حیرت آگیز منظروں سے عبارت ہے اور ظاہر ہے کہ شعر گوئی کے میدان میں میری معمولی مشق و ممارست تحقیق اور تدوین کے لیے کسی طرح کارآمد نہیں۔ تاہم یہ مضامین میرے جذب و شوق کے غماز اور میری تلاش و جستجو کے نقیب ہیں۔ یہ غلٹ یا روروی میں نہیں لکھے گئے بل کہ غور و فکر اور محنت کا نتیجہ ہیں۔ ابتدا میں میری تلاش و جستجو کا دائرہ اپنے علاقے تک محدود تھا اور خاکِ کیمبل پور میں مدفون علمی آثار اور ادبی خزائن کی تلاش و دریافت ہی میرا مطلق نظر تھا مگر

رفتہ رفتہ یہ دائرہ وسعت آشنا ہوتا رہا۔ موضوعات کا یہ تنوع زیرِ نظر مجموعے میں بھی دکھائی دے گا۔ اہل علم اور ارباب تحقیق کی حوصلہ افزائی ہمیشہ میرے لیے تحریک کا باعث رہی ہے۔

یہ مضامین اور تبصرے کبھی کتابی صورت میں جلوہ گر نہ ہوتے اگر برادرِ عزیز سید نصرت بخاری اور عزیزِ کرم ملک توقیر احمد ان کی اشاعت کا مسلسل تقاضا نہ کرتے۔ سو، ان کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔ معروف محقق ڈاکٹر گوہر نوشاہی صاحب کا ممنونِ احسان ہوں کہ انھوں نے مجھے بیچ میز کے ان مضامین اور تبصروں کے بارے میں اپنے گراں قدر تاثرات سے نوازا۔ اپنے بیٹے فہد حسن کا شکریہ ادا کرنا بھی ضروری سمجھتا ہوں جو مختلف طرح سے مجھے آسانیاں فراہم کرتا ہے۔

ارشاد محمود ناشاد

اسسٹنٹ پروفیسر

شعبہ اُردو، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

دستی فون: ۵۳۹۱۱۴۰-۳۰۰۰

برقی رابطہ: arshad_nashad@yahoo.com

پیش لفظ

آغا حشر نے ڈراما ”انارکلی“ سننے کے بعد کہا تھا: ”میں سمجھتا تھا حشر کے بعد اردو ڈراما ختم ہو جائے گا لیکن اس کا سنہری دور تو اب شروع ہوا ہے۔“ میں بھی ڈاکٹر سید عبداللہ، ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خاں، ڈاکٹر وحید قریشی، مشفق خواجہ اور ڈاکٹر نجم الاسلام کے دُنیا سے رخصت ہو جانے کے بعد اس بدگمانی میں تھا کہ اردو تحقیق کے ان روشن چراغوں کے بجھ جانے سے دُنیا سے علم و دانش میں اندھیرا چھا جائے گا لیکن اُردو کے جوان سال اور خوں گرم محققین کی نگارشات دیکھ کر اپنی غلطی کا احساس ہوا اور یقین ہوا کہ اردو تحقیق پر ایک نئی بہار آنے والی ہے۔ پاکستان کی دانش گاہوں اور علمی اداروں میں نوجوان محققین کی جو کاوشیں منظر عام پر آ رہی ہیں وہ یقیناً اس فن کے لیے حیاتِ نو کی ضامن ہیں۔ انہی میں سے ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد کے مضامین کا زیرِ نظر مجموعہ اطرافِ تحقیق ہے۔

اس میں شک نہیں کہ دورِ حاضر تحقیقی اور علمی سرگرمیوں کے لیے زیادہ موزوں نہیں؛ ہر طرف تسائل پسندی، غلج روی اور نارسائی کا دور دورہ ہے۔ تازہ واردانِ بساطِ تحقیق نے کاتا اور لے دوڑی کی روش کو اپنا رکھا ہے لیکن اس صورتِ حال میں اطرافِ تحقیق کی اشاعت ہوا کے ایک تازہ اور حیات بخش جھونکے سے کم نہیں۔ اطرافِ تحقیق میں نو مقالات اور پانچ تبصرے شامل ہیں۔ جن میں نظری اور عملی تحقیق کے بعض نمونے دامنِ دل کھینچتے ہیں۔ بہ طور مثال: ماہیہ کی ہیئت کا مسئلہ، محاورے کا لسانی مطالعہ، پاکستانی غزل اور اردو اور ہندکو: لسانی و ادبی اشتراکات جیسے مقالات جہاں تحقیق میں نظری مباحث کی نشان دہی کر رہے ہیں، وہاں اُردو کے قدیم کا ایک نایاب نمونہ، غوث کا قصہ دل آرام و دل شوق اور بلھے شاہ کی ایک نو دریافت پنجابی غزل تحقیق میں تلاش و جستجو کی اعلیٰ مثالیں ہیں۔ اسی طرح پانچ تبصرے عملی تحقیق میں ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد کی عمدہ بصیرت کے غماز ہیں۔

اطرافِ تحقیق ہر اُس ادب دوست کو پڑھنی اور اپنے ذخیرہ کتب میں محفوظ کرنی چاہیے

اطراف تحقیق

جو دنیاے تحقیق کی دشوار گزار راہوں کو اپنے لیے آسان بنانے کا آرزو مند ہے۔ میں اس مجموعے کی اشاعت پر ڈاکٹر ارشد محمود ناٹا شاد کو مبارکباد پیش کرتا ہوں..... اللہم زد فزد.

ڈاکٹر گوہر نوشاہی

الحیات، اسلام آباد

۱۳ جولائی ۲۰۱۱ء

مضامین

اُردوئے قدیم کا ایک نایاب نمونہ

دارالعلوم حمیدیہ، سلطان پور ضلع انگ میں موجود ایک قلمی بیاض^(۱) اس حوالے سے انتہائی اہمیت کی حامل ہے کہ اس میں عربی اور فارسی کے قدیم رسائل کے ساتھ ساتھ اُردوئے قدیم کے چند نادر و نایاب نمونے بھی شامل ہیں، جن سے صاحبِ بیاض کے ذوقِ علمی اور اُردو دوستی کا پتا چلتا ہے۔ بیاض میں شامل ایک نمونہ سید حسام کارینختہ ہے جسے پروفیسر زاہر حسن فاروقی^(۲) نے گورنمنٹ کالج انگ کے علمی و ادبی مجلہ^(۳) میں سب سے پہلے متعارف کرایا، بعد میں عبدالعزیز ساحر نے اس ریختہ کی تدوین کی اور صاحبِ ریختہ اور اس کے زمانے کے متعلق کچھ معلومات بھی بہم پہنچائیں، موصوف کا یہ مضمون قومی زبان^(۴)، ماہِ نو^(۵) اور تحقیق نامہ^(۶) میں شائع ہوا۔ اہل تحقیق نے اس مضمون کو بہت سراہا اور اس میں بھرپور دل چسپی لی جن میں ڈاکٹر مختار الدین احمد آرزو، ڈاکٹر جمیل جالبی، ڈاکٹر نجم الاسلام اور پروفیسر جگن ناتھ آزاد کے نام بالخصوص قابل ذکر ہیں۔ پروفیسر زاہر حسن فاروقی اور عبدالعزیز ساحر نے سید حسام کو سید حسام الدین حسام لاہوری قرار دیا ہے اور ان کے خیال کے مطابق حسام لاہوری کا زمانہ ولی دکنی سے پہلے کا ہے۔

بیاض مذکورہ میں اردو کا دوسرا نادر نمونہ رحمت اللہ کی ایک مثنوی ہے جو ایک سو آٹھ [۱۰۸] اشعار پر مشتمل ہے۔ اس مثنوی کی تدوین و تہذیب کا کام بھی عبدالعزیز ساحر نے کیا جو تحقیق نامہ^(۷) میں شائع ہوا۔ جناب ساحر نے رحمت اللہ کو شیخ رحمت اللہ گجراتی قرار دیا ہے جو شیخ بہاء الدین باجن کے مرشد تھے اور ان کا زمانہ ۹ ویں صدی ہجری بنتا ہے۔

زیر نظر مضمون میں بیاض مذکورہ سے ہم اردو کا ایک اور قابل اعتبار نمونہ پیش کر رہے ہیں۔ اُمید ہے کہ محققین کے لیے دلچسپی کا حامل ہوگا۔

اُردوئے قدیم کا یہ نایاب نمونہ ترجیحِ ہند کی ہیئت میں ہے۔ کاتب نے کہیں شاعر کا نام نہیں دیا اور نہ ہی کوئی ایسی داخلی شہادت ہاتھ آتی ہے جس سے شاعر کا نام یا تخلص معلوم ہو سکتا ہو۔

اندریں حالات ہم اس نایاب ترجیع بند کو نامعلوم شاعر کی تخلیق کہنے پر مجبور ہیں تاوقتے کہ کوئی ایسی شہادت نہ ملے جو شاعر کے نام یا تخلص کا پتہ دیتی ہو۔ ذیل میں ہم اس ترجیع بند کے تکنیکی، لسانی، تحریری [املا اور کتابت] اور موضوعاتی خدوخال کا مختصر جائزہ لے کر اس کا توضیحی مطالعہ پیش کریں گے۔

ترجیع بند بحرِ رمل مثنیٰ مخبون محذوف [فاعلاتن، فعلاتن، فعلاتن، فععلن / فعلن (بہ عین محذوک)] میں ہے۔ بحرِ رمل کے بارے میں علمائے عروض کا کہنا ہے کہ رمل ”رملان“ سے مشتق ہے اور رملان اونٹ کی تیز روی کو کہتے ہیں۔ اس بحر میں کہے گئے اشعار تیزی کے ساتھ پڑھے جاتے ہیں۔ بعض لوگوں کا خیال ہے کہ رمل ایک مخصوص سرود کا نام ہے اسی لیے بحرِ رمل میں لکھے گئے اشعار میں نغمگی اور موسیقیت بہ نسبت دوسری بحر کے زیادہ ہوتی ہے۔ زیرِ نظر ترجیع بند پر یہ دونوں باتیں صادق آتی ہیں اور اس کو پڑھتے ہوئے تیز روی اور نغمگی کا گہرا احساس ہوتا ہے جس کے باعث ترجیع بند کے مجموعی تاثر میں اضافہ ہوا ہے۔

اس ترجیع بند میں کل پانچ بند ہیں۔ ٹیپ کا شعریہ یہ ہے:

یا الہی تو ملا صاحبِ اسرار کے تیں
تا کہے حال مرا سیدِ مختار کے تیں

ہر بند چھ مصرعوں پر مشتمل ہے۔ پہلے چار مصرعے آپس میں ہم ردیف و ہم قافیہ ہیں۔

اس کے بعد ٹیپ کا شعر آتا ہے جس کے دونوں مصرعے باہم ردیف و ہم قافیہ ہیں۔

یہ ترجیع بند بیاضِ محولہ بالا کے برگ ۱۳۳-الف پر بہ صورتِ نثر گیارہ سطروں میں لکھا گیا ہے۔ سالِ کتابت اور کاتب کا نام بھی کہیں لکھا ہوا نظر نہیں آتا۔ بعض حروف کے طرزِ کتابت سے یہ بات کھلتی ہے کہ کاتب نے قدیم اندازِ کتابت کو ملحوظ رکھا ہے یا اُس عہد میں اسی طرح لکھنے کا رواج رہا ہوگا۔ ملاحظہ ہوں بعض حروف کی مکتوبی صورتیں:

گ	.....	ک
ژ	.....	ر
ڈ	.....	و
ے	.....	ی

قدیم طریقہ کے مطابق عموماً دو لفظوں کو ملا کر لکھا گیا ہے، جیسے:

سب کیے	.....	سبکی
مجھ کو	.....	مجھوں
نہ ہوا	.....	نہویا
رحم کے	.....	رحمکی
کرم فرما	.....	کرمفرما
اذن دے	.....	اذندی

ترجیح بند کی زبان فارسی کے گہرے اثرات کی حامل ہے اور شاعر نے جو الفاظ اور تراکیب استعمال کی ہیں اُن سے اس کی فارسی دانی کا پتا چلتا ہے۔ اس ترجیح بند میں مندرجہ ذیل فارسی تراکیب استعمال ہوئی ہیں:

دل پیار، عاصی بدکار، صاحب اسرار، سید مختار، پریشانی دل، ملک دل، جامہ تزویر
اس میں ایسے الفاظ کا استعمال بھی نظر آتا ہے جن کا چلن ولی دکنی اور اس سے قبل عام تھا۔ ملاحظہ
ہوں چند الفاظ:

اپنے	.....	بجائے	.....	اپنے
سین	.....	" "	.....	سے
ستی	.....	" "	.....	سے
کوں	.....	" "	.....	کو
کچہ	.....	" "	.....	کچھ
مجہ	.....	" "	.....	مجھ
ہویا	.....	" "	.....	ہوا
تج	.....	" "	.....	تجھ

یہاں ولی دکنی اور ان کے چند معاصرین کا صرف ایک ایک شعر درج کیا جاتا ہے جس میں

اُن شعرانے متذکرہ الفاظ کا استعمال کیا ہے:

(۱) ابوالحسن (م: ۱۱۱۳ھ / ۱۷۰۰ء)

اے جان بولحسن توں اچھے خوش لک ستی
بندِ قبا کوں کھول کے صحنِ چمن میں آ (۸)
(۲) ابنِ نشاطی: (م: سترھویں صدی کا راجِ آخر)

کیا طالع دیئے ہیں آج یاری
کیے ہیں بخت مجھ سوں سازگاری (۹)
(۳) اسماعیل امرودہوی (م: ۱۱۲۳ھ / ۱۷۱۱ء)

کچھ پیاری بھی چیز مج کوں دیو
اجر اس کا بھی حق کئے سیں کیو (۱۰)
(۴) ولی دکنی (م: ۱۱۳۳ھ تا ۱۱۳۸ھ / ۱۷۲۵ء تا ۱۷۳۰ء)

امید مجکو یو ہے ولی کیا عجب اگر
اس ریختہ کوں سُن کے ہوں معنی نگار بند (۱۱)

ان مثالوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے ہم اس نتیجے پر پہنچ سکتے ہیں کہ ہمارا شاعر ولی دکنی اور اس کے معاصرین کے زمانہ میں داؤدِ خن دیتا رہا ہے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی نے اسی زمانہ کو ”فارسی روایت کا نیا عروج“ کہا ہے۔ ترجیع بند میں فارسی الفاظ کا اور تارِ ہمارے قیاس کو مزید تقویت دیتا ہے۔ اس ترجیع بند کا انداز مناجاتی ہے۔ شاعر خدا کے حضور التجا گزار ہے کہ مجھے اُس صاحبِ اسرار (شیخ و مرید) سے ملا جو مجھے سید مختار حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم سے ملانے کا ذریعہ ہو اور جو میرا حال اُن کے حصول بیان کر کے مجھے تکالیف سے نجات دلائے۔ شاعر نے اپنے گناہ گار ہونے کا اعتراف کیا ہے اور اپنی زندگی کے بے صرفہ گزر جانے پر رنج و ملال اور خجالت کا اظہار بھی کیا ہے مگر اس کے باوجود وہ شفقت اور شفاعت و بخشش کا طالب ہے۔ اس ترجیع بند کے مطالعے سے ہمیں شاعر کے مذہبی رجحان، عبادت گزاری اور مصروفانہ رویے کا پتا چلتا ہے۔

ترجیع بند کا متن

بند نمبر ۱

یا الہی تو چہرا غم کے گرفتار کے تیں
لطف انہیں سیں دوا کر دلی بیمار کے تیں

رحم کر، بخش مگنہ، عاصی بدکار کے تئیں
تج بہنا کو وہ نہیں مجہ میں گناہ گار کے تئیں
یا الہی تو ملا صاحب اسرار کے تئیں
تا کہے حال میرا سید مختار کے تئیں

چرا چھڑا
انہیں اپنے
سیں سے
تج تجھ
کو کوئی
مجہ مجھ
کہی کہے

چوتھے مصرع میں ”گناہ گار“ اور چھٹے مصرع میں ”میرا“ وزن کی درستی میں رکاوٹ بن رہے ہیں اگر انہیں ”گنہ گار“ اور ”مرا“ پڑھا جائے تو یہ نقص ختم ہو جاتا ہے۔

بند نمبر ۲

سبکئی حیف جن افعال میں مجہ درنا تھا
کچہ ہیں [کذا] نہویا کام کہ جو کرنا تھا
اس فحالت سیتی افسوس بھی مرنا تھا
لیکن لاچار نصیبو میں یہ دن بھرنا تھا
یا الہی تو ملا صاحب اسرار کے تئیں
تا کہی حال میرا سید مختار کے تئیں

سبکئی سب کے
سیں سے
مجہ مجھ
درنا ڈرنا

یہ ”منیں“ یا ”ہیں“ کی کوئی صورت ہو سکتی ہے۔

نہ ہوا نہ ہوا

مجھی مجھے

نصیبو نصیبوں

اس بند میں بھی دو مقامات پر وزن کا نقص پیدا ہوا ہے۔ ایک مقام دوسرے مصرع کے لفظ ”ہیں“ کے صحیح نہ پڑھا جاسکے کے باعث اور دوسرا چونکہ مصرع میں ”لیکن“ کی وجہ سے۔ ”لیکن“ کو اگر ”لیک“ لکھا جائے تو خرابی دور ہو سکتی ہے۔

بند نمبر ۳

رحم غالب ہی تیرا ورنہ مجھی مشکل ہی

ہائی یہ دل ہوا حرص طرف مائل ہی

اس سبب تجکوں پریشانے دل حاصل ہی

تجکوں معلوم ہوا زندگے لاطائل ہی

یا الہی تو ملا صاحب اسرار کے تئیں

تا کہے حال میرا سید مختار کے تئیں

ہی ہے

مجھی مجھے

ہائی ہائے

ہوا ہوا

تجکوں مجھ کو، مجھے

پریشانے پریشانی

زندگے زندگی

پہلے دو مصرعے وزن سے خارج ہیں اگر مصرع اول میں ”تیرا“ کی جگہ ”ترا“ اور مصرع دوم میں دل کے بعد ”کہ“ کا اضافہ ہو تب یہ خامی دور ہو جاتی ہے۔ پرانے ریختہ گو شعرا کے ہاں اضافت محذوف ہوتی ہے یہاں بھی وہی صورت نظر آئی ہے یعنی ”حرص طرف مائل“ بجائے حرص

کی طرف مائل۔ یہ صورت بھی اس ترجیح بند کے قدیم ہونے پر شاہد ہے۔

بند نمبر ۴

کرم فرما تو میری حق میں حضور انہیں کوں
تاقیامت میں نہ پوچوں میں قصور اپنے کوں
جبر نقصاں میں کروں دل کے فتور اپنے کوں
اُذندی تو میری شفاعت کا تو نور اپنے کوں

یا الہی تو ملا صاحب اسرار کے تئیں

تا کہے حال میرا سید مختار کے تئیں

کرم فرما [بہ خلاف رواج گرم کو گرم باندھا گیا ہے

انہیں اپنے

کوں کو

پوچوں پوچھوں

اُذندی اُذن دے

چوتھے مصرع میں ”تو“ دوبار کتابت ہوا ہے اگر پہلا ”تو“ ختم کر دیا جائے تو مصرع صاف اور موزوں ہو جائے گا۔ دوسرا اور تیسرا مصرع تعقید کے باعث مبہم ہو گئے ہیں ہمارے خیال میں ان کا مفہوم یہ بنتا ہے:

مصرع ثانی: تاکہ بروزِ حشر مجھ سے گناہوں کی باز پرس نہ ہو۔

مصرع ثالث: فتورِ دل کے باعث ہونے والے نقصان کو رخصا سمجھ کر چپ رہوں

بند نمبر ۵

مجہ کوں ایماں کے پری اور عمل کوں تر سے

آبرو محکوں اگر می تو ہی انکھو تر سے

ملکِ دل خوب می گرِ محکی بادل بر سے

دور کر جامہٴ تزویر تجرد بر سے!

یا الہی تو ملا صاحب اسرار کے تئیں
تا کہی حال میرا سید مختار کے تئیں

مجھ مجھ

کو کوں

کی کے

پڑی پری

مجھ کو، مجھے محکوں

آنکھوں انکھو

رحم کے رحمکی

یہ پورا بند مبہم ہے اور صحیح ابلاغ نہیں ہو رہا کہ شاعر کیا کہنا چاہتا ہے۔ پچھلے بندوں میں حسن
قافیہ کا خیال رکھا گیا ہے یہاں یہ صورت بھی مفقود ہے۔

حواشی

- ۱۔ اس قلمی بیاض کے کل ۳۰۷ برگ ہیں۔ ابتدائی ۱۹ صفحات ضائع ہو جانے کے باعث صاحب بیاض کے متعلق کچھ معلومات نہیں ملتیں۔ اس بیاض میں اردوئے قدیم کے چند نمونوں کے ساتھ ساتھ عربی اور فارسی کے قدیم رسائل شامل ہیں۔ یہ رسائل فقہ، اخلاقیات، تہذوف، نجوم اور حکمت جیسے موضوعات پر نظم و نثر میں لکھے گئے ہیں۔ اس بیاض کی تکمیل میں کئی کاتبوں کا حصہ ہے۔
- ۲۔ سابق صدر شعبہ اردو، گورنمنٹ کالج الٹک
- ۳۔ مشعل، گورنمنٹ کالج الٹک کا علمی و ادبی مجلہ، اپریل ۱۹۸۸ء
- ۴۔ ماہنامہ قومی زبان، کراچی، شمارہ نمبر ۱۹۹۰ء
- ۵۔ ماہنامہ ماہ نو، لاہور، شمارہ ستمبر ۱۹۹۰ء
- ۶۔ تحقیق نامہ، شمارہ اول، شعبہ اردو، گورنمنٹ کالج لاہور، ۹۲-۱۹۹۱ء۔
- ۷۔ تحقیق نامہ، دوم، شعبہ اردو، گورنمنٹ کالج لاہور، ۹۳-۱۹۹۲ء۔
- ۸۔ تاریخ ادب اردو، جمیل جالبی، ڈاکٹر، جلد اول، لاہور، مجلس ترقی ادب، ۱۹۷۵ء، ص ۵۰۸
- ۹۔ تاریخ ادب اردو، حسن اختر، ڈاکٹر ملک، لاہور، یونیورسٹی بک ایجنسی، ۱۹۷۹ء، ص ۶۶
- ۱۰۔ اردو کی دو قدیم مشنویاں، مرتبہ نائب حسین نقوی، لاہور، مجلس ترقی ادب، ۱۹۶۹ء، ص ۷۸۔
- ۱۱۔ پنجاب میں اردو، محمود شیرانی، حافظ، لکھنؤ، اتر پردیش اردو اکادمی، ۱۹۸۲ء، ص ۱۹

یا الہی تو ہر دم کی گرفتار کر گئی، اللہ بانی ہستی، دو کر دیں، ہمارے تئیں، رحم کر بخش گئے
 خاص سے کار کشیں، آج مذکور نہیں مجھے کسی کئے، کار کے تئیں یا الہی تو مدد سے اس کے لئے
 کے تئیں، تاکہ حال میں اسید بختر کے تئیں اس کے جیفہ میں افکار سے تھکے نہ رہا
 کچھ باقی ہو یا کام کہ جو کرتا تھا اس چٹا ست سیٹی افیسو سے جہاں مرنا تھا، کچھ لائق
 لیکن لاچار نصیب سے یہ دن ہوتا تھا، یا الہی تو مدد سے اس کے تئیں تاکہ میرا کچھ نہ ہو
 و جم غائب بھی تیار نہ ہو، مشکل بھی ہا تھی یہ دل ہوا طرح طرف مائل بھی، اس کے
 مجبور پر رب نہ دے اور حاصل بھی، مجبور معلوم ہوا نہ کہ لا طائل بھی یا الہی اگر موزا
 تو سر پرستی میں حضور اپنی کوں اتاقیا میں مذہب جو بد میں حضور اپنے کوں
 جہر نقصان میں کر دیں دل کے حضور اپنے کوں اذان دے تو میری شہزادہ کا ناہور اپنے کوں
 یا الہی کون ایمان کے پوری اور حمل کر کے ترستے آہو لوگوں کے کہ تو بھی آہو ترستے، ملک
 (دلتونہ بھی کر چکی با دل کسے و دور کر جاوے تو دیکھتے بکتر سے یا الہی صلی اللہ علیہ وسلم)

ترجمہ ہند کا کس

131264

ماہیہ کی ہیئت کا مسئلہ

[۱]

زندہ زبانیں ایک دوسرے سے اخذ و استفادہ کرتی ہیں، جس کے باعث ان میں وسعت اور گہرائی پیدا ہوتی ہے اور ان کے بولنے والے دوسری زبانوں میں مستعمل مختلف النوع تخلیقی جہتوں اور سانچوں سے واقفیت حاصل کرتے ہیں۔ اردو زبان اس حوالے سے قابل ذکر زبان ہے کہ اس میں اخذ و استفادہ کی صلاحیت دوسری زبانوں کی نسبت زیادہ ہے۔ یہی سبب ہے کہ اردو نے ہر دور میں دوسری زبانوں کے الفاظ و محاورات، رموز و علائم اور تکنیکی خط و خال کو ان کی تمام تر رعنائیوں اور جزئیات کے ساتھ قبول کیا ہے اور خونِ جگر سے ان کی پرورش کی ہے۔ ابتدا ہی میں اردو نے عربی اور فارسی کے مقبول شعری سانچوں (اصناف) جیسے: قصیدہ، غزل، رباعی، مرثیہ، قطعہ اور مثنوی کو قبول کیا اور بعد میں مختلف وقفوں سے دیگر زبانوں کے شعری اور نثری پیٹرن (PATTERNS) اس کے وجود کا حصہ بننے لگے ہیں؛ جن میں ہندی سے دوہا اور گیت انگریزی سے لہرک، کینو، سانیٹ اور آزاد نظم، پنجابی سے سی حرفی، کافی اور ماہیا اور جاپانی سے ہائیکو وغیرہم زیادہ اہم ہیں۔ اس میں کچھ کلام نہیں کہ بعض تخلیقی صورتوں اور سانچوں کو اردو کی تہذیبی فضا اس نہ آسکی اور بہت جلد وہ دم توڑ گئے جن میں لہرک، کینو، سانیٹ اور سی حرفی وغیرہ شامل ہیں۔ یہ بات انتہائی اہمیت کی حامل ہے کہ جب کوئی تخلیقی سانچا قبول کیا جاتا ہے اور اسے اپنی زبان میں رد و اج دیا جاتا ہے تو اس کے اجزائے ترکیبی اور تکنیکی نقوش سے اعراض نہیں برتا جاتا بلکہ ان کی پابندی اور پاس داری کی جاتی ہے۔ اس کا سبب یہ ہے کہ ہر صنف کی ایک مخصوص صورت ہوتی ہے، جو اس کی انفرادیت اور شناخت کا ذریعہ ہوتی ہے اگر اس صورت کو بعینہ قبول نہیں کیا جاتا یا اس میں کوئی تبدیلی پیدا کر دی جاتی ہے تو اس کا تشخص مجروح ہوگا۔ اس بات کی وضاحت کے لیے ایک مثال پیش کی جاتی ہے: عربی اور فارسی میں رباعی کے لیے مخصوص اوزان

مقرر ہیں اور یہ بھی طے ہے کہ رباعی ہمیشہ چار مصرعوں پر مشتمل ہوگی جب اردو میں اس صنف کو اپنایا گیا تو متذکرہ پابندیوں کو بھی مکمل طور پر قبول کیا گیا: ایسا نہیں ہوا کہ اردو میں آکر رباعی میں مصرعوں کی تعداد کم یا زیادہ ہوگئی یا یہ ہر وزن میں لکھی جانے لگی۔ کیوں کہ اگر ایسا ہوتا تو وہ تخلیق نظم کی کوئی صورت تو بن جاتی مگر اسے رباعی کا نام قطعاً نہ دیا جاسکتا۔ اس مثال کو سامنے رکھتے ہوئے ہمیں ہیئت کی اہمیت کا پورا پورا احساس ہوتا ہے۔

ماہیا پنجاب کے لوک ادب کی ایک شعری صنف ہے، جو اپنے اختصار اور سوز و گداز کے باعث دوسری اصنافِ لوک ادب سے زیادہ مقبول رہی ہے۔ اس کے آغاز کے متعلق کوئی حتمی بات نہیں کی جاسکتی؛ البتہ یہ کہنے میں کوئی باک نہیں کہ صدیوں سے یہ صنف مختلف ناموں کے ساتھ پنجاب کے طول و عرض میں مروج رہی ہے۔ پنجابی سے اردو نے جن اصناف کو قبول کیا ان میں سی حرنی، کافی اور ماہیا خصوصیت سے قابل ذکر ہیں پہلی دو اصناف اردو میں بہ وجہ رواج نہ پاسکیں لہذا انھیں ترک کر دیا گیا۔ آخر الذکر صنفِ سخن کا اردو میں چلن زیادہ پرانا نہیں۔ ابتدا میں کچھ لوگوں نے محض تفتنِ طبع کے لیے کچھ ماہیہ تخلیق کیے جن میں چراغِ حسنِ حسرت، اختر شیرانی اور ساحر لدھیانوی کے نام قابل ذکر ہیں۔ ۱۹۹۰ء کے لگ بھگ اجتماعی سطح پر اس صنف کو قبول کیا جانے لگا اور شعرا کی ایک پوری کھپ ٹلاٹی اور ہائیکو سے دامن چھڑا کر ماہیا کی طرف متوجہ ہوئی۔ یہاں اس بات کا ذکر بے محل نہ ہوگا کہ اکثر ماہیا نگار ابتدا میں ہائیکو اور ٹلاٹی کے ساتھ وابستہ رہے مگر جب ان اصناف میں ان کا چراغ نہ جلا اور انھیں خاطر خواہ پذیرائی نہ ملی تو انھوں نے اپنے خیالات کے اظہار کے لیے ماہیا کو اپنالیا اور اپنی ان نظموں کو جنھیں پہلے وہ ٹلاٹی اور ہائیکو کا نام دیتے تھے، تھوڑی سی توجہ سے ماہیا بنانے میں کامیاب ٹھہرے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اس رویے کے باعث ماہیا کو ایک تخلیقی صنف کے طور پر ابھرنے میں مدد ملی اور اسے اجتماعی سطح پر پھیلنے پھولنے کا موقع ملا۔ مگر اس کا ایک بڑا نقصان یہ ہوا کہ غفلت اور روارودی میں ماہیا کی انفرادی خصوصیات اور تکنیکی حدودِ خال کو نظر انداز کیا گیا۔ نتیجتاً ماہیا کے بارے میں کئی غلط فہمیاں رواج پا گئیں۔ چوں کہ ماہیا نگاری کی روایت ہنوز اپنے تشکیل دور سے گزر رہی ہے اس لیے مناسب ہے کہ گرداڑانے کے بجائے اس صنف کا لسانی، ہیئت، اسلوبیاتی اور عرضی مطالعہ کیا جائے تاکہ اس صنف کے صحیح خط و خال اجاگر ہو سکیں۔ ذیل میں ماہیا کا ہیئت مسئلہ اٹھایا گیا ہے۔

[۲]

اس سے پیش تر کہ ماہیا کی درست اور صدیوں پرانی ہیئت پر گفتگو ہو مناسب معلوم ہوتا ہے کہ یہاں ماہیا کی موجودہ صورت کی وضاحت بھی ہو جائے۔ اردو میں جو ماہیا تخلیق کیا جا رہا ہے۔ وہ ہیئت کے اعتبار سے سر مصرعی ہے۔ اب تک جتنے رسائل میں ماہیہ شائع ہوئے ہیں ان میں اسی ہیئت کی پیروی کی گئی ہے (سوائے ماہنامہ غنیمت لاہور اور ماہنامہ شام و سحر لاہور جن میں میرے نعتیہ ماہیہ اپنی درست ہیئت میں شائع ہوئے ہیں) بلکہ یہاں تک کہ ماہیہ کے جو مجموعے منظر عام پر آئے ہیں ان تمام میں اسی غلط ہیئت کو اپنایا گیا ہے۔ یہاں چند لکھنے والوں کی آرا پیش کی جاتی ہیں جو نہ صرف یہ کہ ماہیا کو سر مصرعی نظم کہتے ہیں بلکہ ان کے خیال میں کسی اور ہیئت میں لکھا ہوا ماہیا تا درست اور نامقبول ہے۔ ملاحظہ ہوں آرا:

(۱) ڈاکٹر انور سدید:

”موضوعی اعتبار سے ماہیا کا پہلا مصرعہ [مصرع] غیر متعلق ہوتا ہے لیکن یہ باقی کے دو مصرعوں کی اٹھان میں معاونت کرتا اور تیسرے مصرعے کی قافیہ اور ردیف سے مطابقت پیدا کرتا ہے۔“ (۱)

(۲) ڈاکٹر انور سدید:

”..... پنجابی ماہیا میں پہلا اور تیسرا مصرعہ [مصرع] ہم قافیہ اور ہم وزن ہوتے ہیں وسطی مصرعہ [مصرع] میں ایک آدھ رکن کم ہوتا ہے۔“ (۲)

(۳) حیدر قریشی:

”ماہیا کی وہ صنف زیادہ مقبول اور معروف ہوئی جو تین مصرعوں پر مشتمل ہے۔ دوسری ہیئت کے ماہیہ، سننے والوں نے عام لوک گیتوں میں شمار کیے۔“ (۳)

(۴) مظہر امام:

”..... اور ان دھنوں کے مطابق ماہیہ کے تینوں مصرعے مساوی الوزن نہیں ہوتے۔“ (۴)

(۵) عبدالعزیز ساحر:

”میں ماہیے کے تینوں مصرعوں کے مساوی اوزان کا حامی ہوں۔“ (۵)

ماہیانگاروں اور ماہیے کے ناقدین کے تسامحات کے کئی اسباب ہو سکتے ہیں جیسے:

جس دور میں ماہیا کو تخلیقی صنف کے طور پر اجتماعی حوالے سے قبول کیا جا رہا تھا اس وقت ثلاثی اور ہائیکو کا چلن عام تھا۔ ماہیے کی طرف آنے والوں نے یہ غفلت ماہیا کو ان اصناف کا ہم ہیئت جانا اور تین مصرعوں پر مشتمل ماہیا کہنے لگے۔ دوسرا اہم سبب یہ ہے کہ اردو ماہیانگاروں کی اکثریت پنجابی ادب بالخصوص لوک ادب سے ناواقف ہے اور اسی ناواقفیت کے سبب وہ ماہیے کی درست ہیئت سے آشنانہ ہو سکی۔ اس پر مستزاد یہ کہ اگر درست ہیئت کے حوالے سے کوئی آواز بلند ہوئی تو اسے لائق اعتنائہ سمجھا گیا۔ ذیل میں ماہیا کی درست ہیئت کے حوالے سے چند گزارشات پیش کی جاتی ہیں۔

[۳]

ماہیا ڈیڑھ مصرع کی مختصر نظم ہے۔ پہلا مصرع دوسرے مصرعے کا نصف ہوتا ہے یا یوں سمجھا جائے کہ پہلے مصرعے میں دور کن اور دوسرے مصرعے میں چار رکن ہوتے ہیں۔ اب اگر کوئی دوسرے مصرعے کے چار ارکان کو دو حصوں میں تقسیم کر کے یہ ثابت کرنے کی سعی نامقبول کرے کہ ماہیا تین ہم وزن مصرعوں پر مشتمل نظم ہے، تو کیا کیا جاسکتا ہے۔ اب اگر اسی کو معیار بنالیا جائے تو ادب میں اتنی ہمیشیں اور صورتیں تخلیق کی جاسکتی ہیں، جن کی گنتی ممکن نہیں۔ مثلاً استاد محمد ابراہیم ذوق کا ایک مصرع ہے:

پارہ پارہ دل ہے جس میں تودہ تودہ حسرت ہے

اب اگر اس کو دو حصوں میں منقسم کر کے اسے شعر کی صورت دی جائے تو کون انکار کرے گا کیوں کہ دونوں ٹکڑے ہم وزن ہوں گے۔

پارہ پارہ دل ہے جس میں

تودہ تودہ حسرت ہے

اسی طرح کئی شعرا کے ہاں اس طرح کے نمونوں کا سراغ لگایا جاسکتا ہے جیسے علامہ اقبال کا یہ شعر دیکھیں:

ڈھونڈ رہا ہے فرنگ، عیش جہاں کا دوام

وائے تمنائے خام، وائے تمنائے خام

یہاں ایک اور سوال یہ اٹھتا ہے کہ جب اردو میں پہلے سے سہ مصرعی ہمیشیں [مثلت، ثلثی، ہائیکو] موجود ہیں تو ایک اور سہ مصرعی صنف کے قبول کا کیا جواز بنتا ہے؟ مجھے امید ہے کہ اردو ماہیا نگاروں کے پاس اس کا مدلل و مسکت جواب نہیں ہے۔

ذیل میں ماہیا کی ہیئت کے ضمن میں ان لکھنے والوں کی آرا دی جاتی ہیں جو نہ صرف پنجابی زبان و ادب سے گہری شناسائی رکھتے ہیں بلکہ لوک ادب پر بھی ان کا لکھا ہوا ہر لفظ مستند مانا جاتا ہے اور انھوں نے لوک ادب کے حوالے سے قابلِ قدر کام بھی کیا ہے:

(۱) پروفیسر شارب:

”بہر حال اپنے وڈھ دے لحاظ نال ماہیا ڈیڑھ مصرعے دا ای اے تے
ایہدے ڈیڑھ مصرعے وچ معیاں دی اک ایڈی وڈی اکائی و لھینی
ہوندی اے جیہنوں کھولدے جائے تاں معیاں دی ات لمبی قطار بن دی
چلی جاندی اے۔“ (۶)

(۲) ڈاکٹر سیف الرحمان ڈار:

”..... ایہہ اک حقیقت اے کہ ساڈے لوک گیتاں وچ سھناں توں
مقبول صنف ماہیا ای اے؛ ڈیڑھ مصرعے دا اک شعر منڈے کڑیاں تے
بندے زنانیاں سھے گا سکدے نیں۔“ (۷)

(۳) ڈاکٹر سرفراز حسین قاضی:

”ماہیا ڈیڑھ مصرعے دا گیت ہوندا اے۔“ (۸)

”غزل وانگر ماہیا وی تفصیل تے مشکل پسندی دا متحمل نہیں ہو سکدا،
ڈیڑھ مصرعے ہندا اے اوہدے وچوں وی پہلا مصرعے بے تعلق ہوندا
اے۔“ (۹)

(۴) احمد ندیم قاسمی:

”پنجاب کا محبوب ترین گیت ماہیا ہے، ہیئت کے لحاظ سے یہ اردو یا ہندی

کی کسی صنف شعر سے مماثلت نہیں رکھتا۔ یہ دو ٹکڑوں میں بٹا ہوا ہوتا ہے۔“ (۱۰)

(۵) افضل پرویز:

”یہ (ماہیا) ڈیڑھ مصرعے کی ایک رومانی نظم ہوتی ہے۔“ (۱۱)

(۶) عبدالغفور قریشی:

”ایہہ (ماہیا) دس پنجاب دا اک بے حد مقبول گیت اے جیہڑا پٹے وانگوں ڈیڑھ مصرعے دا گیت اے، پہلا مصرع چھوٹا تے دو جاوڑا ہوندا اے۔“ (۱۲)

(۷) شاہین ملک:

”چنگے ماہیے اوہی سمجھے ویئے دن جیہناں نے دوواں مصرعیاں وچ کوئی نہ کوئی ربط ہووے۔“ (۱۳)

اس سلسلے میں اور بھی بہت ساری مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں جن سے ماہیے کی ہیئت واضح ہوتی ہے مگر خوفِ طوالت انھیں نظر انداز کیا جاتا ہے۔

آخر میں صرف یہ عرض کرنا ہے کہ ماہیے کی انفرادیت، اہمیت، خوب صورتی اور پسندیدگی کاراز اس کی ہیئت میں پوشیدہ ہے۔ کیا اردو ماہیا نگاروں کو اس ہیئت میں ماہیا لکھنے میں کوئی رکاوٹ ہے؟ اگر نہیں تو اس خوب صورت اور منفرد ہیئت کو قبول نہ کرنے کا کیا جواز ہے؟

حواشی

- ۱۔ اردو ادب کی مختصر تاریخ: ڈاکٹر انور سدید: لاہور، اے، ایچ پبلشرز: اپریل ۱۹۹۶ء، ص ۵۱۰
- ۲۔ پھول کہانی از ضمیر اظہر (پیش لفظ: ڈاکٹر انور سدید): لاہور، نصرت پبلشرز: ۱۹۹۷ء، ص ۷
- ۳۔ ادراق (سالنامہ) [مضمون ماہیہ کا فروغ از حیدر قریشی]: لاہور: ۱۹۹۷ء، ص ۶۵
- ۴۔ روز نامہ نوائے وقت، راولپنڈی (ادبی اشاعت): ۲۷ مئی ۱۹۹۷ء
- ۵۔ روز نامہ نوائے وقت، راولپنڈی (ادبی اشاعت) ۱۸-۱۹ اپریل ۱۹۹۷ء
- ۶۔ ٹانگے جھنگ جاندے، پروفیسر شارب، لاہور، پاکستان پنجابی ادبی بورڈ، ۱۹۸۷ء، ص ۲۸
- ۷۔ رکھتاں ہرے بھرے: ڈاکٹر سیف الرحمان ڈار: لاہور، پاکستان پنجابی ادبی بورڈ: مارچ ۱۹۸۵ء، ص ۳۶
- ۸۔ پنجابی لوک گیتاں دافنی تجزیہ: ڈاکٹر سرفراز حسین قاضی: لاہور، عزیز پبلشرز: ۱۹۸۶ء، ص ۱۳۵
- ۹۔ ایضاً، ص ۱۵۳-۱۵۵
- ۱۰۔ پاکستان کے عوامی گیت: ص ۱۵۸-۱۵۹
- ۱۱۔ بن پھلوا ری: افضل پروین: اسلام آباد، نیشنل کونسل آف آرٹس: ص ۵۵
- ۱۲۔ پنجابی ادب دی کہانی: عبدالغفور قریشی: لاہور، پاکستان پنجابی ادبی بورڈ: ۱۹۸۹ء، ص ۵۷
- ۱۳۔ لہندی شعر ریت: پروفیسر شاہین ملک: لاہور، پاکستان پنجابی ادبی بورڈ: ۱۹۸۷ء، ص ۸۵

ایک میں آل انڈیا محمدن اینگلو اور نیشنل ایجوکیشنل کانفرنس کا

ایک سفیر: قاضی فضل الرحمن

۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی میں ناکامی کے بعد مسلمانان ہند و پاکستان سب سے زیادہ ہدفِ تحقیر اور نشانہ ستم بنے۔ ان کی معاشرتی زندگی کا تانا بانا بکھر کر رہ گیا۔ دینی مدارس و مکاتب جن سے ان کا علمی اور تہذیبی سلسلہ وابستہ تھا، بند ہو گئے اور ان کا تعلیمی سلسلہ یک لخت موقوف ہو گیا۔ معاشی حالات کی ابتری نے ان کے گرد ایسا آہنی حصار کھینچا کہ وہ ذلت و بکبت کے عمیق گڑھوں میں گرتے چلے گئے۔ مسلمانانِ برصغیر کو اس حالتِ زار سے باہر نکالنے کے لیے جو سب سے پہلے میدانِ عمل میں اترے، وہ سرسید احمد خان تھے۔ اگرچہ اوّل اوّل ان حالات سے گھبرا کر خود سرسید احمد خان نے ہندوستان چھوڑ کر مصر میں سکونت اختیار کرنے کا ارادہ کر لیا تھا مگر پھر اس خیال نے انھیں ہجرت سے باز رکھا کہ:

”نہایت نامردی اور بے مروّتی کی بات ہے کہ اپنی قوم کو اس تباہی کی حالت میں چھوڑ کر خود کسی گوشہٴ عافیت میں جا بیٹھوں۔ اس مصیبت میں شریک رہنا چاہیے اور جو مصیبت پڑی ہے، اس کے دُور کرنے میں ہمت باندھنی قومی فرض ہے۔“ (۱)

سرسید احمد خان نے حالات و واقعات کے گہرے مشاہدے اور مطالعے کے بعد یہ بھانپ لیا کہ مسلمانانِ برصغیر جدید تعلیم حاصل کیے بغیر حالات کی اس جبریت سے باہر نہیں نکل سکتے اور زندگی کے منظر نامے پر فعال کردار ادا نہیں کر سکتے۔ اس خیال کے پیدا ہوتے ہی سرسید احمد خان نے اشاعتِ تعلیم کو اپنی زندگی کا نصب العین بنا لیا۔ سرکاری ملازم ہونے کے باوجود انھوں نے ۱۸۵۹ء کو مراد آباد میں پہلا فارسی مدرسہ قائم کیا۔ جب ان کا تبادلہ غازی پور ہوا تب انھوں نے ۱۸۶۳ء میں ایک انگریزی سکول کھولا۔ ان اداروں سے بھی زیادہ اہم کام سائنٹفک سوسائٹی غازی

پور کا قیام تھا۔ جس کا مقصد مغربی علوم کو ہندوستان میں رواج دینا اور مسلمانانِ برصغیر کو ان علوم و فنون سے متعارف کرانا تھا۔ یہ سوسائٹی ۱۸۶۳ء میں قائم ہوئی۔ جب سرسید کا تبادلہ علی گڑھ ہوا تو سوسائٹی کا دفتر بھی وہاں منتقل ہو گیا۔ اس سوسائٹی کے زیرِ اہتمام مختلف علمی موضوعات پر تقاریر ہوتیں اور انگریزی کی مفید کتابوں کے اُردو ترجمے شائع ہوتے۔ سوسائٹی کے زیرِ اہتمام ایک اخبار بھی شائع کیا جاتا تھا جس میں اُردو اور انگریزی دوزبانوں میں کالم اور مضامین چھپتے تھے۔

سرسید احمد خاں نے یورپ سے واپسی [اکتوبر ۱۸۷۰ء] پر تہذیب الاخلاق جاری کیا۔ اسی سال مسلمانوں کی اعلیٰ تعلیم کے لیے کالج کھولنے کا بھی فیصلہ کیا گیا اور اس مقصد کے لیے ”مجددین کالج فنڈ کمیٹی“ قائم کر دی۔ وائسرائے، گورنر جنرل ہند اور دیگر انگریز افسران نے بھی کالج کے قیام کے لیے چندہ دیا۔ ۱۸۷۵ء میں ایم اے ادہائی سکول علی گڑھ کا قیام عمل میں آیا۔ کالج فنڈ کمیٹی نے چندہ جمع کرنے کی کوششیں جاری رکھیں اور ۸۔ جنوری ۱۸۷۷ء کو لارڈ لٹن کے ہاتھوں کالج کا افتتاح ہوا۔ کالج کو مضبوط بنیادوں پر استوار کرنے کے لیے سرسید احمد خاں اور ان کے رفقاء کا کار کو بہت محنت کرنا پڑی۔ انھوں نے ملک کے مختلف صوبوں کے دورے کیے اور لوگوں میں تعلیم کا شوق جگانے اور کالج کی تعمیر و ترقی میں انھیں شائع کرنے کی کوششیں کیں۔ ۱۸۸۶ء میں ”مجددین ایجوکیشنل کانگریس“ کی بنیاد رکھی۔ اس ادارے کے قیام کا بڑا مقصد اشاعتِ علوم کی کوششوں کو تیز کرنا اور لوگوں میں تعلیم کے شوق کو عام کرنا تھا۔ کانگریس نے اس مقصد کے حصول کے لیے نہایت سرگرمی سے کام شروع کیا اور بہت جلد اس نے ایک فعال ادارے کی حیثیت اختیار کر لی۔ ۱۸۹۰ء میں کانگریس کا نام بدل کر ”مجددین ایجوکیشنل کانفرنس“ اور ۱۸۹۵ء میں ”مجددین اینگلو اورینٹل ایجوکیشنل کانفرنس“ رکھا گیا۔ (۲) کانفرنس کی کارگزاری کے حوالے سے شیخ محمد اکرام رقم طراز ہیں:

”اس میں کوئی شک نہیں کہ مسلمانوں میں عام بیداری پیدا کرنے میں کئی لحاظ سے ایجوکیشنل کانفرنس، علی گڑھ کالج سے بھی زیادہ مفید ثابت ہوئی ہے۔ مختلف اور دُور دراز مقامات پر جہاں سے شاید علی گڑھ کالج میں صرف دو یا تین طلبہ تعلیم کے لیے آتے تھے، اس کانفرنس کے اجلاس منعقد ہوتے۔ ان میں شبلی اور حالی اپنی نظمیں پڑھتے، مولانا نذیر احمد،

نواب محسن الملک اور خواجہ غلام الثقلین لیکچر دیتے اور وہاں ایک نئی زندگی کے آثار نمودار ہو جاتے۔ اس کے علاوہ ”مسلم لیگ“ کے قیام سے پہلے سیاسی و نیم سیاسی امور میں کانفرنس ہی قوم کی آواز سمجھی جاتی تھی۔“ (۳)

ایجوکیشنل کانفرنس کا پہلا سالانہ اجلاس ۱۸۸۶ء کو علی گڑھ میں ہوا۔ اس اجلاس کی صدارت مولوی محمد سیح اللہ خاں صاحب بہادری ایم جی (۴) نے کی۔ ہر سال دسمبر میں کانفرنس کا اجلاس مختلف مقامات پر باقاعدگی سے انعقاد پذیر ہوتا۔ ان اجلاسوں میں زعماء شریک ہوتے۔ ان اجلاسوں میں کانفرنس کی سال بھر کی کارگزاری کا جائزہ لیا جاتا اور اگلے سال کے اہداف کا تعین بھی کیا جاتا۔ کانفرنس کے اراکین ”ممبر“ اور ”وزیر“ کہلاتے، یہ ممبر پانچ سے دس روپے سالانہ چندہ ادا کرتے۔ پچاس روپے یا اس سے زیادہ چندہ دینے والے ممبر کو ”تاجیات ممبر“ کا درجہ مل جاتا۔ کانفرنس نے کئی ذیلی کمیٹیاں بھی قائم کیں جن کا مقصد مختلف علاقوں میں تعلیمی سرگرمیوں کی تفصیلات مہیا کرنا اور کانفرنس کے لیے چندہ اکٹھا کرنا ہوتا۔ کانفرنس نے مختلف اوقات میں دور دراز علاقوں میں اپنے خاص نمائندے بھی مقرر کیے جنہیں کانفرنس کا سفیر کہا جاتا۔ یہ سفر اپنے اپنے علاقوں میں تعلیمی اداروں کو فعال بنانے، لوگوں میں تعلیم کا ذوق بیدار کرنے، علی گڑھ کالج میں داخلے کے لیے طلبہ کو آمادہ کرنے اور کانفرنس کے لیے چندہ جمع کرنے کا کام انجام دیتے۔ کانفرنس ان سفر کو باقاعدہ تنخواہ دیتی اور مختلف علاقے کے دوروں کے لیے انھیں مناسب سفر خرچ بھی مہیا کیا جاتا۔ عام طور پر ان سفر کی مدت سفارت تین ماہ پر محیط ہوتی تھی۔ پنجاب کے شمال مغربی سرحدی ضلع ”انک“ میں کانفرنس کی سفارت کا اعزاز قاضی فضل الرحمن کے حصے میں آیا۔ ذیل میں قاضی فضل الرحمن کی حیات و خدمات کا ایک نا تمام سا خاکہ پیش کیا جاتا ہے۔

قاضی فضل الرحمن کی ابتدائی زندگی کے احوال گوشہ گم نامی میں ہیں۔ ان کے خاندان، مقام پیدائش، سال پیدائش، والد گرامی، تعلیم و تربیت اور اساتذہ کرام کے متعلق کچھ معلوم نہیں۔ حضرو ضلع انک میں قاضی فضل الرحمن کے ایک شاگرد رشید خواجہ محمد خان اسد (۵) نے اپنی خودنوشت ہماری داستان (۶) میں قاضی صاحب کے بارے میں کچھ معلومات درج کی ہیں۔ متعلقہ اقتباس درج ذیل ہے:

”آپ [قاضی فضل الرحمن] بخارا کے قاضی القضاۃ تھے۔ جب بخارا پر

روس کا قبضہ ہوا تو ہجرت کر کے ہندوستان آئے۔ یہ وہ زمانہ تھا جب کالج علی گڑھ کی بنیاد رکھی گئی تھی اور تحریک سرسید زوروں پر تھی۔ مولانا شبلی ان دنوں علی گڑھ کالج میں پروفیسر تھے۔ میرے عم زاد بھائی یعنی خان بہادر صاحب^(۷) کے دونوں بچے صاحب زادے خان محمد افضل خان تحصیل دار^(۸) اور خان محمد اسلم خان تھانے دار^(۹) کالج علی گڑھ میں پڑھتے تھے۔ جب مولانا شبلی نعمانی وغیرہ اور سرسید احمد کا اختلاف بڑھا تو شبلی اعظم گڑھ چلے گئے تو اس وقت خان محمد افضل خان صاحب تعلیم ادھوری چھوڑ کر حضرو آنے لگے تو قاضی صاحب بھی ان کے ساتھ حضرو آ گئے۔ خان صاحب کی موجودگی میں جمعہ کا خطبہ قاضی صاحب ہی دیتے تھے۔ وہ چھچھ کے بہت سے علما کے استاد اور خاندان کے بچوں کے اتالیق تھے۔ چند فارسی اور عربی کتب پڑھنے کا بندہ کو بھی شرف رہا ہے۔ اگر قاضی صاحب میرے اساتذہ میں نہ ہوتے تو ندوہہ کا فیض مجھ تک ہرگز نہ پہنچتا اور نہ ہی ”میرا کتب خانہ“^(۱۰) ندوہہ کا نمونہ ہوتا۔ حضرت علامہ سید سلیمان ندوی، مولانا حبیب الرحمن شروانی کی طرح قاضی صاحب کو بھی مولانا شبلی کے عزیز ترین دوستوں میں سمجھتے تھے۔ کوئی ایسا بزرگ اب نظر میں نہیں ہے جو قاضی صاحب کی علی گڑھ [کی] زندگی پر روشنی ڈال سکے۔ قاضی صاحب نے تمام عمر برادر محترم تحصیل دار صاحب کے ساتھ گزاری۔“^(۱۱)

خواجہ محمد خان اسد کے صاحب زادے مولانا صالح محمد خان نے اپنے والد گرامی پر لکھے اپنے ایک مضمون ”شمع شبتان حرا کا ایک پروانہ“^(۱۲) میں قاضی فضل الرحمن کے حوالے سے یہی معلومات دی ہیں جو متذکرہ بالا اقتباس میں شامل ہیں۔ قاضی فضل الرحمن کی زندگی کے حوالے سے اس اقتباس کو بنیادی حیثیت حاصل ہے تاہم اس میں بیان کردہ تمام باتوں کو درست تسلیم نہیں کیا جاسکتا۔ خاص طور پر مولانا شبلی کی علی گڑھ کالج سے علاحدگی کے وقت خان محمد افضل خان کا تعلیم کو خیر باد کہنا اور قاضی صاحب کا ان کے ہمراہ حضرو آ جانا تو کسی طور بھی ممکن نہیں۔ کیوں کہ

خواجہ محمد خان اسد کے عم زاد بھائیوں محمد افضل خان اور محمد اسلم خان کی تاریخ پیدائش بالترتیب ۱۸۹۰ء اور ۱۸۹۲ء ہے۔ اگر بڑے بھائی نے ۱۵ سال کی عمر میں بھی میٹرک کیا ہو تو ۱۹۰۵ء میں وہ علی گڑھ کالج میں داخل ہوئے ہوں گے اور ان کے بھائی محمد اسلم خان ۱۹۰۷ء میں۔ اس عرصے میں مولانا شبلی نعمانی علی گڑھ کالج سے وابستہ نہ تھے۔ مولانا شبلی علی گڑھ کالج سے سولہ سال وابستہ رہے۔ فروری ۱۸۸۳ء سے اواخر ۱۸۹۸ء تک۔^(۱۳) اس کے بعد وہ اعظم گڑھ نہیں بل کہ حیدر آباد اور لکھنؤ میں خدمات انجام دیتے تھے۔ وفات سے کچھ عرصہ پہلے انھوں نے اعظم گڑھ میں دارالمصنفین کی بنا ڈالی۔ اگر قیاساً محمد افضل خان اور محمد اسلم خان کا قیام علی گڑھ ۱۹۰۵ء سے ۱۹۰۸ء تک متعین کیا جائے تو اس بات کو بھی تسلیم کرنا پڑے گا کہ قاضی فضل الرحمن اس عرصے تک علی گڑھ کالج کے ہوسٹل میں نماز عصر کے بعد درس قرآن دیتے رہے ہیں کیوں کہ یہ دونوں بھائی علی گڑھ کالج کے ہاسٹل میں قیام پذیر تھے اور قاضی صاحب کے درس قرآن میں شریک ہوا کرتے تھے۔

”ہماری داستان“ میں خواجہ محمد خان اسد نے اپنے عم زاد محمد اسلم خان کے حالات میں لکھا

ہے:

”میٹرک کرنے کے بعد علی گڑھ چلے گئے۔ ڈاکٹر ضیا الدین صاحب کی

کہانیاں ہمیشہ بہت مزے لے کر بیان کرتے تھے۔“^(۱۴)

اس سے بھی اس قیاس کو تقویت ملتی ہے کہ ان بھائیوں نے ۱۹۰۵ء کے بعد علی گڑھ کالج میں تعلیم پائی۔ کیوں کہ ڈاکٹر ضیا الدین احمد یورپ سے تعلیم مکمل کرنے کے بعد ۱۹۰۶ء میں علی گڑھ آ گئے اور اپنے مادر علمی علی گڑھ سے وابستہ ہوئے۔ ڈاکٹر ضیا الدین احمد پہلے ہندوستانی ہیں جو محمدن اور نیشنل کالج علی گڑھ کے پرنسپل مقرر ہوئے۔ انہی کے دور میں کالج کو یونیورسٹی کا درجہ ملا۔ آپ مسلم یونیورسٹی کے پہلے پروفیسر چانسلر تھے۔ تقسیم ہند کے بعد کراچی آ گئے۔ دسمبر ۱۹۴۷ء میں راجہ ملک بقاء ہوئے۔

مولانا صالح محمد خان نے اپنے ایک مکتوب گرامی بہ نام راقم الحروف میں قاضی فضل الرحمن کی زندگی کے کچھ اور پہلوؤں کا ذکر کیا ہے۔ یہ معلومات انھوں نے اپنے والد گرامی خواجہ محمد خان اسد اور معروف مورخ پروفیسر منظور الحق صدیقی^(۱۵) کے حوالے سے پیش کی ہیں۔ مذکورہ خط

سے ایک اقتباس ملاحظہ ہو:

”ان [قاضی فضل الرحمن] کی پہلی بیوی اور بچے انقلاب میں شہید ہو گئے تھے۔ دوسری شادی قاضی قوام الدین کے خاندان میں ہوئی۔ لیکن دوسری اہلیہ بھی جلد داغ مفارقت دے گئی۔ ان سے کوئی اولاد نہ تھی۔ پروفیسر منظور الحق صدیقی کا تعلق بھی قاضی قوام الدین کے خاندان سے ہے اور پروفیسر صدیقی صاحب سے میری آخری ملاقات ۵۔ جولائی ۱۹۹۹ء کو ہوئی تھی۔ دوران گفتگو قاضی فضل الرحمن صاحب کی ہجرت کے بعد دوسری شادی کی انھوں نے تصدیق کی تھی اور فرمایا کہ: ”پیرزادہ عبدالسلام صدیقی کی رشتہ میں پھوپھی تھیں جو خلافت کمیٹی ضلع رہنک کے صدر تھے۔“

قاضی فضل الرحمن صاحب ہجرت کے بعد ہندوستان میں نووارد تھے۔ ابتدا میں مولانا لطف اللہ علی گڑھی کے مدرسہ میں مدرس رہے بعد میں مولانا شبلی سے ان کا تعلق قائم ہوا تو ہاٹلز کی مسجد میں عصر کی نماز کے بعد طلبہ کو علی گڑھ کالج میں درس قرآن دیتے۔ ان طلبہ میں والد صاحب کے عم محترم خان بہادر محمد عظیم خان مرحوم کے دونوں بیٹے محمد افضل خان اور محمد اسلم خان بھی درس قرآن میں شریک ہوتے۔ جن دنوں کالج میں چھٹیاں ہوتیں تو قاضی صاحب اپنے دونوں ہونہار شاگردوں کے ساتھ حضرو چلے آتے۔ چھٹیوں کے اختتام پر واپس چلے جاتے۔ محمد افضل خان اپنی تعلیم ادھوری چھوڑ کر جب حضرو آئے تو قاضی فضل الرحمن صاحب بھی ان کے ساتھ حضرو چلے آئے۔ خان بہادر محمد عظیم خان مرحوم اس وقت حیات تھے اور ان کی موجودگی میں ”مسجد کھجوری“ میں قاضی صاحب ہی جمعہ کا خطبہ ارشاد فرماتے تھے۔ علی زئی خاندان کے بچوں کے اتالیق ہونے کے علاوہ چھچھ کے بہت سے علما کے استاد بھی تھے۔ قاضی صاحب کی تدفین مسجد کھجوری کے قبرستان میں ہوئی۔ قبر کے نشانات مٹ

چکے ہیں۔ قاضی صاحب کی تاریخ وفات ۱۹۳۶ء ہے۔“ (۱۶)

متذکرہ بالا معلومات کی روشنی میں قاضی فضل الرحمن کی زندگی کا ایک ناقص سا خاکہ سامنے آتا ہے۔ بخارا پر روس کا قبضہ ۱۸۶۸ء میں ہوا۔ اس وقت قاضی فضل الرحمن قاضی القضاۃ کے منصب پر فائز تھے۔ اگر ۱۸۶۸ء میں ان کی عمر تیس سال بھی فرض کی جائے تو ان کی ولادت ۱۸۳۸ء کے لگ بھگ ہوئی ہوگی۔ ہجرت کر کے ہندوستان آئے اور علی گڑھ کو اپنا مستقر ٹھہرایا۔ پہلے مولانا لطف اللہ علی گڑھی کے مدرسے میں خدمات انجام دیتے رہے بعد ازاں مولانا شبلی نعمانی کے ایما پر (۱۸۸۳ء کے بعد) علی گڑھ کالج کے ہاسٹل میں عصر کی نماز کے بعد طلبہ کو درس قرآن دینے لگے۔ یہ سلسلہ تقریباً ۱۹۰۸ء تک جاری رہا۔ خان محمد افضل خان اور خان محمد اسلم خان کے اصرار یا ایما پر حضور ضلع انک چلے آئے۔ یہاں وہ اپنے انتقال تک کھجوری مسجد میں جمعے کا خطبہ ارشاد کرتے رہے اور بچوں کو دینی تعلیم دیتے رہے۔ قیام حضور کے دوران میں انھیں کم از کم دو بار آل انڈیا محمدن ایٹکو اور نیشنل ایجوکیشنل کانفرنس کا سفیر مقرر کیا گیا۔ ۱۹۳۶ء میں حضور میں انتقال ہوا اور کھجوری مسجد کے قبرستان میں آسودہ خاک ہوئے۔

”میرا کتب خانہ حضور“ میں ان کی ایک سند سفارت محفوظ ہے۔ یہ سند ۷۔ اگست ۱۹۱۶ء میں صاحب زادہ آفتاب احمد خاں (۱۷) آنریری چیف سیکرٹری کانفرنس کے دستخطوں کے ساتھ جاری ہوئی۔ ذیل میں سند کا مضمون نقل کیا جاتا ہے:

”مونو گرام کانفرنس

(سند)

قاضی فضل الرحمن صاحب ساکن حضور ضلع انک یکم جولائی ۱۹۱۶ء سے آنریری سفیر آل انڈیا محمدن ایجوکیشنل کانفرنس مقرر کیے جاتے ہیں تاکہ وہ من جانب کانفرنس اضلاع صوبہ سرحد میں پشاور، کوہاٹ، بنوں، ڈیرہ غازی خان، ڈیرہ اسماعیل خان، کوئٹہ، انک وغیرہ میں دورہ کر کے مقاصد و اغراض کانفرنس کی اشاعت کریں اور کانفرنس کے اجلاس ۱۹۱۶ء کے لیے ممبر اور وزیٹر مہیا کریں اور جو صاحب ممبر یا وزیٹر کانفرنس کے ہونا چاہیں یا پھر وظائف چندہ عطا کریں، ان کو حسب قاعدہ مطبوعہ رسید

اپنی دستخطی دے کر چندہ وصول کریں نیز دیگر خدمات تعلیمی انجام دیں۔
 بس یہ سند ضابطہ قاضی فضل الرحمن صاحب کو دی جاتی ہے تاکہ پبلک
 کو معلوم ہو کہ وہ کانفرنس کے سفیر ہیں اور ان کو اپنی دستخطی رسید دے کر
 کانفرنس کے لیے چندہ اور فیس ممبری وصول کرنے کا حق ہے۔

آفتاب احمد (دستخط)

آنریری چیف سیکرٹری کانفرنس

۷۔ اگست ۱۹۱۶ء

قاضی فضل الرحمن ۱۹۱۶ء سے پہلے بھی کانفرنس کے عہدہ سفارت پر مامور رہے ہیں۔
 کانفرنس کے اٹھائیسویں اجلاس منعقدہ ۱۹۱۴ء در راول پنڈی کے چھٹے اجلاس میں پیش کردہ ایک
 رپورٹ ”تعلیمی رپورٹ ضلع انک بابت ۱۹۱۳ء، ۱۹۱۴ء“ میں ان کی سفارت اور خدمات تعلیمی کا
 ذکر ملتا ہے۔ متعلقہ اقتباس ملاحظہ ہو:

”مقابلہ کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ دیسی مکاتب میں تعداد طلبہ بہ نسبت
 سال ما قبل بڑھ گئی ہے۔ وجہ یہ معلوم ہوتی ہے کہ آل انڈیا محمدن ایجوکیشنل
 کانفرنس نے تین مہینہ کے واسطے ایک سفیر قاضی فضل الرحمن مقرر کیا۔ جس
 نے مفصلات میں دورہ کر کے لوگوں کو تعلیم اور دیسی مکاتب کے اجرا کے
 لیے توجہ دلائی۔ تنخواہ سفیر کی کانفرنس موصوف نے ادا کی۔“ (۱۸)

حضرہ اور انک جیسے دُور افتادہ اور پس ماندہ شہروں میں قاضی فضل الرحمن کا قیام اس علاقے
 کے لیے یقیناً نفع بخش اور منفعت رساں رہا۔ ان کی کوششوں سے اس علاقے کے لوگوں میں جدید
 علوم کے حصول کا شوق بیدار ہوا اور مکاتب و مدارس کے قیام کے لیے علاقے کے رؤسا اور
 اُمرا آمادہ عمل ہوئے۔ اس خطے کے لیے ان کی تعلیمی خدمات کو یقیناً فراموش نہیں کیا جاسکتا۔

حواشی و تعلیقات

- ۱۔ مقالاتِ سرسید [حصہ دوازدہم]؛ مرتبہ مولانا اسماعیل پانی پتی؛ مجلس ترقی ادب، لاہور؛
اول، اگست ۱۹۶۳ء؛ ص ۱۸۵۔
- ۲۔ مسلمانوں کی تعلیمی ترقی میں مسلم ایجوکیشنل کانفرنس کا کردار :
پروفیسر عبدالرشید خان؛ آل پاکستان ایجوکیشنل کانفرنس، کراچی؛ ۱۹۸۶ء؛ ص ۷۹۔
- ۳۔ موج کوثر : ادارہ ثقافت اسلامیہ، لاہور؛ طبع پانزدہم، ۱۹۸۸ء؛ ص ۹۵۔
- ۴۔ آل پاکستان ایجوکیشنل کانفرنس کی ضد سالہ تاریخی ڈائری : مرتبہ سید
الطاف علی بریلوی؛ آل پاکستان ایجوکیشنل کانفرنس، کراچی؛ [۱۹۸۶ء]؛ ص ۵۔
- ۵۔ حضور ضلع ایک کے علی زئی خاندان کی ایک صاحب علم اور کتاب دوست شخصیت۔ ۵۔ دسمبر ۱۹۱۹ء
کو حضور میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم کے بعد اعظم گڑھ چلے گئے۔ سید سلیمان ندوی کے دامن
گرفتہ تھے۔ ان کا دینہ میں اردو کتب خانہ دیکھ کر حضور میں کتب خانہ قائم کرنے کا شوق دامن
گیر ہوا۔ واپسی پر ”میرا کتب خانہ“ کی بنا ڈالی۔ مولانا غلام رسول مہر، مولانا عبدالقدوس ہاشمی،
مولانا مہر القادری، احمد ندیم قاسمی، شاہ معین الدین احمد ندوی اور دیگر مشاہیر سے گہرے قلمی اور
علی روابط تھے۔ ۲۱۔ ستمبر ۱۹۸۰ء میں حج بیت اللہ کے موقع پر غارِ حرا کے دامن میں راجی ملک بٹا
ہوئے۔ قلمی آثار میں علی زبیران چھچھہ، اورنگ زیب عالم گیر، ہمدانی
داستان (نثر) اور حدیثِ دل (شاعری) شامل ہیں۔ یہ تمام کتابیں ہنوز تک اشاعت ہیں۔
- ۶۔ خواجہ محمد خان اسد کی خودنوشت اور تذکرہ اسلاف۔ یہ کتاب ہنوز غیر مطبوعہ ہے۔ مملوکہ: میرا کتب
خانہ، حضور ضلع ایک۔
- ۷۔ خواجہ محمد خان اسد کے تایا خان بہادر محمد عظیم خان (۱۸۲۶ء تا ۱۹۲۲ء) مراد ہیں۔ آپ ایکسٹرا
اسٹنٹ کمشنر ریٹائر ہوئے۔ سبک دوشی کے بعد آنریری مجسٹریٹ درجہ اول اور جیریمن ٹاؤن
کمٹی، حضور در ہے۔ حضور کا محلہ عظیم خان انہی کے نام نامی سے موسوم ہے۔
- ۸۔ خان بہادر محمد عظیم خان کے دوسرے صاحب زادے۔ ۱۸۹۰ء کو حضور میں پیدا ہوئے۔ سرسکندر
حیات خان اور نواب بھوپال ان کے علی گڑھ کے دوستوں میں شامل تھے۔ تکمیل تعلیم کے بعد
تحصیل داڑ بھرتی ہو گئے۔ ۱۹۵۹ء میں وفات پائی۔

- ۹۔ خان بہادر محمد عظیم خان کے تیسرے بیٹے ۱۸۹۲ء میں پیدا ہوئے۔ میٹرک کے بعد علی گڑھ کالج میں داخل ہوئے۔ تعلیم کی تکمیل کے بعد پولیس میں سب انسپکٹر بھرتی ہوئے اور تھانے داری کے عہدے تک پہنچے۔ ۱۹۶۹ء میں انتقال ہوا۔
- ۱۰۔ حضرو ضلع انک میں خواجہ محمد خان اسد کا قائم کردہ نادر کتب خانہ۔ مولانا غلام رسول مہر نے اس کتب خانے کا نام رکھا۔ اس کتب خانے میں کئی نام ور شخصیات نے حاضری دی۔ یہ کتب خانہ تاریخی اور علمی کتب کا اچھا ذخیرہ ہے۔
- ۱۱۔ ہمدانی داستان: خواجہ محمد خان اسد حضروی: قلمی۔ مملوکہ: راشد علی زئی، میرا کتب خانہ، حضرو ضلع انک: ص ۲۷، ۲۸۔
- ۱۲۔ مشمولہ: خواجہ محمد خان اسد: احوال و آثار، راشد علی زئی (مرتبہ): اسد اکیڈمی، حضرو ضلع انک: دسمبر ۱۹۹۳ء، ص ۲۸۳۹۔
- ۱۳۔ مولانا شبلی نعمانی اور علی گڑھ (مضمون) ڈاکٹر کاظم علی خاں: مشمولہ: شبلی کی علمی و ادبی خدمات: خلیق انجم (مرتبہ): انجمن ترقی اردو (ہند)، نئی دہلی، ۱۹۹۶ء، ص ۷۰۔
- ۱۴۔ ہماری داستان: ص ۳۲۔
- ۱۵۔ پروفیسر منظور الحق صدیقی ۱۲۔ اپریل ۱۹۱۷ء کو قصبہ مہم ضلع ریتک میں پیدا ہوئے۔ کیڈٹ کالج حسن ابدال میں طویل عرصہ ریاضی کے استاد رہے۔ اسی ادارے سے سبک دوش ہوئے۔ ۲۷۔ جولائی ۲۰۰۳ء میں راول پنڈی میں انتقال ہوا۔ آپ کی تصانیف و تالیفات میں سالار مسعود غازی، ہادی ہریانہ، مائثر الاجداد، عارفہ کشمیر، قائد اعظم اور راول پنڈی اور تاریخ حسن ابدال مشہور ہیں۔
- ۱۶۔ مکتوب مولانا صاحب محمد خان بہ نام راقم الحروف: ۲۰۔ مارچ ۲۰۱۰ء۔
- ۱۷۔ صاحب زادہ آفتاب احمد خاں ۳۔ مئی ۱۸۶۷ء کو کرنال کی ریاست کچھ پورہ میں پیدا ہوئے۔ کیمبرج سے تعلیم حاصل کی۔ وطن واپس آکر وکالت کا پیشہ اختیار کیا۔ سر سید احمد خاں کی نگاہ دور بین نے انھیں اپنی طرف کھینچ لیا۔ وہ لمبے عرصے تک مدرسہ العلوم کے ٹرینی رہے۔ کانفرنس کے چیف سیکرٹری اور بعد میں مسلم یونیورسٹی کے وائس چانسلر بھی رہے۔ جنوری ۱۹۳۰ء میں فوج کے دوسرے حملے کے باعث انتقال ہوا اور علی گڑھ میں آسودہ خاک ہوئے۔
- ۱۸۔ رپورٹ متعلق اجلاس بست و ہشتم آل انڈیا محمدن اینگلو اورینٹل ایجوکیشنل کانفرنس بمقام راول پنڈی منعقدہ ۲۷ تا ۲۹ دسمبر ۱۹۱۳ء: اکادمی آف ایجوکیشنل ریسرچ، کراچی: بار دوم، ۲۰۰۳ء، ص ۲۹۸۔



(سند)

خان فیاض الرحمن صاحب سائنس حضو ضلع رتھ یکیم جودپور ۱۹۱۱ء
 آذربائیجان خیریت انڈیا محمدان لیگیشنل کانفرنس منعقد کئے جاتے ہیں تاکہ
 وہ من صاحب کانفرنس، مسندت محبوب سرحدیں بن در اسکواٹ، بنوں
 دیرہ خاڑیں خان، ڈیرہ اسماعیل خان، سرگرم و غیرہ میں دورہ کر کے تمام
 دواخانہ کانفرنس کی رٹت کر میں اور کانفرنس کے اجلاس ۱۹۱۱ء کے
 سیر اور وزیر حبس کر میں اور جو صاحب حبس یا وزیر کانفرنس کے ہونا چاہیں
 یہ بعد وقت خیریت کر میں بنوں و سبب سے محبوب سرحد رتھ رتھ کانفرنس کے
 خیریت وصول کر میں نیز دیگر خیریت خیریت انجام دین
 جس میں خیریت خیریت خان فیاض الرحمن صاحب کو دیں جاتی ہے تاکہ ایک موصوم
 سیر کو کانفرنس کے خیریت اور ان کو اپنی کانفرنس رسید دیا کانفرنس کے
 نے خیریت اور خیریت سیر وصول کر لیا جاتی ہے

آقا محمد
 آذربائیجان خیریت سرگرم رتھ رتھ

سید سفارت کانگس

محاورے کا لسانی مطالعہ

انسان فطرتاً متوجع پسند واقع ہوا ہے۔ ماحول کی ایک سائنیت اور کیفیت کی ایک رنگی سے اس کی طبیعت زیادہ دیر ہم آہنگ نہیں رہ سکتی۔ وہ کوشش و کاوش سے اس کی سائنیت اور ایک رنگی کے جمود کو توڑ کر ہمہ رنگی کی کشادہ فضا میں داخل ہو جاتا ہے؛ جہاں اس کی طبیعت مظاہر کی رنگارنگی سے شاد کام ہوتی ہے۔ تعقل اور تدبیر کے اوصاف اس کے خمیر کے ٹکندے ہوئے ہیں اور منطق اس کا وسیلہ اظہار ہے۔ یوں انسان عقل و شعور کے بل بوتے پر احساسات، خیالات، تجربات، مشاہدات اور جذبات کی تشکیل کرتا ہے اور منطق کے وسیلے سے وہ انھیں اظہار کا لباس پہنا دیتا ہے۔ معاملہ یہیں پر ختم نہیں ہو جاتا بلکہ اس کا ذوقی تنوع پسندی اس کے خیالات و احساسات اور تجربات و مشاہدات میں نت نئی صورتیں پیدا کرتا ہے اور انھیں رنگارنگ اسالیب کے ذریعے ظاہر کرنے کا جتن کرتا ہے۔ اس کوشش و کاوش کے نتیجے میں نئے نئے لسانی پیکر اور اسالیب وجود میں آتے ہیں۔ محاورہ بھی اس نوع کا ایک لسانی سانچا ہے۔ ذیل میں محاورے کے مفہوم، دائرہ کار، تشکیل، ضرورت، افادیت اور اہمیت کا اجمالی جائزہ پیش کیا جاتا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ ان غلط فہمیوں کی نشان دہی بھی کی جا رہی ہے جو محاورے کے ضمن میں رواج پا چکی ہیں اور اب جنہیں مسلمات کی حیثیت حاصل ہے۔

محاورہ کے لغوی معنی باہمی گفتگو، بات چیت، مکالمہ، بول چال اور سوال و

جواب کے ہیں۔ صاحبِ فرہنگ آصفیہ نے عادت، لپکا، مہارت،

مشق اور ابھاس کو بھی محاورے کے ذیلی معانی میں شامل کیا ہے۔^(۱)

محاورہ بہ طور اصطلاح اگرچہ عام فہم اور رسادہ دکھائی دیتا ہے مگر حقیقت میں دیگر اصطلاحاتِ ادب و لسان کی طرح ایک پیچیدہ اور مشکل اصطلاح ہے۔ اس کی پیچیدگی اور اشکال کا بنیادی سبب یہ ہے کہ علمائے ادب و لسان نے اس کی تعریف میں روزمرہ کو بھی شامل کر دیا ہے۔ یوں محاورہ بہ طور اصطلاح روزمرہ کے لیے بھی مستعمل ہے اور الفاظ کے اُس مجموعے کے

لیے بھی کہ جو اپنے مجازی معنوں میں استعمال ہوتا ہو۔ روزمرہ بہ ذاتِ خود ایک لسانی اصطلاح ہے اور بول چال کی اُس زبان کے لیے استعمال ہوتی ہے جس میں لفظ اپنے حقیقی یا وضعی معنوں میں برتے جاتے ہیں۔ اس کے برعکس محاورہ مجازی اسلوبِ اظہار کی نمائندگی کرتا ہے اور اس میں مصادر، افعال اور اسما اپنے حقیقی معنوں کی بجائے مجازی اور غیر وضعی معنوں میں استعمال ہوتے ہیں۔ یوں حقیقت اور مجاز کو یک جا کرتے سے محاورے کی اصطلاح غیر واضح اور پیچیدہ بن گئی ہے۔ ذیل میں علمائے ادب و لسانیات کی چند ایسی تعریفیں پیش کی جاتی ہیں جن سے اس پیچیدگی اور اشکال کو سمجھنے میں مدد ملے گی۔

۱۔ مولانا الطاف حسین حالی:

”اصطلاح میں خاص اہل زبان کے روزمرہ یا بول چال یا اسلوب بیان کا نام محاورہ ہے۔ پس ضرور ہے کہ محاورہ تقریباً دو یا دو سے زیادہ الفاظ میں پایا جائے۔ کیوں کہ مفرد الفاظ کو روزمرہ یا بول چال یا اسلوب بیان نہیں کہا جاتا۔ بخلاف لغت کے اس کا اطلاق ہمیشہ مفرد الفاظ پر یا ایسے الفاظ پر جو بمنزلہ مفرد کے ہیں، کیا جاتا ہے۔ مثلاً پانچ اور سات دو لفظ ہیں جن پر الگ الگ لغت کا اطلاق ہو سکتا ہے مگر ان میں سے ہر ایک کو محاورہ نہیں کہا جائے گا۔ بل کہ دونوں کو ملا کر جب پان سات بولیں گے تب محاورہ کہا جائے گا، یہ بھی ضرور ہے کہ وہ ترکیب جس پر محاورہ کا اطلاق کیا جائے قیاسی نہ ہو بل کہ معلوم ہو کہ اہل زبان اس کو اسی طرح استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً اگر پان سات یا سات آٹھ یا آٹھ سات پر قیاس کر کے چھ آٹھ یا آٹھ چھ یا سات نو بولا جائے گا تو اس کو محاورہ نہیں کہیں گے؛ کیوں کہ اہل زبان کبھی اس طرح نہیں بولتے یا مثلاً بلاناغہ پر قیاس کر کے اس کی جگہ بے ناغہ، ہر روز کی جگہ ہر دن، روز روز کی جگہ دن دن یا آئے دن کی جگہ آئے روز بولنا ان میں سے کسی کو محاورہ نہیں کہا جائے گا کیوں کہ یہ الفاظ اس طرح اہل زبان کی بول چال میں نہیں آتے۔

کبھی محاورہ کا اطلاق خاص کر اُن افعال پر کیا جاتا ہے جو کسی اسم کے

ساتھ مل کر اپنے حقیقی معنوں میں نہیں مل کہ مجازی معنوں میں استعمال ہوتے ہیں۔ _____ محاورہ کے جو معنی ہم نے اوّل بیان کیے ہیں وہ عام یعنی دوسرے کو بھی شامل ہیں لیکن دوسرے معنی پہلے معنی سے خاص ہیں۔ پس جس ترکیب کو پہلے معنوں کے لحاظ سے محاورہ کہا جائے گا اُس کو دوسرے معنوں کے لحاظ سے بھی محاورہ کہا جائے گا۔ لیکن یہ ضرور نہیں کہ جس ترتیب کو پہلے معنوں کے لحاظ سے محاورہ کہا جائے اُس کو دوسرے معنوں کے لحاظ سے بھی محاورہ کہا جائے۔ مثلاً تین پانچ کرنا (یعنی جھگڑا کرنا) اس کو دونوں معنوں کے لحاظ سے محاورہ کہہ سکتے ہیں، کیوں کہ یہ ترکیب اہل زبان کی بول چال کے بھی موافق ہے اور نیز اس میں تین پانچ کا لفظ اپنے حقیقی معنوں میں نہیں بل کہ مجازی معنوں میں بولا گیا ہے۔ لیکن روٹی کھانا یا میوہ کھانا یا پان سات یا دس بارہ وغیرہ صرف پہلے معنوں کے لحاظ سے محاورہ قرار پا سکتے ہیں، دوسرے معنوں کے لحاظ سے نہیں۔ کیوں کہ یہ تمام ترکیبیں اہل زبان کی بول چال کے موافق تو ضرور ہیں مگر ان میں کوئی لفظ مجازی معنوں میں مستعمل نہیں ہوا۔ (۲)

اس طویل اقتباس سے مندرجہ ذیل نتائج برآمد ہوتے ہیں:

(الف) محاورہ دو یا دو سے زیادہ الفاظ میں پایا جاتا ہے اور اس کا اطلاق مفرد لفظ پر نہیں ہوتا۔
(ب) محاورے میں الفاظ کی ترتیب و ترکیب قیاسی نہیں ہوتی بل کہ اہل زبان کی ترتیب و ترکیب کے مطابق ہوتی ہے۔

(ج) بلا تاغ، روز و روز، آئے دن، ہر روز وغیرہ از روئے معنی اوّل محاورے ہیں۔
(د) کبھی محاورہ کا اطلاق اُن افعال پر کیا جاتا ہے جو اسم کے ساتھ مل کر مجازی معنوں میں استعمال ہوتے ہیں۔

(ه) پہلے معنی [یعنی لفظوں کا مجموعہ جو اہل زبان کی ترتیب کے مطابق ہو] کے لحاظ سے جس کو محاورہ کہا جائے گا دوسرے معنوں [مجازی] کے لحاظ سے بھی وہ محاورہ ہو سکتا ہے۔

(و) یہ ضروری نہیں کہ جس ترتیب کو پہلے معنوں کے لحاظ سے محاورہ کہا جائے اس کو دوسرے معنوں کے لحاظ سے بھی محاورہ کہا جائے۔

مندرجہ بالا نتائج کے تجزیے سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ مولانا حالی کے نزدیک محاورہ کی اصطلاح دوہرے معنی کی حامل ہے۔ ایک معنی حقیقی جب کہ دوسرے مجازی ہیں۔ گویا محاورہ کی اصطلاح میں روزمرہ بھی شامل ہے۔ مولانا حالی کا یہ کہنا نہایت مغالطہ انگیز ہے کہ: ”کبھی محاورہ کا اطلاق ان افعال پر بھی کیا جاتا ہے جو اسم کے ساتھ مل کر مجازی معنوں میں استعمال ہوتے ہیں۔“ ”کبھی“ کے استعمال سے یہ متبادر ہوتا ہے کہ اکثر یا ہمیشہ ایسا ہونا ثابت نہیں۔ جب کہ حقیقت اس کے سراسر اُلٹ ہے۔ اسما و افعال کے وہ مرکبات جو مجازی معنوں میں مستعمل ہوں ہمیشہ محاورہ کہلاتے ہیں۔ مولانا حالی کے اقتباس سے جو نتائج برآمد ہوئے ہیں ان میں سے آخری دو نتیجے معنوی طور پر ایک دوسرے کی ضد ہیں۔ اصل میں یہاں مولانا سے سہواً ہوا ہے۔ اُن کا مقصد یہ تھا کہ دوسرے معنوں کے لحاظ سے جس کو محاورہ کہا جائے گا وہ پہلے معنوں کے اعتبار سے بھی محاورہ کہلائے گا لیکن یہ ضروری نہیں کہ پہلے معنوں کے مطابق جو محاورہ ہے وہ دوسرے معنوں کے مطابق بھی محاورہ ہو۔ اس حوالے سے انھوں نے جو مثالیں پیش کی ہیں وہ درست اور واضح ہیں۔

۲۔ سید احمد دہلوی:

”اصطلاح عام۔ روزمرہ، وہ کلمہ یا کلام جسے چند ثقات نے لغوی معنی کی مناسبت یا غیر مناسبت سے کسی خاص معنی کے واسطے مختص کر لیا ہو جیسے حیوان سے کل جاندار مقصود ہیں مگر محاورے میں غیر ذوی العقول پر اس کا اطلاق ہوتا ہے اور ذوی العقول کو انسان کہتے ہیں۔“ (۳)

سید احمد دہلوی نے بھی محاورے کے اصطلاحی معنی میں روزمرہ کو شامل رکھا اور حقیقی یا مجازی دونوں طرح کے کلمہ یا کلام کو محاورہ قرار دیا ہے۔ مولانا حالی کے برعکس سید احمد دہلوی مفرد لفظ (کلمہ) پر بھی محاورے کے اطلاق کو صحیح سمجھتے ہیں۔ اُن کی پیش کردہ مثال میں بھی مفرد لفظ ہی بطور محاورہ استعمال ہوا ہے۔

۳۔ شان الحق ہقی:

”وہ فعل مرتب جو مخصوص معنی میں یا بلا تئیر اسی ترکیب کے ساتھ اہل

زبان میں مستعمل ہو۔“ (۴)

ہٹی صاحب کی پیش کردہ تعریف بھی پیچیدہ اور قدرے مبہم ہے۔ اس تعریف میں موجود ”یا“ کے باعث یہ پیچیدگی جنم لے رہی ہے۔ موجودہ صورت میں یہ تعریف کسی حتمی نتیجے تک نہیں پہنچاتی۔ ”مخصوص معنی“ سے مراد مجازی معنی ہیں ”یا“ کے استعمال کی وجہ سے یہ اشتباہ پیدا ہوتا ہے کہ عام معنی (حقیقی) کا حامل فعل مرکب بھی محاورہ کہلاتا ہے۔

قصہ مختصر یہ کہ محاورہ اور روزمرہ اگرچہ آپس میں گہرا تعلق رکھتے ہیں اور محاورے کی تشکیل میں روزمرہ سب سے اہم اور بنیادی کردار ادا کرتا ہے تاہم اس گہرے تعلق کے باوجود دونوں کا دائرہ کار الگ الگ ہے اور ایک دوسرے سے مختلف۔ روزمرہ کا تعلق الفاظ کے حقیقی اور وضعی معنوں سے ہے جب کہ اس کے برعکس محاورہ الفاظ کے غیر حقیقی یا مجازی معنوں سے متعلق ہے۔ اس لیے محاورے کے اصطلاحی مفہوم میں روزمرہ کو شامل نہیں کیا جانا چاہیے کیوں کہ اس طرح محاورہ کی درست تعین ممکن نہیں رہتی۔ اصطلاحات روزمرہ و محاورہ کی مؤثر تفہیم کے لیے سید قدرت نقوی کی یہ تعریف پیش نظر رہنا چاہیے۔

”اگر الفاظ اپنے لغوی معنی میں مستعمل ہوں اور ترتیب و ترکیب اہل زبان کے استعمال کے مطابق ہو تو اس کو اصطلاحاً روزمرہ کہا جاتا ہے اور اگر مجازی معنوں میں مستعمل ہوں تو محاورہ، گویا محاورے میں بنیادی بات یہی ہے کہ اس کے الفاظ اہل زبان کی ترتیب و ترکیب کے مطابق مجازی معنی میں استعمال کیے گئے ہوں۔“ (۵)

محاورہ کس وقت تشکیل پاتا ہے؟ اس نوع کے بہ ظاہر آسان سوالوں کے جوابات حد درجہ مشکل ہوتے ہیں۔ مختلف لسانی پیکروں کی تشکیل کا صحیح وقت متعین کرنا ممکن نہیں ہوتا۔ تاہم یہ بات واضح ہے کہ لفظ جب کثرت استعمال کے باعث بے رنگ اور پڑمرده ہو جاتے ہیں تب افراد معاشرہ نئے لفظوں کی تشکیل کر کے زبان کے ذخیرہ لفظیات کو بڑھاتے ہیں اور ساتھ ساتھ پُرانے لفظوں کو نئے لسانی پیکروں میں ڈھال کر اظہار و بیان کے نئے اسالیب وضع کرتے ہیں۔ یہیں سے مجاز کا سفر آغاز ہوتا ہے اور محاورہ اس سفر کا اوّلین سبب میل ہے۔ کیوں کہ محاورہ لسانی اعتبار سے روزمرہ کے بہت قریب ہوتا ہے۔ یہاں اس بات کا تذکرہ بے محل نہیں کہ محاورہ یا دیگر

اسالیب بیان کی تشکیل شعر و ادب اور لسانیات و قواعد کے ماہرین نہیں کرتے بل کہ ان کی تعمیر و تشکیل میں عام افراد معاشرہ حصہ لیتے ہیں اور یہ کام شعوری اور لاشعوری دونوں سطحوں پر رواں دواں رہتا ہے۔ یہ بات بھی پیش نظر رہنا چاہیے کہ محاورے کی تشکیل کے وقت اظہار و بیان کے دیگر وسیلے جیسے تشبیہ، استعارہ، کنایہ وغیرہ سرگرم عمل نہیں ہوتے۔ کیوں کہ ایک تو محاورے کو ان پر زمانی تقدم حاصل ہے اور دوسرا یہ کہ اگر بیان کے یہ اسالیب پہلے سے موجود ہوں تو محاورے کا جواز باقی نہیں رہتا۔ اس لیے علمائے ادب و لسان کا یہ اصرار کہ محاورہ کی بنیاد تشبیہ، استعارہ یا کنایہ^(۶) پر ہے، محل نظر ہے۔ اس میں خُجہ نہیں کہ ان تمام لسانی پیکروں کے ساتھ محاورے کا ایک لسانی رشتہ ہے لیکن یہ لسانی پیکر کسی صورت میں بھی اس کی تشکیل میں اساسی کردار ادا نہیں کرتے۔ پنڈت برج موہن دتار یہ کہنی کا یہ کہنا کہ محاوروں کی بنیاد استعارے پر نہیں بل کہ تمثیل پر ہوتی ہے، زیادہ قرین حقیقت ہے۔^(۷) ڈاکٹر گوپی چند نارنگ بھی اس معاملے میں پنڈت کیفی کے ہم نوا دکھائی دیتے ہیں۔^(۸)

محاورہ کے اجزائے ترکیبی میں مصادر، افعال اور اسماء شامل ہیں اور انہی کے اشتراک سے محاورہ وجود میں آتا ہے۔ تکنیکی اعتبار سے محاورے کی مندرجہ ذیل چار اقسام ہوتی ہیں:

۱۔ ایسے مرکبات جن میں مصادر اور ان کے مشتقات (فعل) مجازی معنوں میں استعمال ہوں، جیسے: غم کھانا، دل جلانا وغیرہ۔

۲۔ ایسے مرکبات جن میں اسم مجازی معنوں میں استعمال ہو، جیسے: ہوا ہو جانا، لٹو ہونا وغیرہ۔

۳۔ ایسے مرکبات جن میں اسم اور فعل دونوں مجازی معنوں میں استعمال ہوں، جیسے خاک چاٹنا، لہوڑ لانا وغیرہ۔

۴۔ ایسے مرکبات جو دو افعال سے مل کر بنے ہوں یعنی فعل مرکب۔ جیسے: بھاگ اٹھنا، ٹوٹ پڑنا وغیرہ۔

آخر الذکر قسم کے محاورات علمائے ادب و لسان کے نزدیک محاورے میں شامل نہیں۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ اس قسم کے مرکبات میں محاورے کی حقیقی روح موجود ہوتی ہے؛ یہ قول ڈاکٹر گوپی چند نارنگ:

”اگرچہ ہمارے علمائے ادب نے مرکب افعال کو محاوروں میں شامل نہیں کیا، لیکن

واقعہ یہ ہے کہ دو آزاد فعلیہ اجزاء سے مل کر بننے والے مرکب افعال دراصل ایک طرح کے محاورے ہیں جو کثرت استعمال سے خاص معنی دینے لگتے ہیں مثلاً چل پڑنا، آ جانا وغیرہ۔“ (۹)

محاورہ اظہار و بیان کی بے رنگی کو ختم کر کے اسے تازگی اور گفتگی کے ذائقے سے سرشار کرتا ہے کیوں کہ اس کی تشکیل و تعمیر کا مقصد اُولا یہی ہے۔ محاورے کی شمولیت سے کلام اور گفتگو کی پڑمردگی ختم ہو جاتی ہے اور تازہ کاری کی ایک نئی فضا خلق ہوتی ہے جو زبان کے بولنے والوں میں اظہار و بیان کی نئی صلاحیتیں پیدا کر دیتی ہے۔ محاورہ محض تازہ کاری کی فضا تخلیق نہیں کرتا بلکہ مختلف النوع کیفیات اور مفاہیم کو نہایت اختصار اور جامعیت کے ساتھ کلام میں شامل کر دیتا ہے۔ کفایت لفظی میں اظہار و بیان کا اور کوئی وسیلہ محاورے کی ہم سری نہیں کر سکتا۔ رشید حسن خاں نے محاورے کو غیر تخلیقی چیز قرار دیتے ہوئے اسے معنی کے لحاظ سے نہایت درجہ متعین اور محدود قرار دیا ہے: ان کے بقول:

”محاورہ وہ ہے جسے ہم جامد استعارہ کہتے ہیں کہ استعارہ جو اپنی حرکت کھو دیتا ہے اور معنوی پائیداری اور رنگارنگی کھو دیتا ہے، دوسرے لفظوں میں یوں کہیے کہ لفظ جب اپنی حرکت اور معنوی تہوں کو کھو دیتے ہیں اور ایک خاص مفہوم میں جم کر رہ جاتے ہیں، تب محاورے بنتے ہیں۔ اگر کوئی شخص زیادہ محاورے استعمال کرتا ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ اُس کے ہاں تخلیقی الفاظ کی اسی نسبت سے کمی ہوگی اور کسی کتاب میں محاورے زیادہ استعمال ہوئے ہیں تو یہ بہت خوبی کی بات نہیں ہوگی، اس کا مطلب یہ ہوا کہ اس کا بہت سا حصہ تحریر کا، گھیر لیا اُن لفظوں نے جو اپنے معنی کے لحاظ سے نہایت درجہ متعین اور محدود ہیں۔ ان میں پھیلاؤ، وسعت اور تہ داری نہیں ہے جو الفاظ کے خاصہ ہونا چاہیے۔“ (۱۰)

محاورے کو جامد استعارہ اور غیر تخلیقی چیز قرار دینا اور اس کے معنی کو حد درجہ محدود و متعین ٹھہرانا، درست لسانی اپروچ نہیں۔ اگر محاورہ غیر تخلیقی چیز ہے اور اس کے معنی نہایت محدود و متعین ہیں تو پھر اس کی تعمیر و تشکیل کا کیا جواز ہے؟ محاورے کا صدیوں سے متواتر مسلسل استعمال کیا اس

کی تخلیقی صلاحیت کا منہ بولا ثبوت نہیں؟ اگر محاورہ غیر تخلیقی چیز ہوتی تو کتنا عرصہ رواج پذیر رہتی؟ اس میں شبہ نہیں کہ محاورہ ایک خاص مفہوم کا حامل ہوتا ہے لیکن اس کا ہنرمندانہ استعمال اس میں معنی کی کئی پرتیں اور تہیں وضع کر دیتا ہے جو عام لفظ کے ذریعے حاصل نہیں ہو سکتیں۔ ڈاکٹر امیر ائند شاہین نے درست کہا ہے کہ:

”محاورے کے اندر معنی کی مختلف تہیں اور پرتیں ہوتی ہیں وہ پرتیں اور تہیں جن کے ساتھ محاورہ سیکڑوں سالوں کے تجربے کے بعد سامنے آیا، اس کو نظر انداز کر دینا مناسب نہ ہوگا۔“ (۱۱)

محاورے کے ہنرمندانہ استعمال سے اس کی تخلیقی شان ظاہر ہوتی ہے اور مفاہیم کی کئی پرتیں الفاظ کے مختصر سے مجموعے میں سمٹ آتی ہیں۔ محاورے کا کمال یہ ہے کہ وہ پڑھنے اور سننے والوں میں کیفیات کی وہ ہمہ رنگی پیدا کر دیتا ہے جو کلام کرنے والے نے اس میں ملفوف کر رکھی ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر غالب کا یہ شعر ملاحظہ کیجیے:

گدا سمجھ کے وہ چُپ تھا، مری جو شامت آئے
اُٹھا اور اُٹھ کے قدم میں نے پاسباں کے لیے

غالب نے دو محاوروں ”شامت آنا“ اور ”قدم لینا“ کے ہنرمندانہ اور تخلیقی استعمال سے کتنی تفصیلات کو دو مصرعوں میں قید کر لیا ہے۔ اب اس شعر کو پڑھنے والے ان محاوروں کے ویلے سے ان تمام تفصیلات اور کیفیات سے کما حقہ واقفیت حاصل کر سکتے ہیں۔ محاورات کے استعمال نے بیان کو جو خوب صورتی اور پختی عطا کی ہے وہ اس پر مستزاد ہے۔ یہ بات درست ہے کہ محض محاورے کے استعمال کا شوق محاورے کے تخلیقی استعمال کا ضامن نہیں اور نہ اس سے کوئی لسانی یا ادبی فائدہ حاصل کیا جاسکتا ہے مگر یہ بات صرف محاورے کے ساتھ خاص نہیں؛ کوئی بھی لسانی پیکر جیسے تشبیہ، استعارہ، علامت، کنایہ وغیرہ اگر شوقی فضول کے ہاتھوں کھلونا بن جائے تو اس کے استعمال کی غرض و غایت دم توڑ دیتی ہے۔ تخلیقی استعمال ہی ان پیکروں میں روح پیدا کرتا ہے اور انھیں زندگی اور توانائی کے جوہر سے متصف ٹھہراتا ہے۔

رشید حسن خاں نے محاورے کو شاعری کے لیے بے کار اور نثر کے لیے کارآمد خیال کرتے ہیں اُن کا خیال ہے کہ:

”محاورہ نثر کے کام کی چیز زیادہ ہے، نظم کے کام کی چیز کم، کیوں کہ نظم میں اصل چیز ہوتی ہے لفظ کا تخلیقی استعمال اور محاورہ ایک غیر تخلیقی چیز ہے۔“ (۱۲)

محاورہ نثر میں ہو یا نظم میں تخلیق کے حسن کو جلا بخشتا ہے۔ اُردو زبان محاورات کے اعتبار سے امیر ورثے کی مالک ہے بل کہ پنڈت دتاتریہ کیفی کے بقول تو اُردو میں محاورات کا ذخیرہ شاید تمام زبانوں سے زیادہ ہے۔ (۱۳) یہ بات بھی اظہر من الشمس ہے کہ اُردو کا قدیم شعری سرمایہ نثری سرمائے سے مقدار میں کئی گنا زیادہ ہے۔ ہمارے شعرا نے محاورے کے مسلسل و متواتر استعمال سے شعر و ادب کو معنی کی نئی لطافتوں سے ہم کنار کیا ہے۔ دبستان داغ سے وابستہ شعر اور لکھنوی شعرا کے ہاں محاورے کے صناعتانہ اور ہنرمندانہ استعمال کے باوجود یہ کہنا کہ محاورہ شاعری کے لیے زیادہ کارآمد نہیں، شاعری اور خود محاورے کے ساتھ زیادتی ہے۔ ڈاکٹر گوپی چند نارنگ کا یہ خیال مبنی بر حقیقت معلوم ہوتا ہے کہ اُردو میں محاورے کی کثرت اور تمول کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ غزل کے شاعروں نے بہ طور خاص محاورے کے استعمال کو استحکام بخشا ہے اور اسے توسیع دی ہے۔ (۱۴)

محاورہ تہذیب کی کوکھ سے پھوٹتا ہے۔ لوگوں کے انفرادی اور اجتماعی رویے، میلانات، عادات، عقائد و نظریات اور معمولات اس کے آئینے میں ہمیشہ جلوہ گر رہتے ہیں۔ محاورے کے مطالعے سے ہم قدیم ترین تہذیبوں اور معاشرتوں کے احوال سے آشنا ہوتے ہیں۔ محمد حسن عسکری محاورے کے تہذیبی خال و خط بیان کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”محاوروں میں اجتماعی زندگی کی تصویریں، سماج کے تصورات اور معتقدات، انسان، فطرت اور کائنات کے متعلق سماج کا رویہ، یہ سب باتیں جھلکتی ہیں۔ محاورے صرف خوب صورت فقرے نہیں، یہ تو اجتماعی تجربے کے گلوے ہیں جن میں سماج کی پوری شخصیت بستی ہے۔ محاورہ استعمال کرنے کا فائدہ یہ ہے کہ اس کے ذریعے انفرادی تجربے کو اجتماعی تجربے کے پس منظر میں دیکھا جاسکتا ہے۔ محاورہ فرد کو معاشرے میں گھلا دیتا ہے۔ تخصیص میں تعمیم اور تعمیم میں تخصیص پیدا کرتا ہے۔ محاورہ ہمیں بتاتا ہے کہ فرد کے ایک تجربے کو اس کے دوسرے تجربوں سے فرد کے

تجربے کو سماج کے تجربے سے الگ نہیں کیا جاسکتا۔ محاورہ جزو کو خالی جزو نہیں رہنے دیتا اُسے کل میں ڈبوتا ہے۔“ (۱۵)

محاورہ پُر تاثیر اور معنی خیز لسانی پیکر اور وسیلہ اظہار ہے۔ اس کا مؤثر اور عمدہ استعمال کلام نظم و نثر کی رعنائی و دل آویزی اور گفتگو کی چاشنی و دل کشی کا اظہار یہ ہے۔ یہ تہذیب و تمدن کا امین ہے اور عہدِ رفتہ کو حال اور مستقبل سے ملانے اور جوڑنے کا ایک بہترین ذریعہ۔

حواشی و حوالے

- ۱۔ مولوی سید احمد دہلوی: فرہنگِ آصفیہ [جلد چہارم]؛ لاہور، اردو سائنس بورڈ؛ طبع دوم ۱۹۸۷ء، ص ۳۰۳۔
- ۲۔ مقدمہ شعرو شاعری؛ لکھنؤ، انوار المطابع؛ ص ۱۷۵-۱۷۳۔
- ۳۔ فرہنگِ آصفیہ [جلد چہارم]؛ ص ۳۰۳۔
- ۴۔ فرہنگِ تلفظ؛ اسلام آباد، مقتدرہ قومی زبان پاکستان؛ طبع اول ۲۰۰۲ء؛ ص ۸۳۵۔
- ۵۔ لسانی مقالات [حصہ اول]؛ اسلام آباد؛ مقتدرہ قومی زبان پاکستان؛ اول، جون ۱۹۸۸ء؛ ص ۲۳۱۔
- ۶۔ دیکھیے: (۱) مولانا حالی: ”اکثر محاورات کی بنیاد اگر غور سے دیکھا جائے تو استعارہ ہی پر ہوتی ہے۔ کنایہ بھی زیادہ تر محاورات ہی کے ضمن میں استعمال ہوتا ہے۔“ مقدمہ شعرو شاعری؛ ص ۱۷۲۔
- (۲) سید قدرت نقوی: ”ہر محاورے میں بنیادی اور معنوی حیثیت سے مجاز، تشبیہ، استعارہ اور کنایہ کا ہونا ضروری ہے۔“ لسانی مقالات [حصہ اول]؛ ص ۲۳۳۔
- ۷۔ کیفیہ؛ دہلی؛ ۱۹۴۲ء؛ ص ۱۷۹۔
- ۸۔ اردو زبان اور لسانیات؛ لاہور، سنگ میل پبلی کیشنز؛ ۲۰۰۷ء؛ ص ۵۹۔
- ۹۔ ایضاً؛ ص ۵۷۔
- ۱۰۔ لسانی مذاکرات [مرتب: شیماجید]؛ عنوان: اردو زبان میں محاورے کی اہمیت؛ اسلام آباد؛ مقتدرہ قومی زبان پاکستان؛ اول ۲۰۰۶ء؛ ص ۳۰۲۔
- ۱۱۔ ایضاً؛ ص ۳۰۳۔
- ۱۲۔ ایضاً؛ ص ۳۱۳۔
- ۱۳۔ کیفیہ؛ ص ۱۷۹۔
- ۱۴۔ اردو زبان اور لسانیات؛ ص ۶۰۔
- ۱۵۔ مجموعہ محمد حسن عسکری؛ لاہور، سنگ میل پبلی کیشنز؛ ۲۰۰۰ء؛ ص ۲۸۸۔

اقبال کا ایک شاگرد اور مقلد — اسلم

[۱]

علامہ محمد اقبال [۱۸۷۷ء تا ۱۹۳۸ء] بیسویں صدی کی اُن اکابر شخصیات میں سے ایک ہیں، جنہوں نے اپنے علم و فن اور فکر و فلسفہ سے پورے عالم کو متوجہ کیا۔ عام طور پر انھیں پاکستان کا قومی شاعر، برعظیم پاک و ہند کے مسلمانوں کا مصلح اور کرۂ ارض پر بسنے والے مسلمانوں کا غم گسار اور درد مند کہا جاتا ہے۔ اس میں خبیہ نہیں کہ اقبال ملتِ اسلامیہ کے نقیب اور ترجمان ہیں اور وہ انھیں غلامی، ذلت اور عکبت کے عمیق گڑھوں سے نکال کر سر بلند و سرفراز دیکھنے کے خواہاں ہیں۔ انھوں نے مسلمانوں کو ان کا شان دار ماضی یاد کرا کے ان کے حال کو روشن اور فردا کو روشن تر بنانے کا درس دیا ہے۔ بایں ہمہ اقبال کو محض مسلمانوں کا شاعر اور مفکر قرار دینا درست نہیں، وہ بنی نوعِ آدم کے شاعر ہیں اور انسانیت کی فلاح و فوز اُن کے فکر و فلسفہ و شعر کا موضوع ہے۔

اقبال فلسفی بھی ہیں اور شاعر بھی۔ اُن کا کمال یہ ہے کہ انھوں نے فلسفے کی ثقالت، درستی اور خشکی کو تغزل کی سرشاری عطا کر کے فلسفے کو شعر اور شعر کو فلسفے میں اس طرح گوندھ دیا ہے کہ دونوں کو الگ الگ نہیں کیا جاسکتا۔ پروفیسر حمید احمد خاں رقم طراز ہیں:

”اس کا فلسفہ اس کے شعر سے، اس کا شعر اس کے فن سے، منفصل نہیں ہو سکتا۔“ (۱)

اقبال کی شعر گوئی کا آغاز روایتی رنگِ سخن کے سائے میں ہوا۔ انھوں نے زبان کے اسرار و رموز سیکھنے کے لیے اپنے وقت کے سب سے مقبول استاد داغ دہلوی کے سامنے زانوئے تلمذ تہہ کیا۔ داغ دہلوی قدیم مشرقی شعری روایت کا وارث اور زبان و بیان کے تمام وسیلوں اور پیکروں سے آشنا تھا۔ اقبال نے بہت جلد اس رنگِ شعر کو اپنا لیا اور نونوشتی کے زمانے ہی میں سادگی، صفائی، بے تکلفی، شوخی اور زبان کے آرائشی عناصر کے تال میل سے ایسے شعر کہنے لگے جنہیں دبستانِ داغ کے اعلا شعری نمونوں میں شامل کیا جاسکتا ہے۔ تاہم اقبال فکر و فن کی اس حریم میں

زیادہ دیر نہ ٹھہر سکے۔ ان کا سوزِ دروں، ان کی فکرِ بلند اور اُن کا احساسِ خوش رنگ روایت کی اس چہار دیواری میں قید نہ رہ سکا اور وہ:

تقلید کی روش سے تو بہتر ہے خود کشی
رستہ بھی ڈھونڈ، خضر کا سودا بھی چھوڑ دے

(بانگ درا)

کہتے ہوئے ایسے راستوں کی تلاش میں نکل کھڑے ہوئے جو نئی منزلوں اور نئے جہانوں کی خبر دیتے ہیں۔ اقبال کے فکر و فن نے مشرقی شعریات کی جوئے کم آب میں تلاطم پیدا کر دیا۔ لفظیات کے شکوہ، فکر کی بے کرائی، جذبے کے تہوج اور اسلوب کے جلال نے مشرق کے شعری پیمانوں کو یک لخت نئے ذائقوں سے روشناس کیا۔ موضوعات کی ندرت و وسعت، الفاظ و تراکیب کی جدت و حرارت اور اظہار و بیان کی نئی لطافتوں نے انفرادیت کا ایک ایسا نقشِ لازوال خلق کیا جس کی نظیر نہیں ملتی۔ اقبال نے فکر و فن کے امتزاج سے جو اسلوب وضع کیا صحیح معنوں وہ اس کے موجد بھی ہیں اور خاتم بھی۔ رنگِ اقبال کی انفرادیت، دل پذیری اور رعنائی نے وابستگانِ شعر و ادب کو اپنی طرف متوجہ کیا اور عہدِ اقبال ہی میں شعرا اُن کے رنگِ سخن کی تقلید کرنے لگے۔

ججازی نے میں ڈوبے ہوئے رنگِ اقبال نے نئے لکھنے والوں کو ہی اپنی طرف نہیں کھینچا بل کہ پُرانے اور سکھ ہندوستان کے بھی پروانہ دار بننے لگے۔ اگرچہ رنگِ اقبال کو تمام تر جلوہ سامانیوں کے ساتھ حریمِ شعر میں اتار لانا کارِ آساں نہ تھا تاہم شعرا نے اپنی اپنی استعداد اور لیاقت کے مطابق اقبال کے فکر و فن سے کسبِ فیض کیا اور اپنے شعر و ادب کو رنگِ اقبال کی ضیا پاشیوں سے مستنیر کرنے کا جتن کیا۔ اقبال کے مقلدین میں محمد اسلم خان کا نام بھی شامل ہے۔ محمد اسلم خان پنجاب کے ایک دور افتادہ علاقے سے تعلق رکھتے تھے اس لیے ان کا نام اور کام اقبال شناسوں کی نگاہوں سے اوجھل رہا۔ مجھے اپنی کم علمی اور بے بصری کا کامل ادراک ہے اس کے باوجود میرا دعویٰ ہے کہ مقلدینِ اقبال میں محمد اسلم خان کا پایہ بہت بلند ہے۔ انھوں نے اقبال کے فکر و فن سے اس طرح اکتساب کیا کہ اُن کا کلام رنگِ اقبال کا پرتو دکھائی دیتا ہے۔

[۳]

محمد اسلم خان علاقہ چھچھو ضلع ایک کے مردم خیز قصبے غور غشتی^(۲) کے رہنے والے تھے۔ ان کا تعلق پٹھانوں کی معروف قوم اسد خیل (سیدو خیل) سے تھا۔^(۳) ان کے اجداد، پیدائش اور تعلیم کے بارے میں کچھ علم نہیں۔ ان کی زندگی کے بیشتر حالات ہنوز پردہ اخفا میں ہیں۔ یہاں تک کہ علاقہ چھچھو کے مؤرخ سکندر خان نے بھی اپنی کتاب دامن اباسین میں ان کا سرسری سا تذکرہ کیا ہے، جس سے اسلم کی زندگی اور احوال پر کوئی روشنی نہیں پڑتی۔ ”غور غشتی“ کے تعارف میں سکندر خان رقم طراز ہیں:

موضع غور غشتی کے ایک قابل شخص محمد اسلم خان صاحب ریٹائرڈ سپرنٹنڈنٹ جیل تھے جو فارسی اور اردو زبان میں طبع آزمائی کرتے تھے۔ ان کا اردو مجموعہ کلام کا نام ”نغمۂ جاوید“ ہے جو ۱۹۳۶ء میں پہلی بار لکھنؤ سے شائع ہوا۔^(۴)

سکندر خان نے اس مختصر ذکر کے بعد لکھا کہ اسلم کے تفصیلی تعارف کے لیے شعرا اور ادبا کا باب دیکھیے۔ مگر مذکورہ باب میں بھی یہی سرسری سابیان دے کر ان کا کچھ کلام بہ طور نمونہ شامل کیا گیا ہے۔ ملاحظہ ہو:

محمد اسلم خان کا تعلق موضع غور غشتی سے تھا، مرحوم داروغہ جیل تھے۔ انھوں نے فارسی اور اردو میں ایک نادر مجموعہ کلام چھوڑا ہے۔ اردو مجموعہ کا نام ”نغمۂ جاوید“ ہے جو ۱۹۳۶ء میں لکھنؤ شہر سے شائع ہوا تھا۔ اس مجموعے میں ستر متفرق قسم کی نظمیں ہیں۔^(۵)

اس سرسری تعارف میں سکندر خان کے دو بیانات تحقیقی حوالے سے درست نہیں۔

۱۔ ”انھوں نے فارسی اور اردو میں ایک نادر مجموعہ کلام چھوڑا ہے۔“ اگرچہ محمد اسلم خان اردو اور فارسی دونوں زبانوں میں شعر کہتے تھے مگر ان کا فارسی کلام اشاعت آشنا نہ ہو سکا۔ نغمۂ جاوید ان کا اردو مجموعہ کلام ہے۔

۲۔ ”اس مجموعے [نغمۂ جاوید] میں ستر متفرق قسم کی نظمیں ہیں۔“ اسلم کے مجموعہ کلام نغمۂ جاوید میں ستر نظمیں اور اڑسٹھ غزلیں شامل ہیں۔

محمد اسلم خان سپرنٹنڈنٹ جیل تھے۔ انھوں نے ملازمت کا زیادہ عرصہ ہری پور اور ملتان میں گزارا۔ غالباً ملتان ہی میں انھوں نے مدت ملازمت پوری کی اور وہیں سے سبک دوش ہوئے۔ ملتان کی معروف علمی و سماجی شخصیت شیر محمد خاموش ایڈوکیٹ کے ساتھ ان کے دوستانہ مراسم تھے۔ ملازمت سے سبک دوشی کے بعد وہ اپنے آبائی گاؤں غور غشتی آگئے اور زندگی کا باقی حصہ یہیں بسر کیا۔ ۱۹۶۵ء میں غور غشتی ہی میں انھوں نے داعی اجل کو لبیک کہا اور پیوند خاک ہوئے۔ محمد اسلم خان کا علمی و ادبی اثاثہ مردورایام کی دست برد سے محفوظ نہ رہ سکا۔ اس کی کئی ایک وجوہات ہیں۔ اولاً یہ کہ وہ گوشہ نشین آدمی تھے، دوست احباب اور علمی و ادبی محفلوں سے کنارہ گیر رہے۔ اس وجہ سے علمی و ادبی حلقوں سے تعلق رکھنے والے پیش تر افراد ان کے حالات اور آثار سے نا آشنا رہے۔ ثانیاً انھوں نے اپنے کلام اُردو اور فارسی کی اشاعت پر خود توجہ نہ دی، اگرچہ وہ مرفہ الحال تھے اور نہایت آسانی سے اپنے آثار علمیہ کو محفوظ کر سکتے تھے۔ ثالثاً ان کی اولاد اس ذوق و شوق سے بیگانہ تھی کہ اپنے والد گرامی کا سرمایہ حیات محفوظ رکھ سکتی۔

محمد اسلم خان عرصہ تعلیم کے دوران میں یا ابتدائی زمانہ ملازمت میں لاہور میں مقیم رہے۔ یہاں انھیں مولانا تاجور نجیب آبادی کی سرپرستی اور قرب حاصل رہا جس کا ذکر انھوں نے اپنی نظم ”تاجور کی جدائی میں“ میں یوں کیا ہے:

یاد ایامے کہ تھا لاہور میں مسکن مرا
تاجور تیری گلی میں تھا کبھی کلشن مرا
فیض سے تیرے کھلا ہر لالہ و سون مرا
خاک تھا، اکسیر تو نے کر دیا تن من مرا
تاب بخشی ذرۂ ناچیز کو خورشید کی
رہ دکھائی خاطر مایوس کو اُمید کی (۶)

اقبال سے اسلم کی عقیدت و ارادت کے پیش نظر یقین سے کہا جاسکتا ہے کہ وہ قیام لاہور کے دوران میں اقبال کے ہاں بھی حاضری دیتے رہے ہوں گے اور ان کی صحبت سے اکتساب فیض کرتے رہے ہوں گے۔ شاید انھوں نے اقبال سے اپنے کلام پر اصلاح بھی لی ہو۔ ۱۹۶۳ء میں معروف محقق اور ادیب نذر صابری (۷) نے ان سے ایک طویل ملاقات کی۔ اس ملاقات میں

انہوں نے اسلم کا فارسی کلام بھی دیکھا جو بقول ان کے ایک بڑے رجسٹر میں خوش خط تحریر تھا اور اس میں ساٹھ ستر سے زیادہ فارسی منظومات درج تھیں۔ اس ملاقات میں صابری صاحب نے ان کے نام اقبال کا ایک خط بھی دیکھا تھا۔ راقم کی درخواست پر نذر صابری صاحب نے حافظے کی مدد سے اقبال کے اس خط کی ایک روایت تحریر کی ہے۔ یہ تحریری روایت درج ذیل ہے:

”یہ تحریر پوسٹ کارڈ پر لمبائی کے رخ کوئی چار سطروں پر مشتمل تھی۔ ۱۹۶۳ء میں اس خط کو دیکھنے کا اتفاق ہوا تھا اب ۳۵ سال کے بعد حافظہ میں جو مدہم ساقش رہ گیا تھا اسے پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اقبال سے اعتذار کے ساتھ۔

اسلم خان کے نام علامہ اقبال کا خط
ذییر اسلم! سلام مسنون۔ اب تمہیں مزید کسی اصلاح کی ضرورت نہیں تاہم صاحب مقام شاعر بننے کے لیے مندرجہ ذیل تین باتوں پر عمل ضروری ہے: اول یہ کہ اساتذہ کے کلام کا بالاستیعاب مطالعہ ہوتا کہ زبان و بیان میں وسعت پیدا ہو۔ دیگر مناظر فطرت کا گہرا مشاہدہ جو رنگینی بیان کا باعث ہوگا اور قوموں کے عروج و زوال کا تجزیاتی مطالعہ جو شاعر کو صاحب پیغام شاعر کے درجہ پر فائز کرنے کا ضامن ہوگا۔

والسلام
اقبال، (۸)

نذر صابری صاحب کے غیر معمولی حافظے، تحقیقی استعداد اور علمی دیانت کے پیش نظر مجھے یقین ہے کہ پیش کردہ روایت میں اقبال کے خط کے مندرجات کو صحت کے ساتھ پیش کر دیا گیا ہے۔ میرے استفسار پر صابری صاحب نے بتایا کہ خط تاریخ سے عاری تھا۔ خط کا یہ جملہ ”اب تمہیں مزید کسی اصلاح کی ضرورت نہیں۔“ سے اس گمان کو تقویت ملتی ہے کہ وہ پہلے بھی اقبال کی خدمت میں اپنا کلام بہ غرض اصلاح ارسال کرتے رہے ہوں گے یوں اقبال سے ان کے رشتہ شاگردی کی توثیق و تائید ہوتی ہے۔

[۳]

محمد اسلم خان کا علمی و ادبی اثاثہ دستِ مُر و زمانہ سے محفوظ نہیں رہ سکا۔ ان کے آثار میں اب صرف ان کا ابتدائی اُردو کلام ہے جو ۱۹۳۶ء میں نغمۂ جاوید کے نام سے سید توسل حسین کے اہتمام سے مختار پرنٹنگ ورکس، نیا گاؤں لکھنؤ سے شائع ہوا۔ ظاہر ہے کہ ۱۹۳۶ء سے ۱۹۶۵ء (وفات) تک تیس سال کے طویل عرصے میں انھوں نے اُردو میں شاعری کی ہوگی جو فکری اور فنی اعتبار سے نغمۂ جاوید میں شامل کلام سے بہتر ہوگی۔ اسلم کا فارسی کلام بھی محفوظ نہیں کہ اس پر رنگِ اقبال کی چھاپ کا جائزہ پیش کیا جاسکے۔ اس لیے اب نغمۂ جاوید پر اکتفا کرتے ہوئے اس کا فکری و فنی جائزہ پیش کیا جاتا ہے اور تقلیدِ اقبال کے اُن رنگوں کی نشان دہی کی جاتی ہے جو کتاب کے ورق ورق اور مصرع مصرع میں صاف جھلکتے دکھائی دیتے ہیں۔

نغمۂ جاوید ستر نظموں اور اڑھٹھ غزلیات پر مشتمل ہے۔ اسلم محض فکرِ اقبال کے خوشہ چین اور مقلد نہیں بل کہ لفظیات، اسالیب، بیانیات، تکنیک، ہیئت اور فن کے دیگر آرائشی عناصر کے استعمال میں بھی وہ اقبال کی پیروی کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ اقبال سے ان کی ارادت و عقیدت کا اندازہ اس امر سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ اُن کے شعوی مجموعے کا سائز، کتابت کا انداز، نظموں اور غزلوں کی ترتیب و تنظیم اور کتاب کا مجموعی ظاہری بیکر بھی اقبال کی کتابوں سے پوری طرح مماثلت رکھتا ہے۔ انھوں نے اقبال کے تتبع میں کتاب کے سرورق پر اپنا نام صرف ”اسلم“ درج کیا ہے۔ کتاب کا عنوان نغمۂ جاوید بھی بانگِ درا، بال جبریل، ضربِ کلیم وغیرہ سے اثر پذیر ی کا مرہونِ منت ہے۔ مجموعے میں ”اقبال“ کے عنوان سے ایک نظم شامل ہے جس میں انھیں ”عنانِ توسلِ ملت“ سنبھالنے کی استدعا کی گئی ہے۔ اقبال پر لکھی گئی منظومات میں اس نظم کو اگر اذیت کا شرف حاصل نہ بھی ہو تب بھی یہ نظم اقبال پر لکھی گئی ابتدائی نظموں میں اپنے فکر و فن کے اعتبار سے اہمیت کی حامل ہے۔ ذیل میں یہ نظم پیش کی جاتی ہے:

اقبال

تیرا دل ہے سوز و سازِ زندگی سے آشنا
زندگی کی تہہ میں پھرتی ہے تری فکرِ رسا

ہم نوا روح القدس اے طاہرِ قدسی ترا
 شاخِ گلزارِ کہن پر تو ہوا نغمہ سرا
 آنکھ گو تیری شہیدِ جلوۂ مستور ہے
 تیرے شیشے میں مئے خودداری منصور ہے
 شعر میں تیرے مسیحا کا دمِ اعجاز ہے
 بات تیری نازشِ صد بلبلِ شیراز ہے
 کس قدر دل کش تری گفتار کا انداز ہے
 زندگی کے سوز سے معمور تیرا ساز ہے
 تیرے دل میں محشرِ ستارِ معانی ہے نہاں
 تیرے اک اک حرف سے نکلتے ہزاروں ہیں عیاں
 گو کہ دل کش ہے ترے دل کے لیے حسنِ ایاز
 تیری منظورِ نظر رہتی ہے لیلائے حجاز
 بسکہ غم انگیز ہے تیرے دلِ غمگین کا راز
 درد سے معمور ہے ہر دم تری فطرت کا ساز
 تیرے نالوں میں اثر ہے تیرے سوز و ساز کا
 اک جہاں ببل تری شیرینیِ آواز کا
 بگڑی جاتی ہے ہماری قومِ شوریدہ آل
 کھو چکے ہیں ہائے مسلم ہند میں جاہ و جلال
 تیری چشمِ دور میں پر ہے عیاں سارا یہ حال
 تو عنانِ توسنِ ملت ذرا لے کر سنبھال
 تاکہ منزل پر نظر یہ کارواں آنے لگے
 آشیاں طاہرِ بے آشیاں آنے لگے (۹)

”غالب و اقبال“ کے عنوان سے بھی ایک نظم مجموعے میں شامل ہے جس میں غالب اور اقبال کے رنگِ سخن کا نہایت عمدگی کے ساتھ تقابل کیا گیا ہے۔ اس نظم کے مطالعے سے یہ بات بھی

سامنے آتی ہے کہ اقبال کے ساتھ ساتھ اسلم کو غالب سے بھی والہانہ عقیدت تھی۔ نظم میں مکالمے کی تکنیک، بیان کا پیرایہ اور لفظیات کا چناؤ اقبال کے رنگ میں پوری طرح رنگا ہوا ہے۔ نظم ملاحظہ ہو:

غالب و اقبال

غالب:

غالب نے آ کے خواب میں اقبال سے کہا
 ”اے وہ کہ تیرے شعر ہیں از بسکہ دل پذیر
 مقبول شیخ و شاب ہے تیرا کلام گرم
 قرباں ہیں تیری طرز پہ ہر نوجوان و پیر
 تیرے نفس سے باغِ عرب میں بہار ہے
 ملتا نہیں دیارِ عجم میں ترا نظیر“

اقبال:

”میں فیض یاب ہوں مڑے شعر بلند سے
 تو میر پڑھنا ہے تو میں ہوں مہ منیر
 میں بتلائے گیسوئے یک دلیر حجاز
 تو حسن جلوہ سر سینا کا ہے اسیر
 تھوڑا سا گرچہ فرق تخیل ضرور ہے
 ملتا ہے میری خاک سے لیکن ترا خیر
 تجھ کو ہے فرد سے تو مجھے قوم سے ہے عشق
 اندر نیر عشق ز یک ترکشے دو تیر
 ہیں گرچہ جام دو پہ مئے ارغواں ہے ایک
 دونوں پہ فیض حضرت پیر مغاں ہے ایک“ (۱۰)

نغمہ جاوید میں ستر نظمیں شامل ہیں۔ نظموں کے عنوانات میں بھی فیضانِ اقبال پوری طرح جلوہ گر ہے۔ اسلم کی چند نظموں کے عنوانات دیکھیے:

ملکہ نور جهان، اذان، گردشِ عیلم، ایاز، مکالمہ، لسانِ العصر اکبر مرحوم،
شاعرِ کلیم، چراغِ کشتہ، مریم، سبزہ، نمودِ سحر، ترانہِ مسلم، گنگا، غالب و
اقبال، دربارِ رسول میں چند دانے اشک کے، حسن، لیلیٰ، دعا، بچہ اور
شاعر، شاعر کی آرزو، اٹھ مسلم خوابیدہ، مولانا محمد علی جوہر مرحوم، خطاب بہ
لیلیٰ، کسی کی تصویر دیکھ کر غموں پر وغیرہ۔

بعض نظموں کے عنوانات بانگِ درا سے مستعار ہیں۔ مشترک عنوان کی حامل نظمیں درج ذیل
ہیں:

بانگِ درا	نغمۂ جاوید
پرندے کی فریاد	فریادِ مرغِ اسیر (ص ۱)
انسان	انسان (ص ۵)
چاند	چاند (ص ۱۷)
حضورِ رسالت مآب میں	حضورِ سرورِ کائنات میں (ص ۲۸)
غزۂ شوال یا ہلالِ عید	ہلالِ عید (ص ۴۳)
شاعر	شاعر (ص ۶۸)
خطاب بہ جوانانِ اسلام	خطاب بہ مسلم (ص ۷۰)
طلبہ علی گڑھ کالج کے نام	طلبہ کیمبل پور کالج کے نام (ص ۷۱)

تقلیدِ اقبال کا یہ رنگ غزلیات میں بھی صاف دکھائی دیتا ہے۔ اسلم نے اقبال کی کئی
زمینوں میں غزلیں کہی ہیں۔ موضوعات کا وہی تنوع، لفظیات کا وہی تجل اور اسلوب کا وہی شکوہ
اسلم کی غزلیات میں دکھائی دیتا ہے جو بانگِ درا کی غزلیات کا طرہ امتیاز ہے۔ اسلم نے
اقبال کی جن زمینوں میں غزلیں کہی ہیں، وہ یہ ہیں:

اقبال: کیا کہوں اپنے چمن سے میں خدا کیوں کر ہوا	(بانگِ درا)
اسلم: راز میری سے پرستی کا عیاں کیوں کر ہوا	
اقبال: بلا کشانِ محبت کی یادگار ہوں میں	(باقیات)
اسلم: نہ چھیڑ بادِ بہاری کہ اشک بار ہوں میں	

- اقبال: ظاہر کی آنکھ سے نہ تماشا کرے کوئی
اسلم: اپنی تجلیوں کا تماشا کرے کوئی
- اقبال: ترے عشق کی انتہا چاہتا ہوں
اسلم: سر راہ ہستی فنا چاہتا ہوں
- اقبال: کشادہ دستِ کرم جب وہ بے نیاز کرے
اسلم: جگر نہ عشق میں جب تک کوئی گداز کرے
- اقبال: لاؤں وہ تنکے کہیں سے آشیانے کے لیے
اسلم: حُبِ دنیا ہے ہمیں غافل بنانے کے لیے
- اقبال: یوں ہاتھ نہیں آتا وہ گوہر یک دانہ
اسلم: ایک طرفہ تماشا ہے میرا دل دیوانہ

محمد اسلم خان نے ترکیب سازی میں بھی اقبال کی خوشہ چینی کی ہے۔ انھوں نے اکثر ایسی تراکیب استعمال کی ہیں جن پر ساختہ اقبال کی مٹھ ثبت ہے۔ جو تراکیب ان کی اپنی فکر کی زائیدہ ہیں ان میں بھی اقبال کا فیضان پوری آب و تاب کے ساتھ جلوہ گر ہے۔ رنگِ اقبال کی خوش بو میں بسی ہوئی نغمہ جاوید کی چند تراکیب دیکھیے:

صحنِ گلشن، نوگر قمارِ قفس، مرغانِ سرافراز، ہم صفرانِ ہمایوں، گلشنِ
امکاں، افتخار و نازشِ ہندوستان، چراغِ طور، رونقِ ایام، نیرنگیِ چرخ
کہن، آوارہ شہر و بیاباں و دامن، زندانیِ پیکر، شکستِ پیکرِ انسانی، منت
کشِ تاثیر، آمادہِ تعمیر، شاہدِ توحید، دفترِ آتشِ نوائی، سرمایہِ حسنِ جمیل،
گردشِ پیہم، بت خانہِ اصنام، گرویدہِ گمراہیِ ادہام، کارزارِ دہر، سماں
طرازِ عشق، رازِ ظہورِ زندگی، حکیمِ خود فروش، صہبائے تازی، لیلائے حجاز،
محشرستانِ معانی، نجاتِ ملتِ بیضا، وادیِ جبریل، بیابانِ تھر، فریب
رنگ، شہسوارانِ حجازی، طلسمِ سامری، متاعِ کافری، بے نیازِ منزلِ دیر
و حرم، لالہ زارِ زندگی، کرمکبِ جاں سوز، شیوہِ تسلیم، شانِ جہانگیر،
فرزندِ مریم، میراثِ ابراہیم، کوہِ الم، رہ و رسمِ نیاز، دیدہِ قلزم

نشاں، کنشیت زندگی، غرمن دل، شبستانِ ایام، گرم تقاضا، مجھو تمنا، توحید
براہمی، تخلیق کلیسا، رونق ہنگامہ احرار، غبار دیدہ اغیار، چراغ قسمت
ہندوستان، راہ و رسم تازی، نماز عشق، شہید جستجو، چشم نیاز، کش مکش موت
وحیات، نغمہ خوابیدہ، شانِ سلطانی، مئے توحید۔

اسلم کی نظموں میں ہیٹوں کا تنوع بھی اقبال کی تقلید کا نتیجہ ہے۔ انھوں نے زیادہ تر
بانگ درا کی نظموں کے ہیٹوں کی تقلید کی ہے: یوں ان کی نظمیں مثلث، مربع، مخمس،
مسدس، مثنوی اور غزل کی معروف ہیٹوں کے ساتھ ساتھ کچھ ایسی ہیٹوں میں بھی ہیں جن کا قواعد
شعر و ادب کی کتابوں میں ذکر نہیں ملتا۔ مثال کے طور پر:

۱۔ نظم ”کدھر رہتا ہے تو؟“ کے تین بند ہیں۔ ہر بند میں گیارہ مصرعے ہیں، پہلے دس مصرعے مثنوی
کے اشعار کی طرح ہم ردیف و قافیہ ہیں گیارہواں مصرعہ الگ ردیف و قافیہ کا حامل ہے۔
۲۔ نظم ”حسن“ چار بندوں پر مشتمل ہے۔ پہلا بند چھ، دوسرا پانچ، تیسرا تین اور چوتھا بند دس اشعار
پر مشتمل ہے۔

۳۔ نظم ”بہار“ کے دو بند ہیں۔ پہلا بند چار اشعار کا حامل ہے، جس کے پہلے تین اشعار ہم ردیف و
قافیہ ہیں اور چوتھا شعر الگ ردیف و قافیہ کا حامل ہے۔ دوسرا بند سات اشعار پر مشتمل ہے، چھ
شعر ہم ردیف و قافیہ اور ساتواں الگ۔

۴۔ اسلم نے ”موسم بہار“ کے عنوان سے جو نظم کہی ہے وہ اپنی ہیئت اور تکنیکی خال و خط کے اعتبار
سے پیغامِ مشرق کی نظم ”فصل بہار“ سے گہری مماثلت رکھتی ہے۔ اقبال کی نظم کا ہر بند سات
مصرعوں کا حامل ہے۔ ہر بند کا پہلا اور آخری مصرعہ ایک ہی ہے، درمیان میں پانچ مصرعے ہیں
جو وزن میں پہلے اور آخری مصرعے کا نصف ہیں۔ اسلم نے اس میں یہ کی کی ہے کہ درمیان میں
پانچ کے بجائے چار مصرعے رکھے ہیں۔ منظر کشی، فطرت نگاری اور نغمے کا زیر و بم دونوں نظموں
میں مشترک ہے۔ دونوں نظموں سے ایک ایک بند پیش کیا جاتا ہے:

فصل بہار:

خیز کہ در باغ و راغ، قافلہ گل رسید

باو بہاراں وزید
 مرغِ نوا آفرید
 لالہ گریباں درید
 حسنِ گل تازہ چید
 عشقِ غمِ نو خرید
 خیز کہ در باغ و راغ، قافلہ گل رسید^(۱۱)
 موسم بہار:

ہزار ہا ہزار ہیں، ہزار ہا نگار ہیں
 سرودِ آبشار ہیں
 یہ سروِ جونہار ہیں
 کہ سو پہ سو نگار ہیں
 فریبِ لالہ زار ہیں

ہزار ہا ہزار ہیں، ہزار ہا نگار ہیں^(۱۲)

نغمۂ جاوید میں بعض ایسے تکنیکی اور ہمبختی نمونے بھی دکھائی دیتے ہیں جو اقبال کے امتیازات میں سے ہیں مثال کے طور پر:

۱۔ مکالماتی یا تمثیلی رنگ: دو افراد یا دو اشیاء کے درمیان مکالمہ۔ اسلم کی اس نوع کی نظموں میں ”مکالمہ“، ”غالب و اقبال“، ”گل و بلبل“ اور ”پچہ و شاعر“ تقلیدِ اقبال کے خوب صورت نمونے ہیں۔

۲۔ اردو نظم یا بند کا آخری شعر فارسی میں: اقبال کے تتبع میں اسلم نے اپنی بعض نظموں میں اس تکنیک پر عمل کیا ہے۔ ایک مثال دیکھیے:

خوشی عاشقوں کی نالہ شب گیر ہوتی ہے
 فغاں سے، آہ سے، ہر شے سے پُر تاثیر ہوتی ہے
 اسی سے انتہائے عشق کی تعمیر ہوتی ہے
 دل بے تاب الفت کے لیے اکسیر ہوتی ہے

دل عاشق گجا از لب کند پیروں فغانے را
بہ درو خود بسازد آشنا چوں یک جہانے را (۱۳)

[۴]

نغمہ جاوید میں موضوعات کا تنوع اور رنگارنگی دیدنی ہے۔ اسلم نے اقبال کی متابعت میں اپنی شعر گوئی کی صلاحیت کو محض ہجر و وصال کے افسانوں، عشق و محبت کی کہانیوں اور زلف و رخ کی مدح نگاریوں تک محدود نہیں رکھا۔ انھوں نے مظاہر فطرت کے موضوعات پر جو نظمیں کہیں ان میں اسی فلسفیانہ رنگ و آہنگ کی جھلک پائی جاتی ہے جو اقبال سے خاص ہے۔ مظاہر فطرت کا سپاٹ بیان اور اس کے ظاہری پیکر کی تصویر کشی اقبال کا مطلق نظر نہیں رہا، جیسا اقبال سے ماقبل کے شعرا مثلاً مولانا حالی، مولانا محمد حسین آزاد، نظم طباطبائی وغیرہ کے ہاں دکھائی دیتا ہے بل کہ انھوں نے سکوتِ لالہ و گل سے کلام کرنے اور مظاہر فطرت کے باطن میں جھانک کر کائنات کے اسرار و رموز کو جاننے اور سمجھنے کی طرح ڈالی۔ اسلم نے بھی اقبال کی پیروی کرتے ہوئے مظاہر فطرت کے بیان میں محض اس کے خارجی خال و خط کو پیش نہیں کیا بل کہ اس کے باطن سے بھی مکالمہ کر کے رازِ دلی کا نکت کو سمجھنے اور جاننے کی سعی کی ہے۔ اسلم کی نظموں میں ملتِ اسلامیہ کی زبوں حالی اور در ماندگی کا ڈھک پوری شدت کے ساتھ موجود ہے؛ انھوں نے جہاں مسلمانوں کی بے بسی، بکت اور محکومانہ زندگی پر اشک افشانی کی ہے وہاں مسلمانوں کو ان کی بے بسی، بے کاری اور غفلت شعاری پر جھنجھوڑا بھی ہے۔ جہاں ان کے تاب ناک ماضی کو یاد کیا ہے وہاں ان کے روشن مستقبل کے لیے بھی لائحہ عمل تجویز کیا ہے۔ اسلم کی نظمیں بیسویں صدی کے ابتدائی تین عشروں کے سیاسی، سماجی، ملی، تہذیبی اور مذہبی حالات و واقعات کا عمدہ اظہار یہ ہیں۔ ان کی نظمیں صحیح معنوں میں اپنے عہد اور ماحول کی ترجمان اور نقیب ہیں۔ ان کی فکر کی تعمیر و تشکیل میں اقبال کے افکار اور نظریات کی روشنی پوری طرح موجود ہے، انھوں نے اس اقبالی فکر کی ترسیل اور اظہار کے لیے اقبال ہی کے رنگِ سخن سے استفادہ کیا ہے۔ ذیل میں ان کی نظموں اور غزلوں سے چند نمونے پیش کیے جاتے ہیں جو، ان کی فکر، فن اور اسلوب پر اقبال کے غیر معمولی اثرات کی شہادت پیش کرتے ہیں:

نور، ہستی بے خبر! زندانی پیکر نہیں
 جو نمودِ صبح سے گم ہو یہ وہ اختر نہیں
 اس گلستاں میں کوئی شے روح سے بہتر نہیں
 نقش یہ شرمندہ احسان، پیکر گر نہیں
 اشتراکِ موت سے ہوتی ہے عیدِ زندگی
 ہے شکستِ پیکرِ انساں نویدِ زندگی (۱۳)



کارزارِ دہر میں سماں طرازِ عشق ہو
 پوچھتا ہے مجھ سے کیا رازِ ظہورِ زندگی
 رازِ داں ہو جا خودی کا اے کلیمِ خود فروش
 تیرے ہی پیکر میں پوشیدہ ہے طورِ زندگی (۱۴)
 پوجتے ہیں دیو استبداد کو جس قصر میں
 نام ہے اس کا کیسا رکن ہیں اہلِ فرنگ
 گر نجاتِ ملتِ بیضا ہے اس نکتے سے ہے
 ایک ہو جائیں مسلمان نیل سے تا آبِ گنگ (۱۵)



کپوں کر مئے خلافت، باقی ہیں گر مسلمان
 اس حرف میں نہاں ہے سود و زیاں ہمارا
 ہم طائرانِ عرشی پستی میں آگرے ہیں
 یارب! ہو رفعتوں پر پھر آشیاں ہمارا (۱۶)



خدا نے سطوتِ موسیٰ جو بخشی آلِ عثمان کو
 خداوندانِ مغرب کی مٹی فرعون سامانی

اسی کا حکم جاری ہے نظامِ دہر میں ہر دم
نہ نفقوری ہی باقی ہے نہ جمشیدی نہ خاقانی
اسی شعلے سے جلتا ہے متاعِ کافری اسلم
مسلمان ہے تو پیدا کر محبت کی فراوانی (۱۸)

☆

جن کی تکبیروں نے ڈالی تھی بنا توحید کی
روشنی جن کو نظر آئی سدا اُمید کی
”جن کے ہنگاموں سے تھے آباد ویرانے کبھی“
کانپتے تھے جن کی ہیبت سے صنم خانے کبھی
تھے کبھی اندلس میں تو گاہے جہان آباد میں
چین کب پایا اُنھوں نے بصرہ و بغداد میں (۱۹)

☆

گو مسلمانی کا دعویٰ ہے مسلمانی بھی ہو
شع تو باقی ہے لیکن نورِ تابانی بھی ہو
چھپ رہا ہے شرمِ رسوائی سے دینِ مصطفیٰ
کہ رہے ہیں تم کو کافر کافرِ مومن نما
بت کدے میں معکف ہیں آہ کعبے کے مکین
ہو چکی ہے مزرعِ مذہب برہمن آفریں
نکتہ ہجرت میں مسلم کی بقا کا راز ہے
القدر قیدِ مقامی میں فنا کا راز ہے (۲۰)

اشعارِ غزلیات:

کس نے ڈالا ہے مری گردن میں طوقِ عاشقی
میں اسیرِ نالہ آہ و فغاں کیوں کر ہوا (۲۱)

☆

ٹپک پڑے عرقی انفعال کے قطرے
 کرم کرے تری رحمت گنہگار ہوں میں
 چراغِ راہ ہوئی سوزِ جگر مجھ کو
 بہ شکلِ کرمِک شب تاب آشکار ہوں میں (۲۲)
 پائمالِ صلیب ہے کعبہ
 دیر رنگیں ہے خونِ غازی سے (۲۳)



الٰہی خیر ہو تیرے حرم کے پاسبانوں کی
 نظر آتا ہے پھر اٹھتا ہوا طوفانِ تاتاری (۲۴)



بے ذوق کلیموں کا شکوہ ہے محبت کو
 پھر طور کا جلوہ ہو پھر وادی سینا ہو
 کل مجھ سے یہ کہتا تھا اک پیرِ صنم خانہ
 ہر جا وہی پیدا ہے گر دیدہ دل وا ہو (۲۵)



قیصر کی حکومت سے میرے لیے بہتر ہے
 یہ . مشربِ زندانہ، یہ طرزِ فقیرانہ (۲۶)

حواشی و حوالے

- ۱۔ شعرِ اقبال میں فنِ کاری کا عنصر [مضمون] مشمولہ: اقبال بحیثیت شاعر؛ رفیع الدین ہاشمی (مرتب)؛ لاہور؛ مجلسِ ترقیِ ادب؛ مارچ ۱۹۷۷ء؛ ص ۳۷۔
- ۲۔ غورِ غشتی پٹھانوں کے ایک قبیلے ”غورِ غشت“ کے نام پر آباد ہے۔ نام و رُحمت اور ادیب ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خاں کے اجداد اسی قبیلے سے تعلق رکھتے تھے۔ دیکھیے: مکتوب ڈاکٹر غلام مصطفیٰ خاں بہ نام خواجہ محمد خان اسد مشمولہ: خواجہ محمد خان اسد؛ احوال و آثار (مرتب) راشد علی زئی؛ حضور ضلع انک؛ اسد اکیڈمی؛ دسمبر ۱۹۹۴ء؛ ص ۳۰۴۔
- ۳۔ شیر محمد (ریٹائرڈ استاد، ساکن غورِ غشتی) سے ٹیلی فونک مکالمہ: بتاریخ ۹۔ ستمبر ۲۰۰۹ء۔
- ۴۔ دامنِ اباسین؛ سکندر خان، ویسا ضلع انک؛ ملی کتب خانہ؛ پارس سوم ۲۰۰۴ء؛ ص ۳۱۰۔
- ۵۔ ایضاً: ۳۱۱۔
- ۶۔ نغمۂ جاوید؛ اسلم؛ نیا گاؤں، لکھنؤ؛ مختار پرنٹنگ ورکس [۱۹۳۶ء]؛ ص ۶۶-۶۵۔
- ۷۔ اصل نام غلام محمد ہے۔ یکم نومبر ۱۹۲۳ء کو ملتان میں پیدا ہوئے۔ ۱۹۴۵ء میں چاندھر سے بی اے کیا۔ گورنمنٹ کالج کیمبل پور [موجودہ انک] میں چھتیس سال کتاب دار رہے۔ محفلِ شعر و ادب، انک اور مجلسِ نوادراتِ علمیہ کے بنیاد گزار اور معتمد۔ کئی کتابوں کے مرتب، مؤلف اور مصنف۔ چند کتابوں کے نام یہ ہیں: ☆ نوادراتِ علمیہ (۱۹۶۳ء کی نمائشِ مخطوطات کی مفصل فہرست) ☆ دیوانِ شاکر (بہ اشتراک) ☆ غایۃ الامکان فی معرفتہ الزمان والمکان ☆ قصۂ مشائخ ☆ انتخابِ دیوانِ ظفر احسن ☆ واماندگی شوق (مجموعہ نعت) ☆ لذتِ آشنائی (مکاتیبِ حافظ مظہر الدین مظہر) ☆ طرحی نعتیہ مشاعرے ☆ آفتابِ شوالک مکتوبِ نذرِ صابری بہ نام راقم؛ مرقومہ ۲۰۔ اگست ۲۰۰۷ء۔
- ۸۔ نغمۂ جاوید؛ ص ۱۲-۱۱۔
- ۹۔ ایضاً: ص ۴۳-۴۲۔
- ۱۰۔ پیامِ مشرق؛ لاہور؛ شیخ غلام علی ایڈسنز؛ طبع ۷، نجد، ہم، ۱۹۷۸ء؛ ص ۹۲-۹۱۔
- ۱۲۔ نغمۂ جاوید؛ ص ۶۸-۶۷۔

- ۱۳۔ ایضاً: ص ۸۱۔
 ۱۴۔ ایضاً: ص ۴۲-۴۳۔
 ۱۵۔ ایضاً: ص ۹۔
 ۱۶۔ ایضاً: ص ۱۴۔
 ۱۷۔ ایضاً: ص ۱۶-۱۵۔
 ۱۸۔ ایضاً: ص ۲۲-۲۱۔
 ۱۹۔ ایضاً: ص ۴۰۔
 ۲۰۔ ایضاً: ص ۴۵۔
 ۲۱۔ ایضاً: ص ۸۵۔
 ۲۲۔ ایضاً: ص ۸۶۔
 ۲۳۔ ایضاً: ص ۸۹۔
 ۲۴۔ ایضاً: ص ۹۰۔
 ۲۵۔ ایضاً: ص ۱۱۲۔
 ۲۶۔ ایضاً: ص ۱۳۵۔

نغمہ جاوید

اسلم

نغمہ جاوید کا سرورق



انہوں نے جسکے پھونک دیئے اُس کے بال و پر
اس گستاخانِ دہرین، مین و مزارِ مہون

اسلم غورغشتوی کی ایک نادر تصویر

پاکستانی اردو غزل: رجحانات اور امکانات



غزل کو مشرقی ادبیات میں منفرد اور بے مثل صنفِ سخن کی حیثیت حاصل ہے۔ فارسی اور اردو کے شعری سرمائے میں غزل کا حصہ کیت اور کیفیت کے اعتبار سے دوسری اصناف پر فضیلت رکھتا ہے۔ شاید یہی وجہ ہے کہ ایک زمانے تک شاعری اور غزل باہم مترادف کے طور پر مستعمل رہے ہیں۔ غزل بظاہر آسان مگر بہ باطن مشکل ترین اور پیچیدہ صنفِ سخن ہے۔ فراق گورکھ پوری نے غزل کو انتہاؤں کا سلسلہ قرار دیا ہے۔ اس صنف نے ہمیشہ اپنے مخصوص مزاج، موضوعات، لفظیات اور ہیئت کی نگہ داری اور پاس داری کی ہے اور مشکل حالات میں بھی اس نے اپنے تشخص کو قائم رکھا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مخالف ہواؤں میں بھی اس کا چراغ روشن رہا ہے۔ غزل نے حالات کے ہر تقاضے اور زمانے کی ہر کرٹ کو محسوس کیا اور اپنے مزاج کا خیال رکھتے ہوئے اپنے اسلوبی، موضوعاتی، تکنیکی اور فنی دائرے کو وسعت آشنا کیا۔ یہی وجہ ہے کہ عشق و محبت کے خیالی فسانوں اور زلف و رخ کی مدح سرانیوں کے محدود منطقے سے سفر آغاز کرنی والی اس صنف کے دامن میں آج حیات و کائنات کے تمام تر رنگ جھلکاتے دکھائی دیتے ہیں۔ اس کا سفر خوب سے خوب تر کی جستجو میں نامعلوم زمینوں اور نئے زمانوں میں اپنے خوش سلیقگی کا جادو جگاتا اور دلوں کے تاروں کو چھیڑتا دکھائی دیتا ہے۔



زیر نظر مضمون میں غزل کے پاکستانی دور کا اجمالی جائزہ پیش کیا جا رہا ہے۔ پاکستان میں غزل نے اظہار و بیان کے جن قرینوں کو پختا اور اسالیب، موضوعات، تکنیک اور لفظیات کے جن منطوقوں میں قدم دھرا، ان کے اجمالی نقوش یہاں پیش کیے جاتے ہیں۔ اردو غزل کا یہ ساٹھ سالہ سفر معیار اور مقدار ہر دو لحاظ سے اہمیت کا حامل ہے۔ اس عرصے میں نظم کی مقبولیت کے باوجود غزل کی ہر دل عزیزی میں اضافہ ہوا۔ پاکستان کی سیاسی، سماجی اور معاشرتی تبدیلیوں نے غزل کو

نئے موضوعات اور مختلف فنی ذائقوں سے روشناس کرایا۔ اس میں کلام نہیں پاکستان میں اردو غزل کا سفر اس صنف کی تابانی، درخشندگی اور ہمدردی کا امین ہے۔

۱۹۴۷ء میں ہندوستان کی تقسیم کے نتیجے میں ایسے روح فرسا اور قیامت خیز واقعات رونما ہوئے جن کی مثال پوری انسانی تاریخ میں کہیں اور نہیں ملتی۔ ہندو مسلم فسادات کے الاؤ میں ہزاروں افراد اپنی جنم بھومی سے بہ چشمِ غم رخصت ہوئے لیکن راستے ہی میں ہزاروں خاندان لوٹ کھسوٹ اور قتل و غارت گری کا نشانہ بنے۔ ان روح فرسا اور دل دوز واقعات نے ہندو پاک کے عوام پر گہرے اثرات مرتب کیے۔ خوف و ہراس کی ایک ایسی فضا پیدا ہوئی جس نے دیر تک لوگوں کے ذہنوں کو اپنی گرفت میں رکھا۔ مسلمانانِ ہند نے تحریک آزادی کے لیے قدم قدم پر قربانیاں دی تھیں۔ پاکستان کا قیام عمل میں آیا تو انھیں اپنے خوابِ تعبیر آشنا ہوتے دکھائی دیے۔ وہ خاک و خون کا دریاعہ گزر کر کے پاکستان پہنچے تو ان کی پیشانیوں میں روشن مستقبل کے خواب چمک رہے تھے لیکن بد قسمتی سے انھیں بہت جلد ایسے حالات سے گزرنا پڑا جن کے باعث ان کی امیدوں نے دم توڑ دیا۔ مایوسی اور ناامیدی کے ان لمحوں میں ہجرت کا دکھ اور گزرے ہوئے زمانے کی یادیں لودے اٹھیں۔ پاکستانی غزل کے اس ابتدائی دور میں اضطراب اور بے چینی کی یہی فضا دکھائی دیتی ہے۔ شعرا نے فسادات کے خلاف شدید ردِ عمل کا اظہار کیا۔ ان کی غزل میں جلی ہوئی بستیوں اور تباہ شدہ گھروں کی کرب ناکی کے منظر ابھرے جو حزن و یاس کی فضا کو اور زیادہ گہرا کر گئے۔ ماضی کی یادوں، اقدار کی شکست و ریخت، گم شدہ رفاقتوں اور خوابوں کی شکستگی نے غزل کے دائرہ موضوعات کو بڑھا دیا۔

کس قدر تاریکیوں میں آگئے

احمد ندیم قاسمی

ہم گھر بیٹے سے دھوکا کھا گئے

☆

بازار بند، راستے سناں، بے چراغ

ناصر کاظمی

وہ رات ہے کہ گھر سے نکلتا نہیں کوئی

☆

کاروانوں میں شور منزل تھا
آئی منزل تو سب نے ہاتھ ملے

احسان دانش

☆

برسوں کا آج بھی ہے وہی بارودش پر
سننے تھے ہم کہ طوق غلامی کے کٹ گئے

حافظ لدھیانوی

☆

ہر گام پہ مسلے ہوئے کچھ پھول ملے ہیں
ایسے تو مرے دوست گلستاں نہیں ہوتے

احمد فراز

☆

ہر آنسو میں آتش کی آمیزش ہے
دل میں شاید آگ کا دریا بہتا ہے

ظہیر کاشمیری

قیام پاکستان کے بعد بڑھتے ہوئے سیاسی عدم استحکام، معاشی ناہمواری اور دیگر معاشرتی اور سماجی مسائل نے لوگوں پر یہ واضح کر دیا کہ یہ سیاسی آزادی غریبوں اور عام لوگوں کے لیے محض ایک دھوکا ہے۔ لوگوں نے نئی مملکت کے جو خواب آنکھوں میں سجا رکھے تھے وہ کرجی ہو کر ٹوٹے۔ اس صورت حال میں انھیں اپنی قربانیوں کے رائیگاں جانے کا شدید احساس پیدا ہوا:

دیکھو تو فریب موسم گل

باقی صدیقی

ہر زخم پہ پھول کا گماں ہے

☆

جلوے صبح کا اندھوں میں تو ہے جوش و خروش

حفیظ جالندھری

آنکھ والوں کو وہی رات نظر آتی ہے

☆

ابھی بادبان کو تہ رکھو، ابھی مضطرب ہے ربخ ہوا

فیض احمد فیض

کسی راستے میں ہے خطر، وہ سکوں جو آ کے چلا گیا

قیام پاکستان کے بعد ترقی پسند شعرا نے ماحول کی کھٹن، معاشرتی نا آسودگی اور استحصال

رویوں پر کھل کر لکھا مگر بہت جلد ان کا یہ جوش و جذبہ ماند پڑ گیا؛ ۱۹۵۱ء میں راول پنڈی سازش کیس میں فیض، سجاد ظہیر اور دوسرے ترقی پسند شعرا گرفتار ہوئے تو اس تنظیم کا وجود کھرنے لگا۔ ترقی پسند شعرا کے نزدیک ادب چوں کہ خیالات و نظریات کا ایک ذریعہ ہے اس لیے ترقی پسندوں نے اپنی تنظیم کے منشور کو نظم کرنے پر زیادہ زور دیا۔ اولاً انھوں نے اپنے مقاصد کے لیے نظم کے پیمانے کو استعمال کیا مگر بعد میں وہ غزل کی طرف بھی متوجہ ہوئے۔ پاکستان کے ترقی پسند غزل گو شاعروں میں فیض احمد فیض، احمد ندیم قاسمی، ظہیر کاشمیری، فارغ بخاری اور آدا جعفری کے نام نمایاں ہیں۔ یہ شعرا انقلابی نظریات کے باوجود فنی اظہار میں کلاسیکی تھے۔ اس میں کچھ کلام نہیں کہ ترقی پسند شعرا نے غزل کے دائرے میں کچھ ایسے عناصر شامل کر دیے جو غزل کے مزاج سے ہم آہنگ نہ تھے۔ جیسے: غزل میں ایسی لفظیات کو رواج دیا جو ان کے انقلابی نظریات کے اظہار کے لیے تو شاید موزوں تھی مگر اجنبیت اور غیریت کے سبب غزل کے لیے قابل قبول نہ تھی۔ مسلک کی پابندی اور نظریے کی جبریت نے غزل کے دائرہ موضوعات کو محدود کر دیا اور نعرہ بازی اور پروپیگنڈہ نے تغزل کے حسن کو مجروح کر دیا۔ لیکن اس کے باوجود غزل کو اظہار کا ایک نیا قرینہ ملا۔ انقلابی نظریات و افکار نے غزل کا رشتہ زندگی کے خارجی عناصر سے جوڑا۔ احتجاج اور مزاحمت کے رویوں نے غزل کو انقلاب آشنا کیا، گل و بلبل اور زلف و رخسار کے خیالی افسانوں کی جگہ مزدوروں، کسانوں اور پے ہوئے طبقات کے مسائل کی شمولیت نے غزل کو واقعیت اور حقیقت کا ترجمان بنا دیا۔

ترقی پسند شاعروں میں فیض احمد فیض کا مقام سب سے بلند ہے۔ انھوں نے اگرچہ بہت کم غزلیں کہی ہیں تاہم آزادی کے بعد غزل کی مقبولیت میں ان کا کردار نمایاں نظر آتا ہے۔ فیض نے غالب، سودا اور دیگر کلاسیک شعرا سے استفادہ کیا اور ان کے رنگِ سخن کو اپنے تخلیقی مزاج کا حصہ بنالیا یہی وجہ ہے کہ فیض اپنے تمام تر ترقی پسندانہ نظریات کے باوجود ایک روایتی شاعر ہیں۔ انھوں نے اردو اور فارسی شاعری کے استعارات، علامت اور تراکیب کو نئے سیاسی ذائقوں سے روشناس کر کے ان کے مفہیم و معانی کا دائرہ وسیع کر دیا ہے۔ نظیر صدیقی نے فیض کے حوالے سے لکھا:

وہ (فیض) واحد ترقی پسند شاعر ہیں، جن کی ترقی پسندی سے شاعری کو اور

جن کی شاعری سے ترقی پسندی کو برابر قائمہ پہنچا ہے۔^(۱)

فیض کی شاعری حقیقت اور رومان کا ایک حسین احتراج ہے؛ ان کی غزل میں معاشرتی تا
آسودگی، بے چینی اور استحصال زدہ طبقوں کے مسائل کے ساتھ ساتھ جمال یار کے خوش رنگ منظر
بھی موجود ہیں:

ان کا آنچل ہے کہ رخسار کا پیراہن ہے
کچھ تو ہے جس سے ہوئی جاتی ہے چلن رنگیں

☆

ہم صبح گلستاں ہے ترا نقش بہاریں
ہر پھول تری یاد کا نقش کف پا ہے

☆

یہ جفائے غم کا چارہ، وہ نجاتِ دل کا عالم
ترا حسن دستِ عیسیٰ، تری یاد روئے مریم

احمد ندیم قاسمی کا شمار بھی صفِ اوّل کے ترقی پسند شعرا میں ہوتا ہے۔ انھوں نے محدود ترقی
پسندانہ نظریات سے آگے بڑھ کر حیات و کائنات کے گونا گوں مظاہر کو اپنی غزل میں پیش کیا ہے۔
یہی وجہ ہے کہ ان کی غزل یکساں اور یک رنگ نہیں بل کہ ہمہ رنگ اور متنوع دکھائی دیتی ہے۔
ندیم کی غزل میں زندگی اپنے پورے خدو خال کے ساتھ متشکل ہوئی ہے۔ ان کا اسلوب غزل
جمالیتی اور رومانی ہے۔

ہم گونج ہیں سازِ ارتقا کی
گوئیں گے ابھی زماں زماں ہم

☆

چاند جب دورِ افق میں ڈوبا
تیرے لہجے کی تھکن یاد آئی

☆

کسی کی زلف بھی منت پذیر شانہ سہی
مگر میں گیسوئے گیتی تو پہلے سلجھا لوں

ترقی پسند شعرا کے ساتھ ساتھ شاعروں کا ایک دوسرا گروہ بھی تخلیقِ غزل میں مصروف تھا۔ اس گروہ میں شامل شعرا باضابطہ طور پر کسی تنظیم سے وابستہ نہ تھے۔ ان شعرا میں عابد علی عابد، حفیظ جالندھری، عبدالحمید عدم، احسان دانش، سیما اکبر آبادی، غلام مصطفیٰ تبسم اور ماہر القادری کے نام نمایاں ہیں۔ ان شاعروں کی غزل تقسیمِ ہند کے نتیجے میں ہونے والے فسادات کے اثرات سے کسی حد تک محفوظ ہے۔ حالات کی بے چینی، ذہنی کرب اور خوابوں کی شکستگی جیسے موضوعات بھی تذکرہ شعرا کی غزل میں کم کم دکھائی دیتے ہیں۔ حالاں کہ اس دور کی غزل کے یہ نمایاں موضوعات ہیں۔ ان شاعروں نے کلاسیکی پیانوں اور روایتی موضوعات کو نئے انداز میں پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس میں کچھ شبہ نہیں کہ جدید غزل نے ان شاعروں سے بھی کسب فیض کیا ہے:

دم رخصت وہ چپ رہے عابد
آنکھ میں پھیلا گیا کاجل

سید عابد علی عابد

☆

ہر ایک نقش پہ تھا تیرے نقشِ پا کا گماں
قدم قدم پہ تری رہ گزر سے گزرے ہیں

غلام مصطفیٰ تبسم

☆

یہ زندگی فریبِ مسلسل نہ ہو کہیں
شاید اسیرِ دامِ بلا ہو گیا ہوں میں

حفیظ جالندھری

☆

ساقی کے التفات سے کچھ بات بن گئی
ورنہ حیات و موت میں کس کو تمیز تھی

سید عبدالحمید عدم

☆

حضور یار بھی آنسو نکل ہی آتے ہیں
کچھ اختلاف کے پہلو نکل ہی آتے ہیں

محمد دین تاثیر

☆

وصل کا خواب کجا، لذت دیدار کجا
ہے غنیمت جو تر اور دہی حاصل ہو جائے

احسان دانش

قیام پاکستان سے ۱۹۵۸ء تک کا زمانہ ابتری اور انتشار کا زمانہ ہے اس دور کا غیر مستحکم سیاسی نظاموں نے معاشرے کو کئی مسائل سے دوچار کر دیا جس سے لوگ تہذیبی، معاشرتی اور اخلاقی انحطاط کا شکار ہوئے؛ معاشی عدم مساوات اور سیاسی جبریت نے خوف و ہراس کی فضا قائم رکھی جس کے باعث شکست و ریخت کو فروغ ملا۔ ۱۹۵۸ء میں مارشل لا کے نفاذ نے صورت حال کی سنگینی کو اور زیادہ بڑھا دیا۔ آمریت اور جبر و استبداد کے ماحول نے غزل کو ایک نیا طرزِ اظہار دیا۔ خارج سے باطن کی طرف سفر نے غزل کی معنویت اور تہ داری میں اضافہ کیا۔ غزل کی لفظیات اور رموز و علامت نئے ذائقوں سے روشناس ہوئے۔ عدم اطمینان، در بدری، گھٹن، بے گھری اور ہجرت کے موضوعات کو رواج ملا؛ اس دور کی غزل کا انداز دیکھیے:

شاخ بلی تو ڈر گیا، دھوپ کھلی تو مر گیا
کاش کبھی تو جیتے جی، صبح کا سامنا کروں

ظفر اقبال

☆

کیا جایی منزل ہے کہاں، جاتے ہیں کس سمت
بھٹکی ہوئی اس بھیر میں سب سوچ رہے ہیں

شکیب جلالی

☆

منیر اس ملک پر آسیب کا سایا ہے یا کیا ہے
کہ حرکت تیز تر ہے اور سفر آہستہ آہستہ

منیر نیازی

☆

جو دور خزاں تھا ابھی گزرا بھی نہیں ہے
پیڑوں پہ کہاں پھول کہ پتا بھی نہیں ہے

صبا اکبر آبادی



پابندیاں تو صرف لگی تھیں زبان پر

محسوس یہ ہوا کہ مرے ہاتھ کٹ گئے

شہزاد احمد

پاکستان میں ابھرنے والی مختلف ادبی تحریکوں نے بھی اپنے اپنے انداز میں غزل کو متاثر کیا؛ پاکستان کی اہم تحریکات میں حلقہٴ اربابِ ذوق کی تحریک، ادبِ اسلامی کی تحریک، پاکستانی ادب کا تحریک اور ارضی و ثقافتی تحریک شامل ہیں۔ ان تحریکوں سے وابستہ شعرا نے جدید غزل کو نئے اسالیب سے مالا مال کیا۔ حلقہٴ اربابِ ذوق سے وابستہ شعرا کی اکثریت نظم کی طرف متوجہ رہی تاہم میراجی، قیوم نظر، یوسف ظفر، انجم رومانی اور شہرت بخاری نے غزل کبھی اور اس میں ایسے جدید عناصر شامل کیے جن سے غزل کے وقار میں اضافہ ہوا؛ حلقہٴ اربابِ ذوق کی غزل کا تجزیہ کرتے ہوئے ڈاکٹر انور سدید رقم طراز ہیں:

”حلقہٴ اربابِ ذوق کی غزل میں ہیئت کی تقلید تو موجود ہے لیکن اس کی داخلی روح یک سر مختلف ہے۔ حلقے کے شعرا نے عشق کے موضوع کو روایتی انداز میں قبول کرنے کے بجائے اس کی جہت بدل دی؛ زمانے کی مختلف کردوئوں کو بالواسطہ طور پر غزل کا موضوع بنایا اور اس کے لیے علامت و رموز اپنے گرد و پیش سے اخذ کیے، چٹاں چہ جب غزل کو زمین کا لہس نصیب ہوا تو اس کے لہجے میں گھلاوٹ اور نرمی پیدا ہو گئی اور بالخصوص ان بحروں کو قبول عام حاصل ہوا جن میں نغمہ داخلی روح بن کر سما سکتا ہے۔“ (۲)

گمری گمری پھرا مسافر گھر کا رستہ بھول گیا

میراجی کیا ہے تیرا کیا ہے میرا، اپنا پرایا بھول گیا



میل ملاپ کی باتوں میں اب سوچے ہیں دلچسپی لیں

شاید یہ معلوم ہو ہم کو کیوں کر خوئے فراق ہوئی مختار صدیقی



گلشن کی شاخ شاخ کو ویراں کیا گیا
یوں بھی علاج تنگی داماں کیا گیا
یوسف ظفر

☆

دل سے پوچھو کہ یہ حسرت کش سماں کیوں ہے
جس جگہ غم کا گزر ہے وہ بیاہاں کیوں ہے
شہرت بخاری

☆

دل سے نکلے تو کچھ لگے دل کی
بات ساری کتاب کی سی ہے
اجتم رومانی

☆

اک ذات ہے اپنی کہ نقطہ پیش نظر ہے
ہر چند کمیں آئینہ خانے کے نہیں ہم
اجتم رومانی
ادب اسلامی کی تحریک دراصل ترقی پسند تحریک کے رد عمل میں سامنے آئی۔ اس تحریک نے
ترقی پسندوں کے برعکس زمینی رشتوں کی نفی کر کے ایک ایسے نظام کے نفاذ کی کوششیں کیں جس کی
اساس اسلامی تعلیمات پر اٹھائی گئی تھی۔ اس تحریک کے شعرا نے عہد موجود کے الحاد، بے دینی،
فحاشی اور عریانی کو نشانہ بنایا اور اخلاقیات و صالحیت کے موضوعات کو شامل ادب کیا۔ ادب
اسلامی تحریک سے وابستہ بڑے شاعروں میں مولانا نعیم صدیقی، مولانا ماہر القادری، حفیظ الرحمان
احسن، اسد ملتانی، حسین فراقی، جعفر بلوچ وغیرہ کے نام شامل ہیں۔ اس تحریک کے زیر اثر اردو
غزل اسلامی عناصر، استعارات، تلمیحات اور رموز و علائم سے آشنا ہوئی:

ایمان کی خاموش زبانی پہ نہ جانا
یہ شعلہ بے باک بجھا ہے نہ بجھے گا
ماہر القادری

☆

اخلاص کی روشنی نہیں ہے !
چھانے ہیں دلوں کے میں نے اعماق

☆

رداءِ عام کے سجدوں میں سرفرازی کم
عبودیت مجھے کہتی ہے دار تک پہنچوں
نعیم صدیقی

☆

ہچی ہوئی ہے شبستانِ ناز میں ہلچل
وہ شورِ حشر مری آؤ بے اثر سے اٹھا
حافظ الرحمان احسن

☆

کمال جس کو بھتی ہے دانشِ حاضر
زوالِ حضرتِ انساں ہے قمِ باذنِ اللہ
یعقوب طاہر
پاکستانی ادب کی تحریک ایک لحاظ سے ترقی پسند تحریک کا ردِ عمل ہے؛ جب ترقی پسند تحریک پر پابندی لگی اور اس کا شیرازہ بکھرا تو پاکستانی ادب کی تحریک بھی بے رنگ اور بے اثر ہوتی چلی گئی۔ اگرچہ یہ تحریک زیادہ عرصہ سرگرم عمل نہ رہی تاہم اس تحریک کے زیرِ اثر ناصر کاظمی، احمد مشتاق، سلیم احمد جیسے صوبہ اول کے شعرا نے جدید اردو غزل کو محض ذائقوں اور اسالیب سے آشنا کیا۔ ناصر کاظمی پاکستانی غزل کے وہ رجحان ساز شاعر ہیں جنہوں نے نئے غزل گوؤں پر سب سے زیادہ اثرات مرتب کیے؛ ناصر کی غزل گوئی کے حوالے سے معین الدین عقیل رقم طراز ہیں:

”ناصر کے پاس اظہار کا جود لآویز سلیقہ تھا وہ جدید ہونے کے ساتھ ساتھ غزل کی کلاسیکی اقدار سے بھی قریب تھا۔ موضوعات میں ناصر نے ماضی کی یادوں، قیامِ پاکستان کے بعد ہجرت کے تاثرات، غمِ ذات اور غمِ روزگار کو زیادہ اہمیت دی، ان موضوعات کے اظہار میں ان کی کامیابی شاید اس وجہ سے بھی ہے کہ ان کی شاعرانہ فکر کو مضبوط سماجی بنیادیں ملی ہیں اور داخلی فضا کی تعمیر اور عشقیہ واردات کے بیان میں ان کی شاعری نے نئے نئے پہلو نکالے ہیں۔ مجموعی طور پر ان کی غزلیں تازہ نوائی اور فنی ریاضت کا پتہ دیتی ہیں۔“ (۳)

زمیں لوگوں سے خالی ہو رہی ہے
یہ رنگِ آسماں دیکھا نہ جائے

☆

مل ہی جائے گا رفتگاں کا سراغ
یونہی پھرتے رہو اداس اداس

☆

ہم نے روشن کیا معمورہ غم
ورنہ ہر سمت دھواں تھا پہلے

☆

میں تو بیٹے دنوں کی کھوج میں ہوں
تو کہاں تک چلے گا میرے ساتھ

ناصر نے میر کے اتباع میں غزل کہنے کو رواج دیا۔ اس رجحان کے زیر اثر میراجی، مختار صدیقی، ابن انشا اور کئی دوسرے رنگ میر کی بازیافت میں کوشاں رہے؛ عہد رواں کا کرب رنگ میر میں ڈھل کر جدید غزل میں ایک نئے منظر نامے کی تشکیل کا سبب ٹھہرا۔

◎

ساٹھ کی دہائی میں غزل نے رنگوں اور اسالیب سے آشنا ہوئی؛ اس عہد کے نمائندہ شاعروں میں ظفر اقبال، سلیم احمد، فکیب جلالی، شہزاد احمد، منیر نیازی اور احمد فراز کے نام شامل ہیں۔ متذکرہ بالا شعرا نے غزل کو تکنیکی اور فکری اعتبار سے مالا مال کیا؛ غزل کی لفظیات، موضوعات اور اسالیب میں رنگارنگی نے غزل کے نئے امکانات کو ابھارا؛ بعد کے شعرا نے ان رجحانات کے زیر اثر غزل تخلیق کی اور اس کی قدرو منزلت میں اضافہ کیا۔ ساٹھ کے بعد تخلیق ہونے والی غزل جن نمایاں رجحانات اور رویوں کی عکاس رہی، ذیل میں ان کا مختصر جائزہ پیش کیا جاتا ہے:

معاشرتی حالات کی ناسازگاری اور حکومتی جبر و استبداد نے ملک میں ایک ایسی فضا قائم کر دی جو خوف و ہراس سے مملو تھی؛ ایسی فضا میں راست اظہار کی بجائے شاعروں نے ذاتی اور قومی مسائل کے اظہار کے لیے استعارات و علامات کا سہارا لیا۔ ساٹھ کی دہائی میں تخلیق ہونے والی غزل تہ داری اور ایمائیت کی خوبیوں سے متصف ہوئی۔ پیکر تراشی اور تصویر سازی کے رجحان نے

غزل کے سانچے میں ڈھل کر نئے آفاق کے طلوع ہونے کی بشارت دی۔

وہاں کی روشنیوں نے بھی ظلم ڈھائے بہت

حکیم جلالی

میں اس گلی میں اکیلا تھا اور سائے بہت

☆

میں ڈوبتا جزیرہ تھا موجوں کی مار پر

ظفر اقبال

چاروں طرف ہوا کا سمندر سیاہ تھا

☆

شام ہی سے سو گئے ہیں لوگ آنکھیں موند کر

شہزاد احمد

کس کا دروازہ کھلے گا کس کے گھر جائے گی رات

☆

دیکھ کے زرد زو پہاڑ ساری حکان اتر گئی

احمد مشتاق

کون زمیں پہ رکھ گیا بار سفر اتار کے

☆

لودے اٹھے چنار کے پھیلے ہوئے درخت

ناصر شہزاد

ابھرا جو کل پہاڑ پہ چاند اک چٹان سے

پیکر تراشی اور تمثیل نگاری نے فرد کا رشتہ تاریخ اور زمیں سے جوڑ دیا۔ غزل میں ایسی

علامتیں اور استعارے برتے گئے جو اپنی معاشرت اور تہذیب کی نمائندگی کرتے ہیں: ڈاکٹر

وزیر آغا کے یہ قول:

”جدید تر غزل میں پیڑ، جنگل، پتھر، برف، گھر، شہر، پتے، شاخیں،

دھوپ، سورج، دھواں، زمین، آندھی، سانپ، کھڑکی، دیوار، منڈیر، گلی،

کبوتر، دھول، رات، چاندنی اور درجنوں دوسرے الفاظ اپنے تازہ علامتی

رنگوں میں ابھر آئے۔ ان لفظوں کی اہمیت اس بات میں ہے کہ یہ اپنے

ماحول کے عکاس ہیں۔۔۔۔۔ اردو غزل میں غالباً یہ پہلا موقع ہے کہ شعرا

کی ایک پوری جماعت نے اپنے احساسات کو ارد گرد کی اشیاء، مظاہر اور

علامہ کی زبان میں پیش کرنے کی بھرپور کوشش کی ہے۔“ (۴)

تہذیبی روایت کے ساتھ جڑت اور اپنے ثقافتی رنگوں کی تلاش میں جدید غزل میں ہندی الفاظ برتنے کا رجحان ابھرا؛ غزل میں ہندی دیو مالائی اشارے اور علامت نئی معنویت کے ساتھ سامنے آئے؛ اگر اس رجحان کو ادب اسلامی اور پاکستانی ادب کی تحریکوں کا رد عمل کہا جائے تو شاید بے جا نہ ہوگا۔

امبر نے دھرتی پر پھینکی نور کی چھینٹ اداس اداس

آج کی شب تو اندھی شب تھی آج کدھر سے نکلا چاند

☆

سدا سہاگن گوری کو اس سے سے اب لاج آتی ہے

مست پون کا جھونکا آکر جب چٹری سرکاتا ہے

واقعہ کر بلا اور اس کے تعلقات کو بہ طور شعری استعارے کے استعمال کرنے کا رجحان بھی

اس دور میں سامنے آیا؛ یہ رجحان تحریک ادب اسلامی کی توسیعی صورت قرار دیا جاسکتا ہے۔ اس

موضوع کے دائرے میں سماجی اور عصری صورت حال بھی عکس انداز ہوئی اور مختلف زمانوں میں پاپا ہونے والی خیر و شر کی آویزش بھی:

سلام ان پہ تر تیغ بھی جنہوں نے کیا

جو تیرا حکم جو تیری رضا، جو تو چاہے

☆

لاہور کہ اہل دل کہ جاں تھا

کوفہ کی مثال ہو گیا ہے

☆

زوالِ عصر ہے کونے میں اور گداگر ہیں

کھلا نہیں کوئی در باب التجا کے سوا

☆

سپاہِ شام کے نیزے پہ آفتاب کا سر

کس اہتمام سے پروردگار شب نکلا

افتخار عارف

ساتھ کی دہائی میں غزل میں کئی منفی رجحانات بھی ابھرے۔ اگرچہ یہ رجحانات معاشرتی اور سیاسی صورتِ حال کے خلاف احتجاج کے نتیجے میں سامنے آئے تاہم ان سے غزل کو نقصان پہنچا؛ غزل میں ان رویوں کے بنیاد گزاروں میں سلیم احمد، انجم رومانی اور ظفر اقبال کے نام سر فہرست ہیں۔ ان کی کوششوں سے جنسی غزل، ٹیڈی غزل، بے معنی اور اینٹی غزل کے تجربے ہوئے؛ ظفر اقبال نے لسانی توڑ پھوڑ سے غزل کو نیا روپ دینے کی کوشش کی؛ ان کے معاصرین اور بعد کے شعرا نے انہی رویوں کو اپنایا اور غزل کا حلیہ بگاڑا۔

سر منڈاتے ہیں ہم سے آ کے خیال

اپنا پیشہ ہوا ہے حجامی

سلیم احمد



سینگ تو کافی خوبصورت ہیں

دُم ذرا شاعری مٹی ہے لٹدی

ظفر اقبال

انہی رویوں کے زیر اثر آزاد غزل اور نثری غزل کے رجحانات نے جنم لیا۔ آزاد غزل کو رواج دینے کے لیے اگرچہ بہت کوششیں ہوئیں تاہم اسے قبول عام نہ ہو سکا۔ پاکستان میں آزاد غزل کے داعین میں فارغ بخاری، قتیل شفائی، ماجد الباقری، سجاد مرزا، محمد اقبال نجمی اور کئی دوسرے شامل ہیں۔ ان شعاب نے روایتی غزل کی پابندیوں کے خلاف آواز اٹھائی مگر انھوں نے خود جن سانچوں کو متعارف کرایا وہ بھی التزامات کی قیود سے آزاد نہیں۔ رسائل و جرائد اور مجموعوں کی شکل میں شائع ہونے والی آزاد غزلیں عام طور پر پڑے ہوئے موضوعات کی حامل ہیں۔ تعقید لفظی، ہنر گرگی، بے ربطی اور دیگر فنی تاہم واریاں ان میں غزل کی نسبت زیادہ پائی جاتی ہیں۔ اگر آزاد غزلیں مکمل طور پر فنی تھائیں تو سب سے پاک اور ندرت خیال کی مظہر بھی ہوں تب بھی ان کے مہینے ڈھانچے کو غزل کی مروجہ ہیئت کی توسیعی صورت قرار نہیں دیا جاسکتا۔ اسی طرح معری غزل اور نثری غزل کے بھی جو نمونے سامنے آئے ہیں؛ ان کی حیثیت بھی غزل کے ساتھ مذاق کی سی ہے۔ ان مہینے نمونوں نے جس مضحکہ خیزی کو پروان چڑھایا ہے اس سے غزل کا دور کا بھی واسطہ نہیں۔

اس لیے ان تمام ہیبتی سانچوں میں لکھی جانے والی منظومات کو کوئی بھی نام دیا جائے انہیں کسی طور بھی غزل نہیں کہا جاسکتا۔

سترکی دہائی میں غزل کے قافلے میں ایسے تازہ کار شعرا شامل ہوئے جنہوں نے فنی اور فکری اعتبار سے غزل کے نکھار بخشا۔ نئے مسائل اور ضرورتوں نے غزل کے دائرہ موضوعات کو وسعت دی۔ سترکی دہائی میں تخلیق ہونے والی غزل میں اس کرب کا اظہار بھی ملتا ہے جو وطن کے دولخت ہونے کی وجہ سے معاشرے پر محیط ہو گیا تھا اور وہ سرشاری بھی غزل میں در آئی جو بحالی جمہوریت اور آزادی اظہار کا نتیجہ تھی۔ تاہم یہ سلسلہ زیادہ دیر تک قائم نہ رہ سکا اور پھر وہی پہلی جیسی صورت حال پیدا ہو گئی، جس کے نتیجے میں غزل میں مزاحمتی رویہ ابھرا۔ شعرا نے غزل میں سیاسی منظر نامے کو پوری طرح پیش کرنے کی کوشش کی:

کس کے عکس سے پھڑے تو پھر خبر نہ ہوئی
کہاں گئے وہ بھلا آئے عجب میرے

جمال احسانی

☆

میں جاؤں گا کسی پھولوں بھرے جزیرے میں
کہ راس آئی نہ یہ ساحلی بہار مجھے

محمد اظہار الحق

☆

تیرے چہرے سے کھلا مجھ سے پھڑے کا ملال
شکل اک اور تری شکل کے اندر نکلی

صابر ظفر

☆

ایک اڑتے ہوئے پتے کی طرح
خود کو لمحات کی زد پر دیکھا

ثرات حسین

☆

یہ روپ تو سورج کو بھی حاصل نہیں ہوتا
کچھ دیر رہے صبح کے تارے کی طرح ہم

سعود عثمانی

پاکستانی شاعرات بھی غزل کے اس سفر میں نئے موضوعات اور اچھوتے اسالیب کے

ساتھ شامل ہوئیں۔ اردو غزل پہلی بار نسوانی لحن سے آشنا ہوئی۔ گھریلو زندگی کی نادر تصویریں، عورتوں کے مسائل، ان کی نفسیات اور ان کے خیالات نے غزل کے منظر نامے کو ایک نیا رنگ دیا۔ پاکستان کی معروف غزل گو شاعرات میں ادا جعفری، زہرہ نگاہ، کشور ناہید، فہمیدہ ریاض، پروین فنا سید، شبنم ٹکیل، پروین شاکر، عشرت آفرین، شاہدہ حسن اور ثمنینہ راجا کے نام نمایاں نظر آتے ہیں۔

میں آئینے پہ بھلا اعتبار کیسے کروں

مجھے تو صرف اسی کی نگاہ نے دیکھا

☆

کچھ یوں بھی زرد زرد سی ناہید آج تھی

کچھ اوڑھنی کا رنگ بھی کھلتا ہوا نہ تھا

☆

میں اس کی دسترس میں ہوں مگر وہ

مجھے میری رضا سے مانگتا ہے

☆

لبوں کو سی لیا تیری رضا سے

مگر اشکوں کو سمجھائیں کہاں تک

☆

میں نے ان سب چڑیوں کے پر کاٹ دیے

جن کو اپنے اندر اڑتے دیکھا تھا

اسی اور نوے کی دہائیوں میں جدید تر غزل کے قافلے میں ایسے نوجوان شعر شامل ہوئے

جنہوں نے اپنے منفرد لحن سے غزل کی تاب ناکی میں اضافہ کیا اور اسے اظہار کے نئے امکانات

کی بشارت دی۔ اگرچہ ان شعرا کی غزل گوئی ہنوز اپنے تشکیلی دور سے گزر رہی ہے اور غزل میں

اپنی واضح شناخت بنانے میں کامیاب نہیں ہوئے تاہم ان کی فنی بصیرت، موضوعاتی کشادگی اور

تکنیکی مہارت غزل کی پوشاک پر وہ گل کاریاں کر رہی ہے جن کی مثال غزل کی تاریخ میں کہیں اور

دکھائی نہیں دیتی۔ ان تازہ کار شاعروں میں عباس تابش، قمر رضا شہزاد، آفتاب حسین، انجم سلیسی، اختر عثمان، سعود عثمانی، محسن چنگیزی، ضیا الحسن، محمد مختار علی، طارق ہاشمی، رانا سعید دوشی، خورشید ربانی، شہاب صفدر، طاہر شیرازی، اکبر معصوم، عابد سیال، شناور اسحاق، ارشد نعیم، علی یاسر، قاسم یعقوب، پرویز ساحر اور ظہور چوہان کے اسما شامل ہیں۔

حواشی

- ۱۔ فیض احمد فیض [مضمون] مشمولہ: معیار فیض نمبر: دہلی: ۱۹۸۷ء؛ ص ۱۱۲۔
- ۲۔ اُردو ادب کی تحریکیں؛ کراچی، انجمن ترقی اُردو؛ سوم ۹۷-۱۹۹۶ء؛ ص ۵۷۹/۸۰۔
- ۳۔ پاکستانی غزل؛ کراچی، ابوالکلام آزاد ریسرچ انسٹی ٹیوٹ پاکستان؛ اول ۱۹۹۷ء؛ ص ۵۸۔
- ۴۔ اُردو شاعری کا مزاج؛ لاہور، مکتبہ عالیہ؛ ۱۱واں ایڈیشن ۱۹۹۹ء؛ ص ۲۹۶۔

غوث کا قصہ دل آرام و دل شوق اور بارہ ماسہ (اُردو)

اُردو اور پنجاب کا رشتہ قدیم بھی ہے اور تاریخی بھی۔ اُردو کے فروغ میں اگرچہ مختلف علاقوں اور زبانوں نے اپنا اپنا حصہ ڈالا اور اس زبان کو پنپنے کے لیے خوش گوار ماحول فراہم کیا تاہم اس حقیقت سے آنکھیں نہیں پُرائی جاسکتیں کہ اُردو کے نشوونما میں سب سے زیادہ اور فعال کردار پنجاب اور پنجابی زبان کا ہے۔ ڈاکٹر علامہ محمد اقبال [۱۸۷۷ء - ۱۹۳۸ء] نے سید نصیر الدین ہاشمی کے نام اپنے ایک خط میں لکھا:

”اُردو زبان اور لٹریچر کی تاریخ کے لیے جس قدر مسالہ [مسالہ] ممکن ہو

جمع کرنا ضروری ہے۔ غالباً پنجاب میں بھی کچھ پُرانا مسالہ [مسالہ]

موجود ہے۔ اگر اس کے جمع کرنے میں کسی کو کامیابی ہوگئی تو مؤرخ اُردو

کے لیے نئے سوالات پیدا ہوں گے۔^(۱)

۱۹۲۸ء میں اُردو تحقیق کے معلمِ اول حافظ محمود شیرانی نے اپنی گراں ارز کتاب پنجاب میں اُردو میں اُردو اور پنجاب کے رشتے کی قدامت اور صداقت کو دلائل اور براہین کے ساتھ ثابت کیا۔ اس میں شبہ نہیں کہ اس کتاب کے رد میں مختلف طبقوں کے ارباب تحقیق نے اُردو کی ابتدا اور نشوونما کے نئے نظریے پیش کیے اور مختلف خطوں اور زبانوں کو اُردو کا مسکن و منشا ثابت کرنے کی کوشش کی، تاہم حافظ محمود شیرانی کے نظریے کا ابطال نہ ہو سکا۔ سیتی کمار چنڑجی، پنڈت برج موہن دتا تریہ کیفی اور کئی دوسرے اربابِ علم نے حافظ محمود شیرانی کے نظریے کی ہم نوائی کی۔ حافظ محمود شیرانی نے پنجاب میں اُردو اور تحقیقی مقالات کے ذریعے پنجاب نے قدیم اُردو شعرا کے نمونے فراہم کر کے اس مفروضے کی تردید کی ہے کہ شمالی ہند میں اُردو شاعری کا آغاز وارتقا ولی دکنی کے کلام کے دہلی پہنچنے کا نتیجہ ہے۔ مسعود سعد سلمان لاہوری کا اُردو کلام سامنے آجاتا تو پنجاب میں اُردو کی اشاعت کا زمانہ چھٹی صدی ہجری تک جا پہنچتا۔ بابا فرید شکر گنج، امیر خسرو، حسن ہجری، مولانا عبد اللہ عبدی، ناصر علی سرہندی، نوشہ گنج بخش، افضل جھنجھانوی، شیخ محمد فاضل

بنالوی، حضرت غلام قادر شاہ، غلام محی الدین میر پوری، شاہ مراد گوروناک، شاہ حسین، شاکر انکی، اسماعیل امر دھوی، میر صابر، محمد غوث بنالوی، فدوی لاہوری اور دوسرے کئی شاعروں کا کلام سامنے آنے سے اردو اور پنجاب کا رشتہ زیادہ واضح ہوا ہے۔ ابھی ایسے آثار اور سامنے آنے کا امکان ہے جن سے اس رشتے کی مضبوطی اور قدامت کو مزید شواہد میسر آئیں گے۔ زیر نظر مضمون میں غوث کے قصہ دل آرام و دل شوق کا تعارف مقصود ہے۔

غوث کے قصہ دل آرام و دل شوق کا جو مخطوطہ ^(۲) راقم کے پیش نظر ہے، وہ اچھی حالت میں ہے اور نجیب الطرفین ہے۔ نسخے کے آغاز میں قصے کا نام اور آخر میں ترتیب موجود ہے۔ نسخہ چھپانے [۹۶] صفحات پر مشتمل ہے۔ ہر صفحے پر اوسطاً دس اشعار ہیں۔ قصے کے اشعار کی مجموعی تعداد ایک ہزار بیاسی [۱۰۸۲] ہے۔ بادامی رنگ کا معمولی کاغذ استعمال کیا گیا ہے۔ نسخے کی تقطیع ۱۶x۹ انچ ہے۔ عنوانات قصہ اولاً سیاسی سے لکھے گئے ہیں بعد میں کئی عنوانات پر شگرتی رنگ کا قلم پھیرا گیا ہے۔ عنوانات کی عبارتیں قدیم رواج کے مطابق فارسی میں ہیں۔ قصہ مثنوی کی ہیئت میں ہے اور بحر متقارب مثنیٰ مقصورہ، محذوف [فعولن فعولن فعلن فعلن] استعمال کی گئی ہے۔ ترتیب میں کاتب نے اپنا نام اور تاریخ کتابت درج کی ہے مگر شاعر کا احوال اور مقام کتابت وغیرہ درج نہیں۔ ترتیب کے قلمی عبارت یوں ہے:

”بقلم خود نویسندہ فقیر حقیر پر تقصیر غلام محی الدین مورخہ ۱۲ ماہ اپریل ۱۹۲۸ء بروز پنجشنبہ۔“ (۳)

قصے کی زبان اور املا کی قدیم روشوں کو سامنے رکھتے ہوئے یہ قیاس کرنا مشکل نہیں کہ کاتب نے کسی نسخے سے یہ نقل تیار کی ہے۔ کاتب معمولی استعداد رکھتا ہے۔ مخطوطے کی کتابت معمولی درجے کی ہے۔ کاتب کی کم سوادگی کے باعث کئی جگہ پر مصرعے وزن سے خارج ہو گئے ہیں۔ کاتب کے پیش نظر املا کا کوئی خاص اصول نہیں رہا۔ ایک ہی لفظ کی کتابت دو جگہوں پر مختلف دکھائی دیتی ہے۔ اکثر مقامات پر دو دو اور کہیں تین تین لفظوں کو جوڑ کر لکھا گیا ہے۔ املا کی چند صورتیں ذیل میں پیش کی جاتی ہیں:

- ۱۔ پورے مخطوطے میں نون غنہ کے بجائے نون نقطہ دار کا استعمال ہوتا ہے۔ جیسے مین، ہین، کہان بجائے میں، ہیں، کہاں۔

۲۔ پورے مخطوطے میں کاف ہندی ”گ“ کو ایک مرکز ”ک“ سے لکھا گیا ہے۔ جیسے: کل، کیا، کئے بجائے گل، گیا، گئے۔

۳۔ یائے معروف کو یائے مجہول اور یائے مجہول کو یائے معروف سے لکھا گیا ہے کہیں کہیں یائے معروف اور یائے مجہول کے نیچے دو نقطے بھی لگا دیے گئے ہیں۔

۴۔ ہائے دو چشمی ”ھ“ کے بجائے ہائے ہوز ”و“ کو برتا گیا ہے۔ جیسے: کجہ، پوچھنے، تہے بجائے کجھ، پوچھنے، تھے۔

۵۔ تائے ہندی ”ٹ“، وال ہندی ”ڈ“ اور رائے ہندی ”ڑ“ کو اکثر مقامات پر ت، دا اور رکھا گیا ہے کہیں کہیں ”ط“ کی نشانی بھی استعمال کی ہے۔

۶۔ پورے مخطوطے میں کہیں بھی کسرۃ اضافت موجود نہیں۔

۷۔ ”اُس“ کو پورے مخطوطے میں بہ اضافۃ واو ”اوس“ لکھا گیا ہے۔

۸۔ ”مرا“ اور ”ترا“ کو ”میرا“ اور ”تیرا“ لکھا گیا ہے۔

۹۔ بنا، مہینا، اپنا، مرنا اور جینا کو بہ اضافۃ نون: بنان، مہینان، اپنان، مرنان اور جینان لکھا گیا ہے۔

۱۰۔ سے، کو، میں اور تک کو اکثر جگہوں پر سین، سون، کون، مون، لک لکھا گیا ہے۔

شاعر کا تخلص غوث ہے۔ اس کا اصل نام کیا ہے، معلوم نہیں۔ اس نے قصے میں کہیں اپنا پورا نام نہیں دیا۔ ممکن ہے اس کا نام ہی غوث ہو جسے وہ بہ طور تخلص استعمال کرتا ہو۔ اس کے والد کا نام عظیم ہے۔ اس نے قصے میں ایک جگہ اپنے والد کا نام نظم کیا ہے:

بامداد بیتیون قادر کریم نمودہ رقم غوث ابن عظیم (۴)

اُردو کے تذکروں میں غوث نام کے کئی شعرا کا ذکر ملتا ہے جیسے:

محمد غوث غوثی:

”محمد غوث غوثی تخلص خلف الصدق مولانا قطب الدین قاضی حیدر آباد است۔“ (۵)

محمد غوث بٹالوی: ”گور بخش سنگھ کی وفات کے موقعہ [موقع] پر بٹالہ کا ایک شاعر محمد غوث جو بٹالہ کی کچہری میں گور بخش سنگھ کی فوجداری میں ملازم تھا، اس کا مرثیہ لکھتا ہے۔“ (۶)

سید محمد غوث قادری: ”آپ کا اسم گرامی حضرت مخدوم سید محمد، معروف بہ سید محمد غوث الحسنی البیلانی،

تخلص قادری تھا۔“ (۷)

مگر غوث ابن عظیم کا ذکر کسی تذکرے میں نہیں ملا۔ شاعر کے متعلق معلومات کا ایک ہی ماخذ ہے اور وہ اس کا قصہ دل آرام و دل شوق ہے۔ غوث مذہبا حنفی ہے۔ اس نے حمد و نعت کے بعد خلفائے راشدین کی منقبت میں شعر کہے ہیں:

تمامی جو ہن یار اوکے کبار
مقرب جو اومین ہن کوہر چہار
ہے صدیق اکبر بصدق و صفا
کہ فاروق عثمان علی مرتضیٰ
میں ہوں چار سلطانی در پر گدا
میں نام اونکا ہے تاج سر پر دہرا
بخدمت کہ اومین میرا [مرا] یہ سوال
بدنیا و عقبی ڈھونڈوں نہال
ز دانہ کی تنگی تو شامل نہو
فراخی رہے اب میرے [مرے] روبرو (۸)

ہن: ہیں اوکے: اُس کے اومین: اُن میں کوہر: گوہر
ہے: ہے سلطانی: سلطان کی کدا: گدا رہوں: رہوں
رہے: رہے تنگی: تنگی میں: میں

شاعر مشرب قادری ہے۔ منقبت خلفائے راشدین کے بعد اس نے حضرت غوث الاعظمؒ کی مدح میں کئی شعر کہے ہیں۔ ان اشعار میں حضرت غوث الاعظمؒ کے ساتھ اس کی ارادت و عقیدت کا اظہار ہوتا ہے۔ ممکن ہے کہ شاعر نے اپنا تخلص اسی ارادت و عقیدت کی بنا پر غوث رکھا ہو۔ منقبت کے چند شعر دیکھیے:

سدا پیر قادر کا مجھ پر کرم
غلامی میں ہوں غوث کا از عدم

یہی شاہوٹکا شاہ پیروٹکا پیر
یہ ارض و سما غوث اعظم امیر
قطب ہے ربانی سبحانی محبوب
کہ فرزند علیکا ہے روشن قلوب
قدم اوسکا بردو ش ہمہ اولیا
ہے مشکل کشا اور صاحب روآ
تمای خلائی کا ہے پیشوا
شفاعت کنندہ بروز جزا
مریدون پر اوسکا سدا ہی کرم
کہ خادم اویسی ہیں سب محترم (۹)

مجھ: مین میں ہون ہوں علیکا: علی کا
ہی: مریدون: مریدوں اویسی: اُسی کے ہیں: ہیں

شاعر کے استاد اور مرشد کا نام محمد ہے جو قصہ میر و وال کے رہائشی ہیں۔ ان کے دروازے سے مخلوق خدا کسب فیض کرتی ہے اور انھیں قدوة السالکین اور زبدۃ العارفین کے ناموں سے یاد کیا جاتا ہے:

لکھون اکی استاد کی مین ثنا
ہوا جو علم مین میرا [مرا] راہ نما [رہ نما]
کہ رب نی دیا فخر اکون کمال
ہے نور علی نور اوسکا جمال
کہ خالی محمد اسم ہے عجیب
ز خوانی محمد لیا او نصیب
ہوا تب کا وہ قدوة السالکین
جہانمین ہوا زبدۃ العارفین
ہے منبع فیاض میر و وال مین
کہ فیض رسان ہے بہر حال مین

جو وحدت کی ہر دم کری قیل وقال
کمالو کمالو کمالو کمال
خدا اوس چشمیکو جاری رکھیے
قیامت تلک پایداری رکھے (۱۰)

لکھون: لکھوں الکی: آگے اوستار: استاد مین: میں
نی: نے انکون: ان کو جہانمین: جہاں میں کری: کرے
خدا: خدا چشمیکو: چشمے کو رکھیے: رکھے ہے: ہے
میر و وال کا قصبہ تحصیل فاروق آباد ضلع شیخوپورہ میں واقع ہے۔ اس قصبے کے کچھ اور بزرگوں اور شاعروں کا ذکر تاریخ کی کتابوں میں ملتا ہے جیسے: محمد اعظم میر و والوی [۱۸۶۱ء تا ۱۹۵۶ء] اور ان کے صاحبزادے حکیم اقبال حسین اعظمی [۱۸۹۵ء تا ۱۹۶۳ء] نوشاہیہ سلسلے سے تعلق رکھتے تھے۔ ان دونوں کا ذکر تذکرہ شعرائے نوشاہیہ میں ملتا ہے۔ (۱۱)
غوث ابن عظیم نے اپنے قصبے کا نام چک علی بیان کیا ہے۔ چک علی نام کا قصبہ میر و وال کے قریب ضلع شیخوپورہ میں واقع ہے:

مکاندار دائم طرف چک علی کہ علان ہمین پر ولی ہے ولی (۱۲)
غوث نے قصبے کا محرک امام بخش ابن خیر اللہ کو قرار دیا ہے۔ امام بخش قصبہ میر و وال کا میرا سی ہے جسے کہانی سنانے کا فن آتا ہے۔ اس نے ایک ایسی مجلس میں یہ کہانی سنائی۔ غوث کو یہ کہانی اتنی پسند آئی کہ اس نے اسے نظم کے پیکر میں ڈھالنے کا ارادہ کر لیا، سبب تالیف کے ذیل اُس نے لکھا:

حقائق لکھون آنکہ سرشار ہو
شکفتہ میرا [مرا] کل جو کلزار ہو
عجب ہے یہہ رنگین مری داستان
سنو کان دہر کے تم اوسکا بیان
کہ اک رات پیچھے ہے سب یار غار
خوشمین شکفتہ ہے چون کل بہار

شراب و کوابی جو تھا راک رنگ
 بچے دھوکی اور طنزور چنگ
 نشے میں خوشی جو سب مست ہے
 ہمہ یار کے دل جو پیوست ہے
 سبے با دلون جان مسرور ہو
 لکے کہنے کوچہ اور مذکور ہو
 کہ تھا اک مجلسین ہی درمیان
 امام بخش ان نام دارد جو آن
 خیر اللہ کا ہے وہ پسر ہوشمند
 کسین داستان وہ کرید پسند
 ز قوم میراں ہے در چک علی
 کر بخش شیرین بہر یک جلی
 اوسیوقت اوس پہہ کہانی کہی
 مریدین خواہش زیاب ہے [کذا]
 کہانین کہانی پہہ ہے دلپذیر
 لکھون با قلم کرچہ ہے ہی نظیر
 بامداد بچون قادر کریم
 نمودہ رقم غوث ابن عظیم (۱۳)

لکھون: لکھوں	آنکھ: آنکھ	شکفتہ: شکفتہ	کل: کل
رنگین: رنگیں	دہر: دھر	بچے: بچے	تھے: تھے
تھا: تھا	راک رنگ: راک رنگ	بچے: بچے	دھوکی: دھوکی
چنگ: چنگ	سبے: سبے	دلون جان: دل و جان	لکے: لکے
کچھ: کچھ	نئی: نئی	یہ: یہ	کرچہ: کرچہ

قصہ دل آرام و دل شوق ایک عام اور روایتی رنگ کا حامل قصہ ہے۔ ہماری اردو مشنویوں

میں بالعموم اس طرح کے قصے نظم کیے گئے ہیں۔ راقم کو کوشش بسیار کے باوجود اس نام کے کسی اور قصے کا علم نہیں ہو سکا۔ منظومات کی بیشتر فہارس اور اردو کے اکثر تذکرے اور تاریخیں بھی اس قصے کے ذکر سے خالی ہیں۔ قصے کا خلاصہ ذیل میں پیش کیا جاتا ہے۔

چین ماجین میں فقور شاہ نامی ایک عادل اور نئی بادشاہ حکومت کرتا تھا۔ اس کے عدل و انصاف اور سخاوت کی وجہ سے لوگ اس سے بہت خوش تھے۔ اس کے ہاں کوئی اولاد نہ تھی جس کی وجہ سے اس نے گوشہ نشینی اختیار کر لی مگر قدرت نے عام یاس میں اسے مژدہ شادمانی سے سرشار کیا۔ اس کے گھر فرزند پیدا ہوا جس کا نام دل شوق رکھا گیا۔ اس کی پیدائش پر جشن برپا ہوا اور دور دراز سے گانے بجانے والے اکٹھے کیے گئے۔ جب وہ عالم جوانی میں پہنچا تو بادشاہ نے اس کے لیے ایک عالی شان باغ بنوایا۔ جب وہ پہلی بار باغ کی سیر کے لیے جاتا ہے، اُس کی ملاقات دل آرام سے ہوتی ہے جو خطا و ختن کے بادشاہ طیمور [تیمور شاہ کی ماہ جمال بیٹی ہے اور جس کا پلنگ پریاں اڑا کر اس باغ میں لے آئی ہیں۔ پریاں کہیں محو ہو جاتی ہیں۔ دل شوق اور دل آرام ایک دوسرے کو دیکھتے ہی آتش عشق میں جلنے لگتے ہیں۔ دونوں ایک دوسرے سے متعارف ہو رہے ہوتے ہیں کہ پریاں واپس آ جاتی ہیں۔ پریوں کے آتے ہی دونوں بے ہوش ہو جاتے ہیں۔ پریاں دل آرام کا پلنگ اڑا کر لے جاتی ہیں۔ دل شوق ہوش میں آتا ہے دل آرام کو موجود نہ پا کر دیوانہ ہو جاتا ہے۔ والد کی اجازت سے دل آرام کی تلاش میں نکل کھڑا ہوتا ہے۔ مصیبتیں جھیلتے اور دکھ اٹھاتے وہ خطا و ختن میں پہنچ کر دل آرام سے ملتا ہے۔ طیمور شاہ کے پاس شادی کا پیغام بھیجتا ہے۔ شاہ پس و پیش کرتا ہے پھر دونوں کی شادی ہو جاتی ہے۔ کچھ عرصے بعد اپنے ملک کو واپس آنے کا قصد کرتے ہیں راستے میں تقدیر انھیں پھر ایک دوسرے سے جدا کر دیتی ہے۔ بارہ مہینے دونوں آتش بھر میں جلنے ہیں پھر وصل کی گھڑی آتی ہے۔

قصے کی زبان پنجابی کا غلبہ ہے۔ شاعر نے علم، لطف، اسم، عدل، ظلم اور سب کو با ترتیب علم، لطف، اسم، عدل، ظلم اور سب باندھا ہے۔ کئی پنجابی الفاظ کو بے ساختگی سے استعمال کیا گیا ہے جیسے: کولا بمعنی کونسل، چھیواں، دھروہ، دسواں، یار ہواں، ویسا کھ، بہادر و، ٹھہا بمعنی دوڑا۔

شاعر فارسی اور عربی سے کچھ کچھ آشنا ہے۔ اس نے فارسی کے الفاظ اور ترکیب کو کثرت سے استعمال کیا جو شمالی ہند کا ایک امتیاز تسلیم کیا جاتا ہے۔ کہیں کہیں پورے پورے مصرعے فارسی

کے ہیں۔ اس طرح کی ایک دو مثالیں دیکھیے:

- ☆ کہ روزی رسانندہ کلے (۱۴)
- ☆ کہ برآل اصحاب باشند مدام (۱۵)
- ☆ خنّی بود عادل چون نوشیروان (۱۶)
- ☆ ز شہر پرستان زرین نگار (۱۷)

قصہ دل آرام و دل شوق میں غوث نے جدائی کے بارہ مہینوں کی مناسبت سے بارہ ماسہ یا دوازدہ ماہہ لکھا ہے جو اردو کے بارہ ماسوں میں ایک اضافے کی حیثیت رکھتا ہے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی اردو میں بارہ ماسہ کی روایت کے حوالے سے رقم طراز ہیں:

”بارہ ماسہ خالص ہندوی چیز ہے۔ سنسکرت میں اس کی کوئی روایت نہیں ملتی۔ یہ خیال کہ بارہ ماسہ ”رت ورن“ کی ایک رو بہ تنزل ہیئت ہے اس لیے صحیح نہیں کہ ”رت ورن“ میں چار رتوں کا بیان ہوتا ہے اور اس کے برخلاف ”بارہ ماسہ“ میں ہر مہینے کا۔ پنجابی، ہریانوی، برج، اودھی اور اردو میں اس کی روایت ملتی ہے۔ گرو گرنٹھ صاحب میں بھی بارہ ماسے ملتے ہیں۔ بارہ ماسہ کی ایک قدیم طرز خوبہ مسعود سعد سلمان کے دیوانِ فارسی میں ملتی ہے جو مروجہ حال بارہ ماسہ کی اصل مانی جا سکتی ہے اور جسے وہ ”غزلیاتِ شہوریہ“ کے نام سے یاد کرتے ہیں۔“ (۱۸)

شمالی ہند میں محمد افضل مہنجانوی پہلا شاعر ہے جس نے اردو میں دوازدہ ماہہ یا بارہ ماسہ لکھا ہے۔ حافظ محمود شیرانی نے اپنی کتاب پنجاب میں اردو میں اس کا تفصیلی ذکر کیا ہے اور اس کے بارہ ماسے کا نمونہ شامل کیا ہے۔ سادون کے مہینے کا بیان افضل کے بارہ ماسے سے بہ طور نمونہ پیش کیا جاتا ہے:

سادون

چرا سادون بجا، مارو نکارا بجن بن کون ہے ساتھی ہمارا
کہتا کاری اودھ چھاتی سون آہی برہوں کی فوج نے کہنی چراہی

پیہا پیہ پیہ نس دن پوکارا پوکارت داد رو چکھر چکارا
 اری جب کوک کوئل نے سوتا ہی تمامی تن بدن میں آگ لای
 اندھیری رین جکوں جک مکاتا اری جلتی اوپر تین کیا جلاتا
 سونی جب مور کی آواز بن سوں کھلیب از دل شدہ آرام تن سوں (۱۹)

ڈاکٹر تنویر احمد علوی نے اپنی کتاب اردو میس بارہ ماسے کی روایت:
 مطالعہ و متن میں افضل، عزلت، جوہری، وحشت، سند رکلی، مقصود، بیہ، مفتی الہی
 بخش، وہاب، نجیب، رنج اور عبداللہ انصاری کے بارہ ماسے شامل کیے ہیں۔ یہ تمام بارہ ماسے مثنوی
 کی ہیئت میں ہیں۔ غوث کا بارہ ماسہ غزل کی ہیئت میں ہے اور اردو کے معلوم بارہ ماسوں میں اپنی
 ہیئت کے اعتبار سے انفرادیت کا حامل ہے۔ یہ مسعود سعد سلیمان لاہوری کی غزلیات شہور یہ کے
 تتبع میں ہے۔ ذیل میں غوث کے بارے ماسے کا متن پیش کیا جاتا ہے۔

در بیان اولما و چتر بارآن ماہ و مکرون
 کہ پہلا مہینان یہ چتر چرا
 میرا دل تو آفت بلا میں پرآ
 شکستہ بہر طرف ہیں پھول کل
 میری رو برو دن خزانکا کھرا
 کہ اپنے پیا سنگ کریں سب بہار
 جیسے قید میں اب تو مران پرآ
 پیا بن تن من ہوا سب گداز
 جو فرقت کی آتشیں جلنا پرا
 خرابی ز بیداد بیند جہان
 میں خود خواہ خواہ سولی چڑنا پڑا
 دویم ماہ و بیا کہ کوند

یہ دویم مہینان تو آیا ولی
 کہ ویا کھینے اب ستایا ولی

نصیبوگی کر دوش کیا مجھ خراب
 کہ قسمت نے یہہ دن دیکھایا ولی
 حیاتی کی مجھ کو تو امید نہیں
 میں مرنی اوپر دل تھرایا ولی
 میرا کوئی دلشوق لیاؤ شتاب
 میرا دل ایسے غمے کہایا ولی
 مسافر بیکس دور محبوس ہوں
 جگر میرا بر سخ لایا ولی
 سوم ماہ چیدہ کوید

کہ یہہ تیسرا ماہ آیا سنو
 مجھے چہہ فی اب ستایا سنو
 میرا تن بدن اور سب جاندل
 بر ہوگی اکن فی جلایا سنو
 میں کسطور پاؤگی اوسکا دیدار
 مجھی درد دکنے کہایا سنو
 نہ کرتا ہی کوئی میرا آب دواء
 مجھی دوتیان اب ستایا سنو
 نہ آیا ہے ساجن نہ پایا پیغام
 نہ مجھ کوجہ دوا اپنان پایا سنو
 چہارم ماہ ہار کوید

یہہ چوتھا مہینا چڑا ہاڑ کا
 نہ پایا کوئی چہرہ دلدار کا
 جھکے بنان بلبلاتی ہونمیں
 دیکھادی کوئی موکھرا یار کا

پوچاویکونمیرا اوسکو پیغام
 میں بخشو خزانہ تو کھر بار کا
 مریم پر سب نمک کوندہرین
 نکرتا دوا کوئی افکار کا
 کہ پہاسین سبھی اگر پسا میرا دل
 نکالی کوئی دل یہ غنوار کا
 پنجم ماہ ساون کوید

کیا تجکو ساون نے ابدل فکر
 کہ پنجم مہینہ نپایا میں یار
 پیا کی بنان اب پریشان ہوں
 کروں اپنے آنکھوں نے دل اشکبار
 میرا تن بدن جلکی کولا ہوا
 نہیں خواب خور تجکوں لیل النہار
 میں بیدوق سنتی ہوں حیرانولی
 کہ دلشوق میں بن کئی سب بہار
 اگر میری آکر ججن لیے خبر
 کرو بجاندل اپناں اوپر ثار
 ششم ماہ بہادر یو کوید

چڑا بہادر ماہ ستانی لگا
 یہ چھواں مہینان کہانی لگا
 جیے ہار سنگار پہاتا نہیں
 کہ ججن بناں سبہ تو کہانی لگا
 کہ بہر سجد آتم کرو کجہ علاج
 جیے درد دوکھ اب دوبانی لگا

نہیں کو واقف مریحال کا
 کہ محکون فلک یہ روآنی لکا
 بنان یار تن سے ہو زیر وزبر
 میرا دل نکلکر کے جانی لکا
 ہفتم ماہ اسو کوید

پیا بن کئے جی مہینے کذر
 یہ ستواں مہینان چرا ہے مکر
 کیا آج اسو نے تو جو رستم
 کہ برپا ہوا مجھ پر روزے حشر
 بنان یار دل اپنا تہرتا نہیں
 کہ ہوتا ہے دلیرا زیر وزبر
 میں دلجان قربان کرتی غار
 میرا یار کر میری لیوی خبر
 مقرر مری بات سمجھ تمہیں
 کہ جاؤنگی دلشوق بن میں کذر
 ہشتم ماہ کنک کوئد

کہ ہشتم مہینان وہ آیا نہیں
 کہ کنک میں پھیرا تو پایا نہیں
 کہ فرقت میں اسنے کیا مجھ قتل
 جو دلشوق نے اب جلایا نہیں
 ایسے درد دیکھے میں مرغان پرا
 دوا کوئی اب لک میں کہایا نہیں
 آج ایا دل آرام نزدیک من
 غم اپنان اویکون سنایا نہیں

گذشتہ ہومیاہ سواہ کر گئے
فدا جان جسہر وہ آیا نہیں
نہم ماہ منہکر کوید

وہ لا یہ نوآن چرا ہے تو ماہ
منہکر نے یہ مجکون کیا رل تباہ
مرید لین خواہش کہ ساجن ملی
خدا مرید ثمن کری روسیہ
اکر بخت با من کرن یاروی
مرا یار میری لیوی بار کاہ
نکاہبان حافظ ہو میرا کریم
بہر وقت جویم کہ از حق پناہ
عنایت خدا کی ہو چڑ پر فزون
مریپاس آویے میرا بادشاہ
دہم ماہ پوہ کوید

کہ دسوان مہینا چرآ ہی یہ پوہ
کیا دشمنان نے مرینک دہرہ
کہ دزین کی ہی مری یہ غزل
مین کہاتی ہوں خون جگر باندہ
کیا دوتیان نے مجھے اب محبوس
مین رہتی پریشان با دل ستوہ
کئی انتظار مین مدت کذر
نہ پونچا مریپاس اب لک کہ وہ
کہ یہ وہ مہینے ہویدہ تمام
پرا مریچاتی یہ غم کا کردہ

یازدہم ماہ ہنگ کوئند

کیا یارہوین ماہ مجکو بیتاب
 ہو یا ماہنگ مین دلیرا ہچہ کباب
 سنو تم حقیقت مریمال کی
 پری ناتوانی برنج و عذاب
 کہ اب زندگی کی قطع کر امید
 میرا کوئندلشوق لیاو شتاب
 کہ یاران مہینے کذر اب کیئے
 نہ روشن کیا کہر میرا اوس مہتاب
 کہ ہیات صمیرا جینان ولی
 مین مر جاوگی منتظر ہو بیتاب
 دوازدہم ماہ ممکن

کہ پہاکن مہینے ہوا مین خوشحال
 کیا باہروین ماہ مجکون نہال
 نصیبوئیری کیئے یوری
 مین دلشوق آپنے کا پایا وصال
 ز قید سجد آئی ز اندوہ غم
 کیا مجکون ازاد قادر جلال
 میرا یار میرے کلی لک ملا
 مین دیکھیا سخن کا ہی روشمال
 کہلے بختمیری سنو غوث تم
 خدا نے کیئے میردشن ملال

جدید الملائیں بارہ ماسہ ملاحظہ ہو:

اڈل ماہِ چیت

کہ پہلا مہینا یہ چتر چڑھا
 مرا دل تو آفت بلا میں پڑا
 شگفتہ بہ ہر طرف ہیں پھول گل
 مرے زوہدو دن خزاں کا کھڑا
 کہ اپنے پیاسنگ کریں سب بہار
 مجھے قید میں اب تو مرنا پڑا
 پیا دن تن من ہو یا سب گداز
 جو فرقت کی آتش میں جلنا پڑا
 خرابی ز بیدار بیند جہاں
 میں خود خواہ خواہ سولی چڑھنا پڑا

دوم ماہِ بیساکھ

یہ دویم مہینا تو آیا ولے
 کہ دیساکھ نے اب ستایا ولے
 نصیبوں کی گردش کیا مجھ خراب
 کہ قسمت نے یہ دن دکھایا ولے
 حیاتی کی مجھ کو تو امید نہیں
 میں مرنے اُپر دل ٹھہرایا ولے
 مرنا کوئی دل شوق لیاؤ شتاب
 مرا دل اسے غم نے کھایا ولے
 مسافر بے کس دُور محبوس ہوں
 جگر میرا بر تیغ لایا ولے

سوم ماہ جیٹھ

کہ یہ تیرا ماہ آیا سنو
مجھے جیٹھ نے اب ستایا سنو
مرا تن بدن اور سب جان، دل
برہوں کی آگن نے جلایا سنو
میں کس طور پاؤں گی اُس کا دیدار
مجھے درد دکھ نے کھپایا سنو
نہ کرتا ہے کوئی مرا آب دوا
مجھے دو تیاں اب ستایا سنو
نہ آیا ہے ساجن نہ پایا پیغام [پیام]
نہ مجھ کچھ دوا اپنا پایا سنو

چہار ماہ ہاڑ [اساڑھ]

یہ چوتھا مہینا چڑھا ہاڑ کا
نہ پایا کوئی چہرہ دلدار کا
جن کے بنا بلبلائی ہوں میں
دیکھا دے کوئی موکھڑا یار کا
پوچھا دے کوئی میرا اُس کو پیغام [پیام]
میں بخشوں خزانہ تو گھر بار کا
مرے زخم پر سب نمک کوں دھریں
نہ کرتا دوا کوئی افکار کا
کہ پھاسیں سبھی اگر [گر] پھاسیں ادا
نکالے کوئی دل یہ غم خوار کا

پنجم ماہ سادون

کیا مجھ کو سادون نے اب دل فگار
 کہ پنجم مہینا نہ پایا میں یار
 پیا کے بنا اب پریشان ہوں
 کروں اپنی آنکھوں سے دل اشک بار
 مرا تن بدن جل کے کولا ہوا
 نہیں خواب خور مجھ کوں لیل النہار
 میں بے ذوق بیٹھی ہوں حیراں ولے
 کہ دل شوق میں بن کئی سب بہار
 اگر میری آکر جہن لے خبر
 کروں جان دل اپنا اُس پر غار

ششم ماہ بھادون

چڑھا بھادرو [۱] ماہ ستانے لگا
 یہ چھوواں مہینا کھپانے لگا
 مجھے ہار سنگار بھاتا نہیں
 کہ جہن بنا سب تو کھانے لگا
 کہ بہر خدا تم کرو کچھ علاج
 مجھے درد دکھ اب دبانے لگا
 نہیں کوئی واقف مرے حال کا
 کہ مجھ کوں فلک یہ روانے لگا
 بناں یار تن سے ہو زیر و زبر
 مرا دل نکل کر کے جانے لگا

ہشتم ماہ اسوج

پیا بن گئے مجھے مہینے گذر
یہ ستواں مہینا چڑھا ہے مگر
کیا آج اس نے تو جور و ستم
کہ برپا ہوا مجھ پر [پہ] روزِ حشر
بنا یار دل اپنا ٹھہرتا نہیں
کہ ہوتا ہے دل میرا زیر و زبر
میں دل جان قربان کرتی غار
مرا یار گر میری لیوے خبر
مقرر مری بات سمجھو تمہیں
کہ جاؤں گی دل شوق بن میں گذر

ہشتم ماہ کاسک

کہ ہشتم مہینا وہ آیا نہیں
کہ کسک میں پھیرا تو پایا نہیں
کہ فرقت میں اُس نے کیا مجھ قتل
جو دل شوق نے اب جلایا نہیں
اسی درد دکھ سے میں مرنا پڑا
دوا کوئی اب لک میں کھایا نہیں
اج آیا دل آرام نزدیکِ من
غم اپنا اُسی کون سنایا نہیں
گذشتہ ہوئے ماہ سواہ کر گئے
فدا جان جس پر وہ آیا نہیں

نہم ماہ منکھر [اکہن]

وہ لاّ یہ نواں چڑھا ہے تو ماہ
منکھر نے یہ مجھ کوں کیا رل تباہ
مرے دل میں خواہش کہ ساجن ملے
خدا مرے دشمن کرے روسیہ
اگر بخت با من کرن یاوری
مرا یار میری لیوے بارگاہ
نگاہ [نگہ] بان حافظ ہو میرا کریم
بہ ہر وقت جویم کہ از حق پناہ
عنایت خدا کی ہو مجھ پر فزوں
مرے پاس آوے مرا بادشاہ
دہم ماہ پوس

کہ دسواں مہینا چڑھا ہے یہ پوہ
کیا دشمنوں نے مرے سنگ دھروہ
کہ دن رین کی ہے مری یہ غزل
میں کھاتی ہوں خونِ جگر با اندوہ
کیا دو تیاں نے مجھے اب محبوس
میں رہتی پریشان با دل ستود
گئی انتظاری میں مدت گذر
نہ پہنچا مرے پاس اب لک کہ وہ
کہ یہ وہ مہینے ہوئے وہ تمام
پڑا میری چھاتی یہ [پہ] غم کا گروہ

یا زوہم ماہ ماگھ

کیا یار ہویں ماہ مجھ کو بے تاب
 ہو یا ماہنگ میں دل مرا بھج کباب
 سنو تم حقیقت مرے حال کی
 پڑی ناتوانی بہ رنج و عذاب
 کہ اب زندگی کی قطع کر امید
 مرا کوئی دل شوق لیاؤ شتاب
 کہ یاراں مہینے گذر اب گئے
 نہ روشن کیا گھر مرا اُس مہتاب
 کہ ہیبت ہے میرا جینا ولے
 میں مر جاؤں گی منتظر ہو بے تاب
 دوا زوہم ماہ پھاگن

کہ پھاگن مہینے ہوا میں خوش حال
 کیا بار ہویں ماہ مجھ کوں نہال
 نصیبوں نے میری کیے یاوری
 میں دل شوق اپنے کا پایا وصال
 ز قید جدائی ز اندوہ غم
 کیا مجھ کوں آزاد قادر جلال
 مرا یار میرے گلے لگ ملا
 میں دیکھا جن کا ہے روشن جمال
 کھلے بخت میرے سنو غوث تم
 خدا نے کیے میرے دشمن ملال

حواشی

- ۱۔ اقبال نامہ (حصہ اول)؛ شیخ عطاء اللہ؛ شیخ محمد اشرف تاجر کتب، لاہور؛ [دسمبر ۱۹۴۴ء]؛ ص ۶۰۔
- ۲۔ مملوکہ: مخدومہ امیر جان لائبریری، غزالی، تحصیل گوجران، ضلع راول پنڈی۔
- ۳۔ قصہ دل آرام و دل شوق (قلمی)؛ ص ۹۶۔
- ۴۔ ایضاً؛ ص ۵۔
- ۵۔ تذکرہ مخزن نکات؛ قیام الدین قائم چاند پوری؛ اتر پردیش اردو اکادمی، لکھنؤ، ۱۹۸۵ء؛ ص ۱۳۔
- ۶۔ پنجاب میں اردو؛ محمود شیرانی؛ اتر پردیش اردو اکادمی، لکھنؤ، ۱۹۸۲ء؛ ص ۲۷۴۔
- ۷۔ تذکرہ شعرائے نوشاہیہ؛ سید شریف احمد شرافت نوشاہی؛ اورینٹل پبلی کیشنز، لاہور؛ طبع اول ۲۰۰۷ء؛ ص ۵۔
- ۸۔ قصہ دل آرام و دل شوق (قلمی)؛ ص ۲۔
- ۹۔ ایضاً؛ ص ۲، ۳۔
- ۱۰۔ ایضاً؛ ص ۲۔
- ۱۱۔ دیکھیے: تذکرہ شعرائے نوشاہیہ؛ ص ۹۵، ۹۸۔
- ۱۲۔ قصہ دل آرام و دل شوق؛ ص ۲۔
- ۱۳۔ ایضاً؛ ص ۵۔
- ۱۴۔ ایضاً؛ ص ۱۔
- ۱۵۔ ایضاً؛ ص ۲۔
- ۱۶۔ ایضاً؛ ص ۶۔
- ۱۷۔ ایضاً؛ ص ۱۹۔
- ۱۸۔ تاریخ ادب اردو [جلد اول]؛ لاہور، مجلس ترقی ادب؛ جولائی ۱۹۷۵ء؛ ص ۶۳۔
- ۱۹۔ پنجاب میں اردو؛ ص ۱۸۷۔

محمد باغی

دل کا آرام و دل شوق
قصہ دل آرام و دل شوق

بگو اید لا حمد حق بیشمار کہ بخشندہ دایم ہر پرورگار
کہ بچوں مر اور رہی چگون کہ حری شہید اور حری نمون
کہ روزی رسانندہ کشت ز نور استموات و کلا رضی سید
خداوند سیمثل الطیر کہ ہی وہ علی کشتی قدیر
ہو الحی ہی لا یوت سہ ابد کہتی ہی یہ قرآن ظاہر سہ
کہ واحد ابد سہ رب اکبریم کمری پرورش یہی خالق حکیم
محمد نبی اوسکا مختار سہ کہ احمد علی جو دربار سہ
داستان دولت شہر سلین محمد مصطفیٰ عبد السلام
کہ وہ وہ محمد ہی وہ وہ رسول کہ لولاک سہ جبکہ شانہ شہزاد
کہ محتاج بن اوسکا سب ادبیا جو ابدال اوتار سب نبیا

قصہ دل آرام و دل شوق (قلمی)

(صفحہ اول)

درین اولاد جیتہ بارانی ماہ شہزادہ

کہ پہل میںان یہ جیتہ چرا میرادل توافقت بلا میں ہر آ
 مشکفہ تیر طرف ہیں تپل گل مری روبرو دن خزاں کھا کھا
 کہ پہنچے پیانک کہیں سہار بچہ قید میں آب تو مران ہر آ
 دویم ماہ دلیک کہ کوئٹہ

یہ دویم میںان تو آیا ولی کہ ویسا کھنے آب ستا یا ولی

نصیبو کنی کردش کیا بخراب گہ قیمت غیبہ دن دیکھایا ولی
 مہیاں کی بکھو تو امید نہیں میں مری او ہر دل تہرا یا ولی
 میرا کوئی دلشوق لیا وشتاب میرادل ابے غننے کہا یا ولی
 سافیکس نہ میرا سبوم ماہ جیتہ کوئٹہ جیتہ میرا سبوم ماہ

گدیہ تیسرا ماہ آیا سبوم ماہ جیتہ کوئٹہ
 میرا تن بدن او سب جانل برہنہ کنی کنی جلا یا سبوم

خوابی تیرہ دینہ جلا میں غمخوارہ غمخوارہ سولی جلا جلا

قصہ دل آرام و دل شوق (قلمی)

(بارہ ماہ)

مین کس طور باد گئی اوسکھا دیدار
مجبی درو و کینے کہیا یا سنو
نہ کرتا تھی کوئی میرا آب و آو
مجبی دو تیان اب ستایا سنو
نہ آیا سنا جن نہ پایا پیغام
نہ مجھ کو وہ دور اہبان پایا سنو
چہارم ماہ یاد رکھو

یہ چوتھا مہینا جسٹرا ڈاکا
نہ پایا کوئی چہرہ و لہر کا
سجھنے بیان بلبلائی ہو نہیں
دیکھا وی کوئی موکرا یا رکا
پوچھا ویکوٹیرا اوسکو پیغام
یقین کشتو ختر نہ کو کھو بار کا
مریزم پر سنجک کو نہ ہرین
نکرتا دو اکوئی افکار کا
کہ پیا سہیں ہیں اگر پیسا مراد دل
رکھائی کوئی دل پر غنچہ ار کا

پنجم ماہ ساون کو

کیا مجھ کو ساون نہ ابدل نگار
کہ پنجم مہینہ نہ پایا مین یار
پیا کین نشان اب پریشانی
کردن کہنے اگھوٹے دل اشعار

قصہ دل آرام و دل شوق (قلبی)

(بارہ ماہ)

۵۹

میرا سن بدن جہلکی کولا ہوا
میں بندوق بیتیں ہوں چیر لولی
میں خواب حور مخمور میل الہنار
کہ دلشوق میں بن گئی سب ہمار
اگر میری اگر سچن یا حسبر
کہ درجہ نازل اپناں اوسپر شمار

سشتم ماہ بہادر یو کوئد

چہرہ پیاد رو ماہ ستانی لگا
یہ جیوان مہینا کبھیانی لگا
مجھے دیکھ کر پھانسا نہیں
دسجن بنان سبہ تو کہانی لگا
کہ بہر کھنا تم کرو کہ علاج
مجھے درد دو کہ اب دو بانی لگا
میں کو یوا فق مر جال کا
کہ مجھ کوں غلکیت رو آئی لگا
بشانی بار تری ہو زیر و بر
میرا دل نکلتے کہ جانی لگا
پہاں کئے چہی مہینے گذر
یہ سہو آن مہیناں حسبر لگا
کیا آج اسونی تو جو رو ستم
کہ ہر با ہو یا مجہ ہر روز حسبر
بنان یار دل اپنا تہر تا نہیں
کہ ہوتا ہے دلیرا ریز و زہر

قصہ دل آرام و دل شوق (قلمی)

(بارہ ماہ)

۵۹
 میں و جان قسریاں کرتی نہار میرا یار کمری یووی خبر
 مقرر مری بات سمجھو تمہیں گد جاؤنگی دلشوق بن میں کدڑ
 ہشتم ماہ کنگ کوٹ
 کہ ہشتم مہینہ وہ آیا نہیں کہ کنگ پن پیپرا تو پایا نہیں
 گزشتہ میں کو کیا مجھ قتل جو دلشوق غاب جدا یا نہیں
 ایسے دو دیکھنے میں مرنا برا دو اگوئی اب لک میں کیا یا نہیں
 لاج آباد لارام سڑیک میں غم اہیاں اوسیکوں سنا یا نہیں
 نهم ماہ منہ کوٹ
 وہ الایہ یوآن جبرانو ماہ منہ کوٹ یہ مجھ کوں کیا دل شاہ
 مریدین خواہش کہ جن ملی خدا مرید سخن کمری رومیہ
 اکہ بخت باہن کرن یاروی مرا یار میری یووی بار کجاہ
 دکا ہیاں حافظ پور اکرم بہر وقت جویم کہ نہ حق پناہ
 عنایت خدا کی ہو مجہ پر خردون مری پیاس آوی میرا بادشاہ

قصہ دل آرام و دل شوق (قلمی)

(بارہ ماہ)

دھم ماہ پوہ کدے کیا دشمنان نہ لینگ دہر وہ
 کہ دسوں مہینا جبراً ہی یہ پوہ
 مین کیا ہی ہوں خون حکم با اندوہ
 کہ دسریں کی صحری پر غزل
 مین رھی پریشا بادل ستودے
 کیا دو تین نہ مجھے اب مجسوس
 نہ پونجا میری پاس اب لک کہ وہ
 کئی اشد ظار مین مدت گذر
 گریہ و دہیہ ہوئے تمام
 ہزار میری جاتی یہ غم کا کردہ
 یا ز دھم ماہ مانتک کوئے
 کیا یاد ہوں ماہ مجکو بیتاب
 ہو یا مانتک مین دلیرا پیچہ کباب
 سنو تم حقیقت مرچال کی
 بری ناتوانی برسج و عذاب
 لاداب زندگی کی قطع کرا مید
 میرا کوئے لاشوق لیا و شتاب
 گدیا ان مینے گذاب کیئے
 نہ روشن کیا کھر میرا اوس
 نہ عیت معیرا جیساں ولی
 مین مر جاو کی منتظر صوبیتا
 دواز دھم ماہ بچن

قصہ دل آرام و دل شوق (قلمی)

(بارہ ماہ)

۹۶

دلی چند بوسہ جو او سر لاد پیر کہ دور و کما او سب کئی چشم تر
 کہ بیتے سر کمر کر زار خدا شکوہ کو خالق بیاویجا
 کہے جان جتنی بلا صبر شکوہ خدا کا شکوہ صبر
 کہ داخل ہو یا سر محل نوبال جہاں دلا رام رو نہی جان
 بعینہ دل نشلا در صحر زوشت ہو یا لطف جیسے اس ابر
 خوشنہمین ہنزا در صحر ہنزا گیا او کو کہ جیسے نہ قائم کیا
 کہ نہت کا دایم کنز نونزل ہو یا جیسے کھفت کھست نہمین

۱۵۸۲

اللہ تعالیٰ عنہم فی الدین معفوۃ
 اللہ تعالیٰ عنہم فی الدین معفوۃ
 اللہ تعالیٰ عنہم فی الدین معفوۃ

قصہ دل آرام و دل شوق (قلمی)

(صفحہ آخر)

استدک

☆ مضمون ”غوث کا قصہ دل آرام دل شوق اور بارہ ماسہ (اردو)“ نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز، اسلام آباد کے تحقیقی مجلے تسلیقی مجلے ادب شمارہ ۷ بابت جون ۲۰۱۰ء میں اشاعت پذیر ہوا۔ اس مضمون کی اشاعت تک غوث ابن عظیم یا اس کی مثنوی دل آرام دل شوق کے بارے میں کوئی مضمون یا ذکر راقم کی نظر سے نہیں گزرا تھا۔ مضمون کی اشاعت کے کچھ عرصے بعد برادر عزیز عبدالواجد تبسم (لیکچرار شعبہ پاکستانی زبانیں، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد) نے ٹیلی فون پر اطلاع دی کہ ڈاکٹر محمد باقر کا ایک مضمون غوث ابن عظیم کی مثنوی پر ان کی کتاب اردو نئے قدیم: دکن اور پنجاب میں میں شامل ہے۔ دوسرے روز وہ اس مضمون کی ایک نقل میرے لیے لائے۔ ان کا شکر گزار ہوں کہ ان کی توجہ سے غوث کی مثنوی کے ایک دوسرے مخطوطے کا سراغ ملا۔

ڈاکٹر محمد باقر کا یہ مضمون پہلے اورینٹل ٹیچلج میگزین نومبر ۱۹۴۰ء کے شمارے میں شائع ہوا۔ مضمون کا عنوان ہے: ”مثنوی نیرنگ مملکت چین یا قصہ دل آرام از غوث ابن عظیم“۔ ڈاکٹر صاحب کے پیش نظر پنجاب یونیورسٹی لائبریری، لاہور کا ایک نامکمل نسخہ ہے جو چچاس اوراق پر مشتمل ہے اور اس کا لائبریری نمبر ui VI 134, 1442 ہے۔ ڈاکٹر صاحب کے یہ قول متن میں مثنوی کا عنوان درج نہیں لیکن نفس مضمون کو پیش نظر رکھ کر غالباً کتاب فروش نے پہلے ورق پر مثنوی کا عنوان درج کر دیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے اپنے مضمون میں غوث کے قصے کا خلاصہ، اس کا زبان و بیان اور اس کا انتخاب پیش کیا ہے۔ پنجاب یونیورسٹی کا تذکرہ بالانس نہ ناتمام ہے، اس لیے اس کا سال کتابت معلوم نہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے قصے کی زبان کو پیش نظر رکھتے ہوئے غوث کے زمانے کا تعین کیا ہے، وہ رقم طراز ہیں:

”مثنوی سے اس سے زیادہ مصنف کے سوانح حیات پر کوئی روشنی نہیں پڑتی اور نہ ہی یہ پتا چل سکتا ہے کہ یہ مثنوی کب تصنیف ہوئی؟ لیکن میرا قیاس کہتا ہے کہ یہ مثنوی انیسویں صدی کے قرن اول یا دوم کی تصنیف ہے۔ مصنف اپنی زبان کو اردو یا ہندی کے نام سے یاد نہیں کرتا بلکہ ریختہ

کے نام سے پکارتا ہے۔“ (اُردوئے قدیم: دکن اور پنجاب

میں ص: ۱۷۲)

راقم نے بھی اپنے مضمون کے انگریزی خلاصے میں قصہ دل آرام و دل شوق کو انیسویں صدی کے ابتدائی زمانے کی تخلیق قرار دیا ہے۔

"The period of the poet is undefined,
though his language is close to the Urdu
of the early nineteenth century."

ڈاکٹر محمد باقر نے مضمون میں غوث کے جو اشعار نقل کیے ہیں، ان میں بعض الفاظ راقم کے پیش نظر مخطوطے سے مختلف ہیں۔ اس لیے ضرورت ہے کہ دونوں نسخوں کی مدد سے غوث کی اس مثنوی کا متن مرتب کیا جائے۔

☆☆ خورشید احمد یوسفی کی کتاب پنجاب کے قدیم اُردو شعراء، مطبوعہ ۱۹۹۲ء میں بھی غوث ابن عظیم کا تذکرہ ص ۱۶۸ تا ۱۷۳ موجود ہے۔ یوسفی صاحب کے پیش نظر ڈاکٹر محمد باقر کا مضمون تھا۔ اس تذکرے میں غوث ابن عظیم کے متعلق کوئی نئی بات شامل نہیں، ڈاکٹر باقر کے مضمون کا خلاصہ ہی درج کیا گیا ہے۔

اُردو اور ہندکو:

لسانی و تہذیبی ہم آہنگی اور مشترک ادبی رجحانات

[۱]

جغرافیائی، تہذیبی اور لسانی پس منظر

صوبہ سرحد میں ہزارہ ڈویژن، پشاور، کوہاٹ، بنوں اور ڈیرہ اسماعیل خان کے اضلاع میں لاکھوں افراد کا وسیلہ اظہار ہندکو ہے۔ ہزارہ سے ڈیرہ اسماعیل خان تک پھیلی ہوئی ہندکو متعدد لہجوں میں منقسم ہے۔ باہرین لسانیات اور ہندکو زبان و ادب سے تعلق رکھنے والے اہل علم کی تحقیقات کی روشنی میں ہندکو کو چار بڑے لہجوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

۱۔ ہزارہ والی: ہندکو کا یہ لہجہ قدرے ثقیل ہے اور اس پر گوجری، پہاڑی اور پوٹھوہاری بولیوں کے اثرات نسبتاً زیادہ ہیں۔

۲۔ پشاور لہجہ: پشاور لہجہ ہندکو پر فارسی کا اثر زیادہ ہے اس لیے اس لہجے میں مٹھاس اور شیرینی دوسرے لہجوں کی نسبت زیادہ ہے۔ پشاور لہجہ ہندکو مزید دو نمائندہ لہجوں میں منقسم ہے۔ پشاور شہر کا لہجہ مضافات اور تپہ خالصہ کے لہجے سے واضح طور پر الگ ہے۔

۳۔ کوہاٹی ہندکو: کوہاٹی ہندکو پر پشتو زبان اور پنجابی کی گھسی بولی کے اثرات واضح طور پر محسوس کیے جاسکتے ہیں۔

۴۔ ڈیرہ والی: ڈیرہ اسماعیل خان اور اس کے گرد و نواح میں بولی جانے والی ہندکو سرائیکی کی آمیزش سے ایک جداگانہ حیثیت اختیار کر گئی ہے جو ہندکو کے باقی لہجوں سے مختلف ہے۔ ہندکو کے یہ لہجے اپنے مخصوص جغرافیائی اور علاقائی عوامل کے باعث منفرد اور جداگانہ صورت رکھتے ہیں تاہم ایک خاص لسانی نظام کے تحت ایک دوسرے سے مل کر ہندکو کی تشکیل کرتے ہیں۔ معروف شاعر اور ادیب خاطر غزنوی نے اپنی کتاب اُردو زبان کا مآخذ:

ہند کو میں ہندو کے جغرافیہ کو سکرو سے کراچی اور لس بیل تک پھیلا کر کئی زبانوں اور بولیوں کو ہند کو کی ذیل میں شامل کر دیا ہے جو سانی اعتبار سے درست نہیں۔ خاطر غزنوی لکھتے ہیں:

”دریائے سندھ کے حوالے سے یہ زبان [ہند کو] لدان کے بعد پاکستان کے شمال میں سکرو میں بلتستانی اور پھر کوہستانی علاقے کی گوجر، گوجر یا گوجری قوم کی خانہ بدوشی کے محرم راستوں سے شروع ہوتی ہے۔ کوہستان سندھ کے زیریں علاقے مانسہرہ، ایبٹ آباد (پکھلی اور تناول)، ہری پور، تربیلہ، غازی، چھچھ، انک، ٹیکسلا اور پوٹھوہار سے آگے لاہور تک اور پھر ادھر کالا باغ، ماڑی انڈس، میانوالی، دریا خان، بھکر، ملتان، ہڑپہ اس کا نواحی علاقہ، بہاولپور، نواب شاہ، رحیم یار خان، روہڑی، خیرپور، موہن جوڑو اور کراچی تک اور مغربی کنارے پر نوشہرہ، پشاور، کوہاٹ، بنوں، ڈیرہ اسماعیل خان، ڈیرہ غازی خان، کھیمتران، سکھر اور لس بیل تک بولی جاتی ہے۔“ (۱)

ہند کو کی وجہ تسمیہ کے بارے میں متعدد آرا ملتی ہیں، جیسے:

- ۱۔ ”مخالفی بادشاہوں نے دریائے سندھ کے قریب کے علاقہ کا نام ”ہندوکا“ رکھا تھا، اس لیے کہ حرف سین ژنڈ اور پہلوی میں ڈ سے بدل جاتا ہے۔ غالباً اسی وجہ سے جو زبان یہ لوگ بولتے تھے وہ ہند کو یا ہند کی کہلائی اور آج تک اسی نام سے موسوم ہے۔“ (۲)
- ۲۔ ”انڈس جسے دارا کے عہد میں ’انڈ‘ یا ’اینڈھ‘ بھی کہتے تھے ہند کو زبان کی ایک تشریح یہ بھی ہے کہ ’انڈ‘ کے کنارے پر آباد لوگ جو زبان بولتے تھے وہ ’انڈ کو یا ہند کو‘ تھی۔“ (۳)
- ۳۔ ”میں سمجھتا ہوں ہنیاں [بدھ مت کا ایک قبیلہ] آگے چل کر ہند کیان یا ہند کون کی شکل اختیار کر گیا جو آج تک رائج ہے۔ صوبہ سرحد کے ہند کو بولنے والے پٹھان قبیلے یا ہند کو بولنے والا اپنے آپ کو ہند کون اور پشتو بولنے والا اپنے آپ کو پختون یا پشتون کہتا ہے۔“ (۴)
- ۴۔ ”ایک روایت یہ ہے کہ کوہ ہندوکش کے قریب جو لوگ شہروں میں آباد تھے انہیں دیہات میں رہنے والے آزاد اور جنگجو قبائل ہند کو کہتے تھے۔“ (۵)

ہندکو کے بارے میں کئی غلط فہمیاں رواج پا گئی ہیں۔ کوئی اسے آریائی زبانوں کے گروہ میں شامل قرار دیتا ہے تو کوئی غیر آریائی زبانوں میں۔ کوئی ہندکو کی اصل شورسینی پر اکرت کوٹھہراتا ہے تو کوئی در دستانی بولیوں سے اس کا رشتہ جوڑتا ہے۔ کوئی اسے لہندا کی ایک شاخ قرار دیتا ہے تو کوئی ہندوؤں کی بولی۔ غیر لسانی تجزیوں اور جذباتی اندازوں کے باعث اس بولی کو ارد گرد کی بولیوں اور زبانوں سے کاٹ کر ایک الگ صورت میں پیش کرنے کی سعی کی گئی جس کے نتیجے میں اس زبان کا ارتقائی سفر متاثر ہوا ہے۔ اہل علم جانتے ہیں کہ ہندکو ”سپت سندھو“ یا ”ہپت ہندو“ کی بدلی ہوئی صورت ہے جس کے معنی سات دریا ہیں۔ سات دریاؤں کی زمین، وہاں کے لوگوں اور وہاں کی بولی کے لیے یہ لفظ استعمال ہوتا رہا ہے یعنی دریائے ستلج کے اُس طرف سے لے کر دریائے سندھ کے شمال مغربی حصوں پر پھیلے ہوئے علاقے، لوگ اور ان کی زبان ہندکو کہلاتی رہی ہے۔ آج کے مورخین صرف دریائے سندھ کے ارد گرد پھیلی ہوئی آبادیوں یا گندھارا کے علاقے کی زبان کو ہندکو قرار دے کر اس کو ان زبانوں اور بولیوں سے کاٹنے کی کوشش میں مصروف ہیں جو کل ملک اس کے وجود میں شامل تھیں۔ ہندکو کے معروف محقق سید فارغ بخاری کا یہ کہنا صداقت پر مبنی ہے کہ:

”۱۹۳۷ء تک برصغیر کی تقسیم نہیں ہوئی تھی اور پشاور سے لے کر جالندھر اور انبالہ تک عوام جو زبان بولتے تھے وہ مقامی اختلافات کے باوجود ایک تھی۔“ (۶)

سر جارج گریئر سن نے اپنی معروف کتاب *Linguistic Survey of India* میں ہندکو کو لہندا کی ایک بولی قرار دیا ہے۔ لہندا کے معنی مغرب کے ہیں اس لیے پنجاب کے مغربی علاقوں میں بولی جانے والی بولیوں اور زبانوں کو اس نے لہندا کا نام دیا ہے۔ سید فارغ بخاری نے بھی اپنے ایک مضمون میں ہندکو کو لہندا کی ایک بولی قرار دیا ہے وہ لکھتے ہیں:

”یہ لہندا یا لہندی زبان کی ایک بولی ہے۔ لہندا کے معنی مغرب کے ہیں یعنی اس پانچ دریاؤں کی سر زمین میں سے جو دریائے سندھ کا طاس کہلاتی ہے مغربی اضلاع میں استعمال ہونے والی زبان ہندکو کہلاتی ہے۔“ (۷)

ہندکو کے پر جوش مبلغ مختار علی نیر ہندکو کو دنیا کی قدیم ترین زبانوں میں شمار کرتے ہیں اور

برصغیر کی تمام زبانوں اور بولیوں پر اس کے اثرات ڈھونڈ نکالنے میں مہارت رکھتے ہیں ان کی ہندکو دوتی کا اندازہ ذیل کے اقتباسات میں ملاحظہ کیجیے:

”ہر شخص اچھی طرح جانتا ہے کہ ہندکو کا پنجابی سے کوئی تعلق نہیں اور اگر ہے تو اتنا کہ پنجابی ہندکو زبان سے نوے فیصد متاثر ہے۔ یا پھر اجازت ہو تو میں یہ کہہ دوں کہ پنجابی ہندکو کی ایک شاخ ہے۔“ (۸)

ہندکو کا پنجابی سے کوئی تعلق نہیں مگر پنجابی ہندکو سے نوے فیصد متاثر ہے..... نہ جانے یہ تحقیق کس لسانی اصول کے تابع ہے؟ مختار علی نیر آگے چل کر فرماتے ہیں:

”ہندکو زبان کسی بھی دوسری زبان کا لہجہ نہیں ہو سکتی۔ اس کی اپنی لوک کہانیاں ہیں، اپنے محاورے، اپنی ضرب الامثال اور بڑی ٹھوس اور جامع تاریخ کے لحاظ سے بڑی قد آور زبان ہے اور برصغیر کی قدیم ترین زبانوں میں سے ایک [ہے]۔“ (۹)

ہندکو کے محققین نے ہندکو اور اردو کی لسانی قربت کو پیش نظر رکھتے ہوئے یہ نظریہ پیش کیا ہے کہ ہندکو اردو زبان کا ماخذ ہے۔ سید فارغ بخارعی اور مختار علی نیر نے اردو کی تشکیل میں ہندکو کے کردار کا اجمالی ذکر کیا ہے جب کہ خاطر غزنوی نے اس نظریے کے حق میں ایک مبسوط کتاب اردو زبان کا ماخذ: ہندکو کو تحریر کی ہے جس میں بہ دلائل انہوں نے اس نظریے کو درست ثابت کیا ہے۔ اس میں شبہ نہیں کہ اردو کی تعمیر و تشکیل میں مختلف علاقوں اور زبانوں نے اپنا کردار ادا کیا ہے ہندکو اور سرحد کے کردار سے بھی صرف نظر نہیں کیا جاسکتا۔ ڈاکٹر ابوالیث صدیقی اردو کی تشکیل کے بارے میں لکھتے ہیں:

”یہ (اردو) کسی خاص علاقے، مذہب، کسی خاص فرقے، قبیلے، طبقے یا جماعت کی زبان نہیں، اس کی تشکیل و ترویج میں برصغیر کے تمام صوبوں، علاقوں اور ان کے لوگوں کی مقامی بولیوں، لوک گیتوں، کہانیوں اور سنگیت نے حصہ لیا ہے۔ اس لیے اردو قید مقام سے آزاد ہے۔“ (۱۰)

حروفِ تہجی اور مشترک حروف

بابائے اُردو مولوی عبدالحق نے اُردو حروفِ تہجی کی تعداد پچاس بتائی ہے^(۱۱) جب کہ کئی قواعد و گرامر کے ماہرین مرکب یا مخلوط آوازوں جیسے بھ، پھ، تھ وغیرہ کو الگ حرف کی حیثیت سے تسلیم نہیں کرتے اور انہیں حروفِ تہجی میں شامل نہیں کرتے۔ ماہرین کا ان حروف کے ساتھ سلوک درست نہیں کیوں کہ یہ الگ صوتی آہنگ کے حامل حروف ہیں اور ان کو حروفِ تہجی میں شامل کیا جانا چاہیے۔ مولوی عبدالحق کے نقطہ نظر کے مطابق اُردو کے حروفِ تہجی درج ذیل ہیں:

ا، ب، بھ، پ، پھ، ت، تھ، ٹ، ٹھ، ٹھ، جھ، چھ، چ، خ،
 دھ، ڈھ، ڈ، ڈھ، ذ، ز، ژ، ژھ، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ،
 ف، ق، ک، کھ، گ، گھ، ل، لھ، م، مھ، ن، نہ، و، ہ، ی، رے

حروفِ تہجی کے حوالے سے ہندکو کا اُردو سے مکمل اشتراک ہے۔ اُردو کے متذکرہ بالا پچاس حروف ہندکو میں مستعمل ہیں۔ ان کے علاوہ ہندکو کے معروف ادیب مختار علی نیر نے ہندکو کی چند مخصوص آوازوں کے پیش نظر کچھ اور حروف وضع کیے۔ نیر صاحب کے وضع کردہ چار حروف درج ذیل ہیں:

~ ز ہ یے

مختار علی نیر نے بھی اُردو کے کئی ماہرین قواعد کی طرح مخلوط یا مرکب حروف کو ہندکو حروفِ تہجی میں شامل نہیں کیا۔ وہ لکھتے ہیں:

”ساڈی ہندکو زبانچ کل حروفِ تہجی دی تعداد اُنتالی اے تے اِزے

علاوہ ہک مدآ (~) یاد روے کہ ہندکو زبانچ مدآ (~) بڑی اہمیت

رکھ دیے۔ اگر اس مدآ (~) نوں بی ہک حرف شمار کیتا جاوے تاوت

ہندکو زبان دے حروفِ تہجی پورے چالی ہو جاسن۔“ (۱۲)

نیر صاحب کے وضع کردہ حروف کو اکثر ہندکو بولنے اور لکھنے والے تسلیم نہیں کرتے؛ اُردو اور ہندکو کے معروف ادیب سلطان سکون نے اپنی کتاب ہندکو ضرب الامثال کے آخر میں ”ہندکو زبان دے نویں حرف“ کے عنوان کے تحت آٹھ ہندکو آوازوں کے لیے نئے حروف وضع کیے ہیں ان نئے حروف کو بھی لکھنے والوں میں درجہ قبولیت نہ مل سکا یہاں تک کہ خود سلطان

سکون نے ہند کو اُردو لغت میں ان کی پیروی نہیں کی۔ جناب خاطر غزنوی نے اپنی کتاب ہند کو نامہ میں ہند کو املا کے لیے کچھ نئے حروف وضع کیے ان کی قدروقیمت کے متعلق وہ رقم طراز ہیں:

”اسی پشوری ہند کو یا اس دے رسم الخط یا المانوں کیوں پشور تک محدود کر چھوڑی ایں۔ کیوں نہ اس نوں اسجیا بنادتا جاوے کہ سارے علاقے بلکہ پاکستان دے لوک اس نوں آپڑے انداز وچ پڑھ کے سمجھ سکن۔ اس واسے مئے ہند کو حرفاں نوں اس طرح بنایا دے کہ ایہہ اوازاں اپڑا اصل برقرار رکھ کے دریائے سندھ دیاں بولیاں دے نال نال پشور وچ پشور دے آپڑے لہجے وچ پڑھے جاسکن۔“ (۱۳)

آگے چل کر وہ لکھتے ہیں:

”میری مرتب کیتی ہوئی املا دی ایہہ شکل بن دی اے۔ مئے آپڑیاں غزلاں وچ املا دا ایہیا تجربہ کیتا وے۔ ہون اس دا انحصار میرے پڑھنے والیاں تے دے کہ اوہ اس املا نال اتفاق کر دے ون تے اس نوں پسند کر کے آپڑی ہند کو نوں دوسرے علاقیاں وچ قابل فہم بنانے واسطے استعمال کرنا چاہندے ءن یا اس نوں رد کر کے کھو وچ رہنا قبول کر دین۔“ (۱۴)

خاطر غزنوی نے املا کا جو خاکہ ہند کو نامہ میں پیش کیا اسے بھی قبول نہیں کیا گیا، یہاں تک کہ خود خاطر غزنوی نے اپنی کتابوں اور تحریروں میں اپنے وضع کردہ حروف کو استعمال نہیں کیا۔ اہل ہند کو کی اکثریت تحریر کے لیے اُردو حروف تہجی کو کافی سمجھتی ہے۔ اُردو اور ہند کو کا مشترک ذخیرہ الفاظ

زندہ زبانیں ایک دوسرے سے اخذ و استفادہ کرتی ہیں۔ ان میں لفظیات کے تبادلے کے ساتھ ساتھ دیگر لسانی قواعد میں بھی لین دین جاری رہتا ہے۔ اس عمل سے زبانیں تو انارہتی ہیں اور ان کے بولنے والوں میں ایک خاص قسم کا رشتہ قائم ہو جاتا ہے جو انھیں ایک دوسرے کے قریب لانے کا ذریعہ بنتا ہے۔ اُردو اور ہند کو میں قریبی لسانی تعلق پایا جاتا ہے۔ یہ لسانی تعلق

صرف مشترک ذخیرہ لفظیات کا نہیں بلکہ قواعد میں بھی دونوں ایک دوسرے کے قریب ہیں۔ اُردو زبان میں دوسری زبانوں کے الفاظ و محاورات کو جذب کرنے کی جو صلاحیت پائی جاتی ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ اس صلاحیت کے باعث اُردو نے بہت تھوڑے عرصے میں اپنے آپ کو عالمی زبانوں کی صف میں ایک نمایاں مقام پر لا کھڑا کیا ہے۔ اُردو سے تعلق رکھنے والی زبانیں اب اس کے وسیلے سے جدید لسانی صورتوں اور مہارتوں سے آشنا ہو رہی ہیں۔ ہندکو نے بھی اُردو کے وسیلے سے بہت کچھ حاصل کیا ہے۔ اُردو اور ہندکو میں ذخیرہ لفظیات کا اشتراک دیدنی ہے۔ یہ کہنا مبالغہ نہ ہوگا کہ دونوں زبانوں میں ساٹھ فیصد کے قریب لفظی اشتراک پایا جاتا ہے۔ مشترک ذخیرہ لفظیات کی وضاحت کے لیے خاطر غزنوی کی کتاب ”ہندکو نامہ“ جو ہندکو زبان کی Classified Dictionary ہے سے چند مثالیں پیش کی جاتی ہیں۔ ہندکو میں مستعمل یہ الفاظ بعینہ یا معمولی تبدیلی کے ساتھ اُردو میں مستعمل ہیں:

رشتے ناتے:

بھرا، بھچھی، پتر، پڑدادا، پڑدادی، پڑنانا، پڑنانی، پوتر، پوتری، تایا، تائی، چاچا، چاچی، دیور، سالا، سالی، سس، سوہرا، ماما، مامی، نانا، نانی، دادا، دادی، استاد، افسر، بالکا۔ (۱۵)

جانور:

بکری، بکرا، بلی، ببر شیر، اونٹ، بلا، بن مانس، بھید، چیتا، چوہا، کھجور، خرگوش، زیر، سور، شیر، کتا، کچھو، گاس، گدڑ، گھوڑا، گلہری، لومڑی، مچھی، مگر، مچھ، نیولا، نیل گاس، ہرن، لنگور۔ (۱۶)

لباس پہناوے:

آستین، اچکن، انگلیا، استر، بنجیہ، برخہ، برساتی، بنیان، پراندہ، پیٹی، پیزار، پشتواز، ٹوپی، ٹوپ، جراب، جتی، جیب، جھولی، چیل، چیلی، چغہ، دستانے، دامن، زرہ، بکتر، سلپیر، ساڑھی، شلوار، شملہ، شال، شرارہ، شردانی، فراک، فرغل، قبا، قیص، کنٹوپ، کڑتی، کڑتا، کاج، کفن، کلاہ، کوٹ، کمل، گرگابی، گھگرہ، گلہ، گلو بند، لوٹی، لہنگا وغیرہ۔ (۱۷)

اُردو میں مستعمل عربی فارسی کے الفاظ ہندکو زبان کی لفظیات میں بھی شامل ہیں۔ مختار علی نیر نے اپنے ایک مضمون ”ہندکو زبان پر فارسی کے اثرات“ میں عربی اور فارسی الفاظ کی ایک فہرست شامل کی ہے جو ہندکو میں عام مستعمل ہیں۔ اس فہرست میں شامل الفاظ اُردو میں بھی

مستعمل ہیں بلکہ حقیقت یہ ہے کہ اردو کے وسیلے سے ہی یہ الفاظ ہندکو کے ذخیرہ لفظیات میں شامل ہوئے ہیں۔ مذکورہ فہرست سے کچھ الفاظ درج ذیل ہیں:

”زمین، آسمان، فضا، ہوا، طوفان، ستارہ، سیارہ، کہکشاں، جنت، اللہ، خدا، قیامت، حساب، روز، حشر، سزا، جزا، ثواب، عذاب، ماہ، مہر، گفتگو، ملاقات، صبح، شام، آرام، آزار، شب، برات، بیداری، ساغر، مشیر، مشاورت، آشنا، شناس، آب و تاب، آبیانہ، گوشت، سبزی، سوال، جواب، خوب، غریب، آمد و رفت، آستانہ، ہوش، جوش، رفتار، گفتار، پرواز، ہم راز، ہم نوا، جاگیر، زمیندار، امیر، نیکس، آبرو، چشم، زبان، سر، خواب، روشنی، روش، راہ، راہ رو، راہ داری، وصول، محصول، برادر، خالہ، شیر، رسم، رسوم، مراسم، شعلہ، بلند، بلندی، گمان، شب، شک، پختہ، بازار، کوچہ، نہر، دکان، دریا، خادم، غلام، دستگیر، فقیر، یتیم، محتاج، مہوش، ماہ نور، پردہ، چوہدار، نان، خیر، نیکی، بدی، کتاب، علم، خوبی، کفن، دفن، شفقت، محبت، عشق، مجلس، ماتم، سینہ، زنجیر، وصال، کارندہ، تخت، شیروانی، گور، مجاور، در بدر، بیزار، وفادار، بے وفا، بے نور، وغیرہ۔“ (۱۸)

معارف علی غیر نے اپنی کتاب ہند کو قواعد میں ایسے انگریزی الفاظ کی ایک فہرست شامل کی ہے جو ہند کو میں عام استعمال ہو رہے ہیں۔ یہ الفاظ اردو میں بھی مستعمل ہیں اور یقین سے کہا جاسکتا ہے کہ ہند کو میں ان انگریزی الفاظ کا استعمال اردو کی تقلید اور پیروی کا نتیجہ ہے۔

”ٹیلی وژن، ریڈیو، بلڈنڈ، سینما، بائیکل، موٹر، ویگن، پائپ، ہول، دراز، بکس، پن، پینسل، کاپی، بلب، ہولڈر، بٹن، کوٹ، فوٹو، سٹیشن، ٹکٹ، بنک، بس، کپ، ٹرافی، مشین، بوٹ، اسٹینڈ، کالر، ٹائی، سوٹ، پوسٹ کارڈ، پاسپورٹ، اسکوٹر، ریکارڈ، ٹیپ، ہارمونیم، گلاس، اسکول، پائی، پرائمری، کالج، مڈل، آفس، ٹیوب، ویل، پٹرول، پیپ، گیلن، سیلنڈر، شترنگ، چیس، ہاکی، کرکٹ، فٹ بال، گراؤنڈ، نیٹ، گول، کارنر، تھرو، بیٹل، بورڈ، پلیٹ، ڈاکٹر، نرس، سرجن، اپریشن، سنسٹری،

کاربن، انچارج، ڈائریس، چیرمین، سیکرٹری، ہیڈ ماسٹر، ماسٹر، مانیٹر، پولیس، کسٹم، ریلوے، کمین، کمیٹی، کلب، پالش، پوسٹر، پریس، انجکشن، ہوٹل، میوزک وغیرہ۔“ (۱۹)

محاورات اور ضرب الامثال میں اشتراک

اُردو اور ہندکو کی لسانی قربت کا اندازہ دونوں زبانوں کے مشترک محاورات اور ضرب الامثال سے بھی لگایا جاسکتا ہے۔ سینکڑوں محاورات اور ضرب الامثال دونوں زبانوں میں مشترک ہیں۔ محاورات اور ضرب الامثال کا اشتراک صرف لفظی سطح پر نہیں بلکہ ان کے مفہیم اور محل استعمال میں بھی اشتراک پایا جاتا ہے۔ مختار علی نے ہندکو ضرب الامثال کو متہلاں کے نام سے جمع کیا اور سلطان سکون نے ہندکو ضرب الامثال کے نام سے۔ دونوں کتابوں سے ایسی دس دس ضرب الامثال بہ طور نمونہ ذیل میں درج کی جاتی ہیں جو لسانی اور مفہومی اعتبار سے اُردو سے کامل طور پر ہم آہنگ ہیں۔

مختار علی نے کی مرتبہ کتاب متہلاں سے چند مثالیں:

اُردو

ہندکو

جو گر جتے ہیں وہ برستے نہیں۔

۱۔ جیہڑے گر جدرین او وسدے نہیں۔

مان نہ مان میں تیرا مہمان۔

۲۔ جان نہ جان میں تیرا مہمان۔

جھوٹ کے پاؤں نہیں ہوتے۔

۳۔ چھوٹھ دے پیرنی ہوندے۔

خربوزہ خربوزے کو دیکھ کر رنگ پکڑتا ہے۔

۴۔ خربوزہ خربوزے نوں ویکھ کے رنگ پکڑ دیے۔

چراغ تلے اندھیرا۔

۵۔ ڈیوے تلے انہیرا۔

گھر کی مرغی دال برابر۔

۶۔ کہاودی نکڑی دال برابر۔

کونکوں کی دلالی میں منہ کالا۔

۷۔ کولیاں دی سوداگری تھہ بی کالے ٹو بی کالا۔

کنوئیں کی مٹی کنوئیں میں لگتی ہے۔

۸۔ کھودی مٹی کھوتے۔

دودھ کا دودھ پانی کا پانی۔

۹۔ دُڈا دُڈا پانی داپانی۔

مفت کی شراب قاضی پر حلال۔ (۲۰)

۱۰۔ مفت دی شراب قاضی بی نہیں چھوڑا۔

سلطان سکون کی مرتبہ ہندکو ضرب الامثال سے مثالیں:

ہندکو

اُردو

- ۱۔ پھو پھو ہاتھ ہاتھ۔
 - ۲۔ تاڑی دوڑاں ہتھال نال بجدی اے۔
 - ۳۔ جیہا منھ اٹکئی چکیر۔
 - ۴۔ جیہڑا کرسی اوہ پھری۔
 - ۵۔ چوپڑے دیں بھی تے دودو بھی۔
 - ۶۔ اللہ گنجے آں تونھ ای نہ دیوے۔
 - ۷۔ غریب دی رن جے کھٹے دی بھر جائی۔
 - ۸۔ کیتا تے گھن دوڑی۔
 - ۹۔ کرمزوری تے کھاچوری۔
 - ۱۰۔ ہاتھی پھرے گراں کراں جسدا ہاتھی اُس دا
- نالی دونوں ہاتھوں سے بھتی ہے۔
جیسا منہ ویسی چپڑ۔
جیسا کرو گے ویسا بھرو گے۔
چپڑی اور دودو۔
خدا گنجے کو ناخن نہ دے۔
غریب کی جو رو سب کی بھا بھی۔
کاتا اور لے دوڑی۔
کرمزوری کھاچوری۔
ہاتھی پھرے گاؤں گاؤں جس کا ہاتھی اُس کا
ناکوں۔ (۲۱)

واحد جمع بنانے کے قواعد:

اُردو اور ہندکو میں واحد جمع بنانے کے قواعد تقریباً ایک جیسے ہیں۔

- ۱۔ واحد مذکر سے جمع بنانے کا طریقہ: ایسے مذکر جن کے آخر میں ”ہائے مختفی“ یا ”الف“ علامت تذکیر ہو اُن کی جمع بناتے وقت ہائے مختفی یا الف کو یائے مجہول (ے) سے بدل دیا جاتا ہے۔ چند مثالیں دیکھیے:

واحد	جمع	واحد	جمع
لڑکا	لڑکے	واحد	جمع
پردہ	پردے	وڈے	وڈے
سہرا	سہرے	نکے	نکے
بڑا	بڑے	کھوڑے	کھوڑا
گھوڑا	گھوڑے	نڈے	نڈے
		ڈبے	ڈبے

۲۔ واحد مؤنث سے جمع مؤنث بنانے کے طریقے: واحد مذکر کی طرح واحد مؤنث کو جمع بنانے کے لیے کوئی ایک قاعدہ یا اصول نہیں۔ اُردو میں بھی واحد مؤنث سے جمع مؤنث بنانے کے کئی طریقے ہیں۔ پروفیسر فدا علی خاں نے اپنی کتاب ”قولید اُردو“ میں واحد مؤنث سے جمع بنانے کے سات قاعدے بیان کیے ہیں۔ ہندکو میں بھی واحد مؤنث کو جمع بنانے کے لیے کوئی ایک قاعدہ وضع نہیں کیا جاسکتا۔ چند قاعدے درج ذیل ہیں:

۱۔ اُردو اور ہندکو میں یائے معروف (ی) پر ختم ہونے والے واحد مؤنث کو ”اں“ کے اضافے کے ساتھ جمع مؤنث بنایا جاتا ہے، جیسے:

اُردو	ہندکو	واحد مؤنث	جمع مؤنث
گالی	چڑی	چڑیاں	گالیاں
سالی	بکی	بکیاں	سالیاں
جالی	بڈی	بڈیاں	جالیاں
کالی	وڈی	وڈیاں	کالیاں
بالی	گڑی	گڑیاں	بالیاں

ii۔ ایسے واحد مؤنث جن کے آخر میں علامتِ تصغیر (یا) یا حرفِ علت نہ ہو اُردو میں جمع مؤنث بناتے وقت ”یں“ اور ہندکو میں ”اں“ بڑھاتے ہیں۔ مثالیں دیکھیے:

اُردو	ہندکو	واحد مؤنث	جمع مؤنث
کتاب	بجھارت	بجھارتیں	کتابیں
عورت	جمات	جماتاں	عورتیں
چادر	تریمت	تریمتاں	چادریں
جوگمن	سوکن	سوکناں	جوگمنیں
سوکن	چادر	چادراں	سوکنیں

iii۔ علامتِ تصغیر (یا) کے علاوہ جو واحد مؤنث الف پر ختم ہوں اُردو میں ”ئیں“ اور ہندکو میں

”واں“ کے اضافے سے جمع بنتے ہیں۔ مثالیں

اردو	ہندکو	واحد مؤنث	جمع مؤنث
دُعا	گھٹا	واحد مؤنث	جمع مؤنث
گھٹا	بلا	واحد مؤنث	جمع مؤنث
بلا	ہوا	واحد مؤنث	جمع مؤنث
وبا	ادا	واحد مؤنث	جمع مؤنث
مالا	سزا	واحد مؤنث	جمع مؤنث

تذکیر و تانیث کے قواعد:

اُردو اور ہندکو میں تذکیر و تانیث کے قاعدے مشترک ہیں۔

۱۔ مذکر و مؤنث حقیقی: قدرت نے جانداروں کو نر اور مادہ کی صورت میں کیا ہے اس سے تذکیر و تانیث کی واضح شناخت ہوتی ہے۔ دوسری زبانوں کی طرح اُردو اور ہندکو میں بھی حقیقی مذکر و مؤنث کی شناخت نہایت آسان ہے۔ جیسے:

اردو	ہندکو	مذکر	مؤنث
مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
نیل	گائے	واند	گاں
باپ	ماں	ماسٹر	ماسی
بھائی	بھابھی	متریا	مترئی
دادا	دادی	دادا	دادی
سسر	ساس	سوہرا	سس

۲۔ مذکر و مؤنث غیر حقیقی: مذکر و مؤنث غیر حقیقی کی دو قسمیں ہیں۔ اول: قیاسی دوم: سماعی

قیاسی وہ مذکر و مؤنث کہلاتے ہیں جن کی تذکیر و تانیث کسی قاعدے کی پابند ہو یا لفظ کی صورت سے معلوم ہو جبکہ سماعی کی تذکیر و تانیث نہ کسی قاعدے کی پابند ہوتی ہے اور نہ لفظ کی صورت سے معلوم ہوتی ہے۔ اُردو اور ہندکو قیاسی اور سماعی تذکیر و تانیث میں ایک جیسی صورتِ حال سے دوچار

ہیں۔ اشتراک کی چند مثالیں دیکھیے:

۱۔ اُردو کی طرح ہندکو میں کتاہیں مَوْنٹ بولی جاتی ہیں۔

۲۔ دونوں زبانوں میں نمازیں مَوْنٹ ہوتی ہیں۔

۳۔ حروفِ تہجی میں ب، پ، ت، ٹ، ث، ج، چ، ح، خ، د، ڈ، ذ، ر، ژ، ز، ث، ہ، ی اور ے دونوں زبانوں میں مَوْنٹ بولے جاتے ہیں۔

۴۔ مہینے کی تاریخوں کے نام دونوں میں مَوْنٹ بولے جاتے ہیں جیسے:

ہندکو: بَنجویں، چھیویں، ستویں، اٹھویں وغیرہ۔

اُردو: پانچویں، چھٹی، ساتویں، آٹھویں وغیرہ۔

۵۔ اُردو اور ہندکو میں دریاؤں کے نام مذکر بولے جاتے ہیں۔

۶۔ دونوں میں پہاڑوں کے نام مذکر بولے جاتے ہیں۔

۷۔ دونوں زبانوں میں اللہ تعالیٰ کے نام مذکر بولے جاتے ہیں۔

۸۔ دونوں زبانوں میں اتوار اور جمعرات کے علاوہ دنوں کے نام مذکر ہیں۔

دیگر لسانی اشتراک:

۱۔ دونوں زبانوں میں حروف اور ان کی اقسام جیسے: حرفِ ندا، حرفِ تشبیہ، حرفِ بیان، حرفِ ایجاب، حرفِ علت، حرفِ تحقیق، حرفِ استفہام، حرفِ مقدار، حرفِ نفی، حرفِ شرط، حرفِ نفیر، حرفِ تنبیہ، حرفِ انبساط، حرفِ جار، حرفِ اشارہ، حرفِ تأسف وغیرہ کے قواعد اور لفظیات میں مکمل اشتراک پایا جاتا ہے۔

۲۔ مرکبات اور ان کی اقسام جیسے: مرکبِ اضافی، مرکبِ عدوی، مرکبِ توصیفی، مرکبِ ظرفی، مرکبِ عطفی، مرکبِ استرجاعی، مرکبِ اشاری وغیرہ کے قاعدے اور لفظیات دونوں زبانوں میں مشترک ہے۔

۳۔ اسم اور اس کی اقسام جیسے اسمِ مبالغہ، اسمِ مفعول ترکیبی، اسمِ صفت ترکیبی، اسمِ مکمل، اسمِ مبالغہ، اسمِ تفصیل، اسمِ اشارہ وغیرہ کے قواعد دونوں زبانوں میں ایک سے ہیں۔

۴۔ زمانے کے لحاظ سے افعال کی اقسام اور ان کے بنانے کے طریقے اُردو اور ہندکو میں قریب قریب ایک جیسے ہیں۔ مثالیں دیکھیے:

i۔ فعل ماضی مطلق:

اُردو: وہ کھلا۔ ہم آئے۔

ہندکو: اوکھیڈا۔ اسی آئے۔

ii۔ ماضی قریب:

اُردو: وہ آیا ہے۔ میں کھیلا ہوں۔

ہندکو: او آیا اے۔ میں کھیڈاواں۔

iii۔ ماضی شکہ:

ماضی شکہ میں اُردو کا ”گا“ ہندکو میں ”سی“ بن جاتا ہے باقی طریقہ ایک سا ہے۔

اُردو: وہ آیا ہوگا۔ میں کھیلا ہوں گا۔

ہندکو: او آیا ہوسی۔ میں کھیڈا ہوساں۔

iv۔ ماضی شرطیہ:

اُردو: وہ کھاتی۔ میں جاتا۔

ہندکو: اوکھاندی۔ میں جاندی۔

v۔ فعل حال مطلق:

اُردو: میں دوڑتا ہوں۔ وہ جاتا ہے۔

ہندکو: میں دوڑداواں۔ او جاندا اے۔

vi۔ فعل مضارع:

اُردو: وہ اٹھے۔ میں روکوں۔

ہندکو: او اٹھے۔ میں روکاں۔

vii۔ فعل امر:

اُردو: اُٹھ، بیٹھ، لکھ، جا، پڑھ، کر، کھا۔

ہندکو: اُٹھ، بیٹھ، لکھ، جا، پڑھ، کر، کھا۔

viii۔ فعل نہی:

اُردو: نہ اُٹھ، نہ بیٹھ، نہ لکھ، نہ جا، نہ پڑھ، نہ کر، نہ کھا۔

ہندکو: نہ اُٹھ، نہ بیٹھ، نہ لکھ، نہ جا، نہ پڑھ، نہ کر، نہ کھا۔

[۲]

اُردو اور ہندکو میں مشترک ادبی رجحانات

ہندکو شاعری کے کلاسیکی دور میں تصوف کی روایت

ہندکو میں شعر گوئی کا آغاز کب ہوا؟ یہ سوال ہنوز تفسیرِ تحقیق ہے۔ ہندکو زبان و ادب کے ماہرین اور محققین کو شش کے باوجود کسی حتمی نتیجے تک پہنچے۔ مختار علی نیر کی تحقیق کے مطابق ہندکو کا پہلا شاعر محمد دین ماہیو ہے۔ سید فارغ بخاری نے بھی ہندکو شاعری کے کلاسیکی دور کی ابتدا محمد دین ماہیو سے کی ہے۔ ان کے برعکس خاطر غزنوی نے اپنی معروف کتاب اُردو زبان کا ماحذ ہند کو میں محمد دین ماہیو کا ذکر صاحب حق، استاد نامور، استاد نظیر احمد روا، مرزا عبدالغنی، سخی نماز اور سائیں شادا کے بعد کیا ہے۔ لطف کی بات یہ ہے کہ مصطفیٰ موصوف نے اپنے ایک اور تحقیقی مضمون میں محمد دین ماہیو کو غلام محمد ماہیو لکھا ہے۔^(۲۲) کلاسیکی دور کے شعرا کے بارے میں مستند معلومات کی عدم دستیابی کے باعث محققین نے قیاس اور اندازے سے کام لیا ہے جس کی وجہ سے کلاسیکی دور کے شعرا کے بارے میں کئی غلط فہمیاں رواج پا گئی ہیں۔ مثال کے طور پر معروف ادیب سید فارغ بخاری نے کلاسیکی دور کے شعرا محمد دین ماہیو، استاد نامور، صاحب حق، سائیں شادا، سخی نماز اور شیر غلام کی تاریخ وفات کا سال ۵۶۱ء قرار دیا ہے۔ مستند شواہد کی عدم موجودگی میں محض اندازے اور قیاس پر ایک ہی سال کو کئی شعرا کا سال وفات قرار دینا درست نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ دوسرے محققین اس سے اختلاف کرتے دکھائی دیتے ہیں۔

ہندکو کے کلاسیکی شعرا کا کلام متصوفانہ رنگ کا حامل ہے۔ فارسی اور اُردو شاعری کے موضوعاتِ تصوف کو ان شعرا نے نہایت عمدگی کے ساتھ اپنے کلام میں ڈھالا ہے۔ مذہب سے گہرے لگاؤ کے باعث ان کی شاعری کا مجموعی مزاج مذہبی ہے۔ ان شعرا نے اپنے کلام کے ذریعے خلقِ خدا کی رہبری کا فریضہ ادا کیا ہے۔ سید فارغ بخاری رقم طراز ہیں:

”ہندکو کے اس اولین دور کی شاعری تمام تر نعت و منقبت اور حمد پر مشتمل ہے۔ جس سے اس عہد کے شعرا کے اسلامی جذبات اور مذہبی شینگی کا

اندازہ ہوتا ہے۔، (۲۳)

اُردو اور فارسی شعرا کے طرح ہندکو کے کلاسیکی شعرا بھی فلسفہ وحدت الوجود کے داعی اور نقیب نظر آتے ہیں۔ انھوں نے قطرے میں قلم اور جزو میں کل کے رنگوں کا مشاہدہ کیا اور اس واردات کو شاعرانہ لباس عطا کر دیا۔ ہندکو کے دورِ اول کے شعرا کے ہاں وحدت الوجود کا رنگ دیکھیے:

تیرے بنا نہیں اتھے رب کچھ
تو ای سب کچھ، تو ای سب کچھ
رب جی تیرا ای سارا ظہور اے
ہر اک شے وج تیرا ای نور اے
دل تے دل دا جانی آپ ایں
آدم تے درخانی آپ ایں
آپی اگ تے آپنی پانویں
آپی پیٹا، آپنی تاغریں

[محمد دین ماہیو]

راتاں جاگ جاگ من بھور ہویا
بے نشان دا نہ کوئی نشان لھیا
کیہ لھیا اگر اس جگ دے وج
چن تارے لھے، اسمان لھیا
صاحب حق اس حق نوں لھدا اے
جدے لھیاں دین ایمان لھیا

[صاحب حق]

نیناں تیرے مار مکایا
ہردے اندر تیر لگایا
کیہ کراں، کتھے جاواں

بیٹھے ستیاں آپنوسولی چڑھایا
سخت حیرانم، خوں شد دل من

[سائیں شادا]

اہل تصوف کے ہاں دنیا کی بے ثباتی اور فنا کا مضمون بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ صوفیانے خلق خدا کو دنیائے دُوں سے دل نہ لگانے اور عرصہ حیات کو مسافرانہ بسر کرنے کی تعلیم و تلقین کی ہے۔ صوفی شعرا کے ہاں بھی یہ مضمون مختلف صورتوں میں سامنے آتا ہے۔ ہندکو شاعری کے دورِ اول کے صوفی نہاد شعرا بھی یہی درس دیتے دکھائی دیتے ہیں:

سوداگر اس بازار دا
دیکھ وا کھ کے بازی ہار دا
کیوں غفلت نال گزار دا
دُنیا ہیوے فانی
تو سُن لے میرے دل جانی

[سائیں غلام دین ہزاروی]

بہت کھائیں ارمان توں جد بچھسی پروردگار
خالق اکبر دی بندگی کر لے وقتِ سحر

[مرزا عبد الغنی]

تحریک پاکستان اور ہندکو شاعری

تحریک پاکستان میں ہندو پاک کے باقی مسلمانوں کی طرح ہندکو بولنے والوں نے بھی اپنا کردار ادا کیا۔ چونکہ اس علاقے کے رہنے والے مذہبی غیرت اور دینی حمیت کے حوالے سے ممتاز حیثیت رکھتے تھے اور پاکستان کا مطالبہ بھی مذہب کے نام پر کیا گیا تھا اس لیے اس علاقے کے لوگوں نے بہت بڑھ چڑھ کر اس تحریک میں حصہ لیا اور کسی قسم کی جانی اور مالی قربانیوں سے دریغ نہیں کیا۔ ہندکو کے نوکلاسیک دور کے شعرا نے انگریزوں کے ظلم و ستم اور جبر و استبداد کے خلاف آواز بلند کی اور لوگوں میں آزادی کی روح بیدار کرنے کا فریضہ انجام دیا۔ حرفِ حق کہنے کی پاداش میں انھیں طرح طرح کی کے مظالم سہنے پڑے اور قید و بند کی صعوبتوں سے بھی گزرنا

پڑا۔ ہندکو کے نوکلاسیکی دور میں سی حرفی اور چار پیتہ مقبول عام شعری اصناف تھیں؛ ان دونوں اصناف میں شعرا نے اپنے عہد کے سیاسی اور سماجی مسائل کو ہنرمندی کے ساتھ پیش کیا۔ تحریک پاکستان میں ہندکو شعرا کی خدمات کا ذکر کرتے ہوئے خاطر غزنوی نے لکھا ہے:

”ہندکو شعرا نے بھی آزادی کی لگن کے گیت گائے، وہ بھی کسی سے پیچھے نہ رہے۔ ان کے دلوں میں بھی انگریزوں کے خلاف نفرت کا جذبہ موجزن تھا۔ شروع میں وہ خدائی خدمت گار تحریک کے ساتھ رہے پھر جب دو قومی نظریے کے تحت تحریک پاکستان چلی تو ہندکو شعرا نے اس تحریک کو بھی خراج عقیدت و محبت پیش کیا اور قیام پاکستان سے پیش تر اور حصول آزادی کے بعد اپنے سنہرے ملک کے نغمے گائے۔“ (۲۴)

ہندکو کا نامور انقلابی شاعر بردا پشاور کی انگریز دشمنی میں اپنے ہم عصروں سے زیادہ سرگرم رہا۔ اس سرگرمی کے نتیجے میں اُسے پابند سلاسل بھی ہونا پڑا۔ اُس نے اپنی گرفتاری اور قید خانے کی صعوبتوں کا ذکر اپنے کلام میں جا بہ جا کیا ہے:

شہر پشور سی گریا بردا، کندھے انک دے آن کھلاریو نے
بچ مست سپاہی ایسے اردے گردے کشتی والیاں نو نعرہ جو باریو نے
بیڑی آراوے بیڑی پار جاوے، وچ بردے نو چا سوار یو نے
بردا کہندا یارو انگریز ڈاہڈے، پنڈی جیل خانے اندر واڑیو نے
راول پنڈی جیل خانے کا نقشہ یوں کھینچا:

جیل خانہ راولپنڈی والا، جس دیاں کوٹھیاں گنوتا ہیون چالی
بچ ست قیدی روز آندے دن، کوئی دن نہیں جاندا وے مول خالی
باراں سیر دیندے چھو لے پیٹے نوں، منہ تے چھائی زردی، اکھیاں آئی لالی
بردا کہندا یارو انگریز ڈاہڈا، جس سیکڑے جواتاں دے جند گالی
ہندوکا غالب احمد علی سائیاں انگریزی عہد کے ظلم و ستم کی داستان یوں بیان کرتا ہے:

عجب اے رسم ایہناں ظالماں دی، کر کے ظلم پھر ظلم دی داد منکدے
ایہناں پاس کوئی جائے فریاد لے کے، سُن فریاد تفسیر فریاد منکدے

دل دی کشت تے درداں داہل دے کے، تو زلیج فصل دی ستم ایجا دمکدے
سائیاں کر کے ہلاک ایہہ عاشقاں نوں، محنت خوریزی دی جلا دمکدے (۲۵)



الف اوہناں دلاں دی دلا اُمید کیہ اے، جیہڑے مشق پکاؤن جلا دیاں دی
اس زمین وچ فصلی امید بوناں، جتھے برق نت پیندی بربادیاں دی
اُس در تے سوالی امداد کرناں، جیہڑے ہستی مٹاؤن امدادیاں دی
سائیاں اتھوں قریا دوی داو منگناں، جرم دار جوہن فسادیاں دی (۲۶)

نوکلایکی دور کے استاد رمضان علی رمضو کے ہاں بھی فرنگیوں سے نفرت کا رجحان پایا جاتا ہے وہ
اپنے عہد کی بے حیائی اور مادر پدر آزادی کا سبب بھی فرنگی عہد کو قرار دیتے ہیں:

ح حیا زمانے دا اٹھ گیا جدو ملک دے حاکم فرنگی ہو گئے
ماں باپ دا کہنا مندے نہیں، پتر آپی رنگ برنگی ہو گئے
ذات پات نوں کوئی پچھان دا نہیں، جیہڑے ٹرے لیہے اوہ کلنگی ہو گئے
امیراں دے پتر شرابی کوہلی، غریباں دے پتر چرسی بھنگی ہو گئے

مضمون تاتاری نے اپنے کلام کے ذریعے اپنے عہد کے لوگوں کو بیدار کیا اور انھیں غلامی کے بندھن
توڑنے پر اکسایا:

ہر موڑ تے ڈیوے بال کہ دُنیا جاگ اُٹھے
خود آپ بدل حالات کہ جھگڑے چک جاؤن
اوہ کھیتی باڑی ساڑ، جتھے بھکھ اُگدی اے
دے فصلاں نوں تیزاب کہ میں بی سنگ جاؤن

ہندکو ادب پر ترقی پسند ادب کے اثرات

بر عظیم پاک و ہند میں ترقی پسند تحریک کی بنیاد اٹھانے والے اُدبا کا تعلق اُردو سے تھا اس
لیے ترقی پسند نظریات کی اولین نمود اُردو ادب میں ہوئی؛ بعد ازاں جب ترقی پسند نظریات نے
ایک واضح تحریک کی صورت اختیار کر لی تو ہندوستان کی دوسری زبانوں اور بولیوں میں بھی ترقی
پسندانہ نظریات کا اظہار ہونے لگا۔ اس میں خُہ نہیں کہ ترقی پسند تحریک نے ہندوستان کی تمام

زبانوں اور بولیوں کے ادب پر ہمہ گیر اور دُور رس اثرات مرتب کیے اور یہ اثرات اُردو ادب کے وسیلے سے دیگر زبانوں اور بولیوں پر پڑے۔ ہندکوچوں کہ اُردو سے قریبی رشتہ رکھنے والی زبان ہے اس لیے اُردو میں اظہار پانے والے ترقی پسندانہ نظریات بہت جلد ہندکو میں بھی شامل ہو گئے۔ ترقی پسند نظریات نے باقی زبانوں اور بولیوں کی طرح ہندکو کے روایتی اور کلاسیکی ادبی ورثے کے پہلو بہ پہلو ایک جدید ادبی دھارے کو رواں دواں کر دیا۔ ہندکو شاعری پر ترقی پسند تحریک کے اثرات کا جائزہ لیتے ہوئے فارغ بخاری نے لکھا ہے کہ:

”ترقی پسند شعرا نے ہندکو شاعری کو پہلی دفعہ انقلابی رجحانات سے آشنا کرایا اور ہندکو کے نئے شاعروں نے اپنے مسائل کے علاوہ قومی، ملکی اور ملکی مسائل کو بھی اپنے فن کا موضوع بنایا۔ شاعری میں تفکر، تجسس، بلند پروازی اور نازک خیالی نے راہ پائی اور ہندکو شاعری پٹی ہوئی ڈگر سے ہٹ کر کھلی فضا میں سانس لینے کے قابل ہو گئی۔ اس نے فرسودہ روایات کی دلدل سے نکل کر ایک ہی جست میں تمام حدود بھاند لیے اور وہ دوسری ترقی یافتہ زبانوں کی صف میں غظر آنے لگی۔“ (۲۷)

ترقی پسند تحریک نے ہندکو شاعری کے موضوعاتی دائرے کو ہی وسعت آشنا نہیں کیا بلکہ فنی اور تکنیکی اعتبارات سے بھی مالا مال کر دیا۔ اس سے پیش تر ہندکو شعرا چار پیتہ اور سی حرنی جیسی مخصوص روایتی اصناف میں ہی داخلِ سخن دے رہے تھے۔ ترقی پسند تحریک کے زیر اثر شاعری کی نئی اصناف کا چلن ہوا اور اُردو شاعری کے تتبع اور تقلید میں ہندکو شعرا غزل اور نظم کے جدید ہیئتی پیکروں میں اظہار خیال کرنے لگے۔ ہندکو زبان کی خوش نصیبی ہے کہ بہت جلد ایسے ترقی پسند شعرا نے ہندکو میں شعر گوئی آغاز کی جو اُردو شعر و ادب میں اپنی شناخت بنا چکے تھے۔ ان ترقی پسند شعرا میں رضا ہمدانی، مضمّر تاتاری، فارغ بخاری اور خاطر غزنوی کے نام خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔

مضمّر تاتاری [۱۹۰۷ء - ۱۹۸۷ء] جدید ہندکو شاعری کے بنیاد گزاروں میں شامل ہیں۔ اگرچہ ان کی رسمی تعلیم نہایت معمولی تھی تاہم انھوں نے خداداد صلاحیتوں کے باعث شعر و ادب میں بڑا مقام پیدا کیا۔ فارغ بخاری نے انھیں ہندکو کا پہلا انقلابی شاعر قرار دیا ہے۔ وہ اپنے انقلابی رجحان طبع کی وجہ سے ترقی پسند تحریک سے وابستہ رہے۔ انھوں نے ریاکاروں،

غاصبوں، جاگیرداروں اور دیگر استحصالی طبقوں کی حقیقی صورتوں کو اپنی شاعری میں پیش کیا۔ اُن کی ہندکو شاعری کا ایک مجموعہ ”آبشار“ کے نام سے اُن کی زندگی میں طبع ہوا۔ مضمربان تاری کی انقلابی غزل کے چند شعر دیکھیے:

ہر موڑ تے ڈیوے بال کہ دُنیا جاگ اُٹھے
خود آپ بدل حالات کہ جھگڑے چمک جاوَن
اوہ کھیتی باڑی ساڑ، جتھے بھکھ اُگدی اے
دے فصلاں نوں تیزاب کہ بین بی سَنک جاوَن
پک ہو تو کر دے وار کہ اژدر زخمی دے
اُٹھ پکڑ، اج نعرہ مار کہ نظرے مَنک جاوَن
نہ کھوتر زمیناں ڈوہنگیاں لاوے پھٹ پیسَن
کوئی بھارے پتھر جوڑ کہ شعلے رُک جاوَن

رضا ہمدانی [۱۹۱۴ء-۱۹۹۳ء] کا نام اُردو اور ہندکو کے معروف ترقی پسند شاعروں میں سر فہرست ہے۔ اُنھوں نے صوبہ سرحد میں ترقی پسند افکار کے فروغ میں اہم کردار ادا کیا۔ اُن کی ہندکو شاعری کا مجموعہ ”مٹھے ڈنگ“ کے نام سے شائع ہوا۔ رضا ہمدانی کی ہندکو غزلوں میں بھی اُن کی انقلابی اور ترقی پسند فکر پوری شان کے ساتھ جلو گر ہے، غزل کے شعر دیکھیے:

کدی آپس وچ نہ ملے
تیرے محل تے ساڈیاں ٹھکلیاں
ست سمندر مکدے مَنک گئے
پر نہ لےھیاں دل دیاں اُلیاں
دخت دے ہڑنے ڈاڈی کیتی
اُڈ گئے پل تے نالے پلایاں

سید فارغ بخاری اُردو اور ہندکو کے معروف ترقی پسند شاعر اور ادیب تھے۔ اُنھوں نے اُردو کے ساتھ ساتھ ہندکو شعر و ادب کی تخلیق اور تحقیق میں گراں قدر خدمات انجام دیں۔ ہندکو میں آزاد نظم کو رواج دینے میں بھی فارغ بخاری کو اولیت حاصل ہے۔ اُنھوں نے ہندکو کی شعری

روایت کو نئے موضوعات اور ترقی پسند فکر سے روشناس کیا۔ فارغ کی ہند کو غزل کے تیور دیکھیے:

ترس گئے بے خواب درتے
کے نہ اندر جھاتی ماری
اسی تاں لٹ دامال آں یارو
لٹ دے جاؤ وارو واری
ساڈا کہیہ دے اسی پیارے
نہ سرکاری نہ درباری

متذکرہ بالا شعرا کے علاوہ خاطر غزنوی، جوہر میر، فرید عرش، آصف ثاقب، سلطان سکون، ناز درانی، ساحر مصطفائی اور دیگر شعرا نے ترقی پسند تحریک کے زیر اثر ہند کو شاعری میں ہیئت، تکنیک اور موضوعات کے قابل ذکر تجربے کیے اور ہند کو شاعری کو جدید زمانے سے ہم آہنگ کرنے میں اہم کردار ادا کیا۔ خاطر غزنوی کے چند شعر دیکھیے:

آپی سوچاں، آپی روواں، راتی دُٹے چورے چوراں
آپڑے تہوڑے آپی تہوداں، کُٹالے رنگ پلاں دے
جھپ نکلے تاں گلیاں ہُن، بدل آدن اکھیاں دُن
قے کیہوے کیہوے چھوواں، گنجل جال سوالاں دے
وڈیاں عمراں دے لوکاں دے اجے پیٹ تے اکھیاں پہکھیاں
کتنے سادہ، کتنے سچے جذبے بچیاں بالاں دے

شاعری کے مقابلے میں ہند کو میں اگرچہ نہ کم لکھی گئی تاہم ہند کو نیز بھی ترقی پسند تحریک کے اثرات سے خالی نہیں۔ جدید اصنافِ نثر کا ہند کو میں چلن اسی تحریک کا مرہونِ منت ہے۔ رضا ہمدانی، سید فارغ بخاری اور خاطر غزنوی نے ہند کو میں تنقید نگاری کو رواج دیا۔ ان کی تنقید پر ترقی پسند تحریک کے اثرات واضح طور پر دکھائی دیتے ہیں۔ یہ ادب براہِ راست ترقی پسند تحریک سے وابستہ تھے اس لیے انھوں نے اپنے افکار سے نئے لکھنے والوں کو متاثر کیا۔ ہند کو افسانہ نگاروں نے بھی اُردو کے تتبع میں ترقی پسند موضوعات اور اسالیب کو اپنے افسانوں میں برتا۔ ہند کو کے افسانہ نگاروں میں آتش فہید، جہانگیر تبسم، نسیم جان، ش شوکت، خالد سمیل اور کئی دوسرے شامل ہیں۔ ان

افسانہ نگاروں نے جدید عہد کے مسائل و مشکلات، معاشرے کی ناہمواریوں اور محبت و نفرت کے نئے رویوں کو اپنی کہانیوں کا موضوع بنایا۔

[۳]

اُردو اور ہندکو میں صنفی اور موضوعی اشتراک

اُردو اور ہندکو میں صنفی اشتراک

اُردو اور ہندکو نے تقریباً ایک ہی زمانے میں اپنا تشکیلی سفر آغاز کیا۔ ہندکو ایک مخصوص علاقے تک محدود رہی اس لیے اس کا تشکیلی سفر آہستہ روی سے جاری رہا؛ اس کے برعکس اُردو کا دائرہ بتدریج کشادہ ہوتا رہا اور اس کشادگی کے باعث اس زبان کو نکھر نے اور توانا ہونے میں زیادہ دیر نہ لگی۔ برعظیم پاک و ہند کے گوشے گوشے اور قریے قریے تک یہ زبان پہنچی اور قبول عام کے درجے پر فائز ہوئی۔ زبان کے پھیلاؤ کے ساتھ ساتھ اس کا ادب بھی مختلف تخلیقی سانچوں میں ظاہر ہونے لگا۔ اُردو نے عربی و فارسی کے ساتھ ساتھ ہندوستانی زبانوں کی اصناف ادب کو بھی قبول کر لیا جو اس کی تخلیقی ثروت مندی کا باعث ٹھہریں۔ مقامی زبانیں اور بولیاں اس لحاظ سے پیچھے رہیں کہ یہ اپنی مخصوص اصناف سے چٹری رہیں اور دوسری زبانوں اور بولیوں کے تخلیقی پیمانوں سے صرف نظر کیا۔ اس تحدید کے باعث یہ زبانیں صنفی، موضوعی، اسالیبی اور تکنیکی تنوع سے محروم رہیں۔ انیسویں صدی کے رنج آخر اور بیسویں صدی کے اوائل میں ہندوپاک کی کئی زبانیں اور بولیاں محدودیت کے اس دائرے سے نکلنے کے لیے سرگرم عمل ہوئیں۔ ان زبانوں نے اُردو میں مقبول اور مردج شعری اور نثری سانچوں اور پیمانوں کو قبول کر کے اپنے لیے اظہار کی نئی راہیں تلاش کیں۔ ہندکو نے بھی باقی زبانوں اور بولیوں کی طرح اُردو کے وسیلے سے کئی جدید اصناف ادب کو قبول کیا۔ اس سے قبل ہندکو میں صرف چار ہی حریفی حریفی کے کہنے کا چلن تھا اور کلاسیکی اور نوکلاسیکی دور کے شعرا نے انہی اصناف شعر میں اپنے خیالات و جذبات کا اظہار کیا۔ ہندکو میں نثر نگاری کے ایک ذکا منہ نے تول جاتے ہیں مگر اس کا باقاعدہ آغاز قیام پاکستان کے بعد ہوا۔ ہندکو نے صرف اُردو شعری اور نثری اصناف کو ہی قبول نہیں کیا بلکہ موضوعات اور اسالیب کے کئی رنگ

بھی اُردو سے مستعار لیے اور اپنے دائرے کو وسعت آشنا کرنے کی کوشش کی۔ ہندکو کے جدید لکھنے والوں نے غزل اور نظم کے جدید ہیئت پیکر جیسے آزاد نظم، نثری نظم، معرّی نظم، ہائیکو وغیرہ کے علاوہ نثری اصناف افسانہ، خاکہ، سفرنامہ، ڈرامہ وغیرہ میں عمدہ تخلیقات پیش کر کے زبان و ادب کو بلندیوں سے ہم کنار کیا۔ اُردو کی طرح ہندکو میں بھی غزل مقبول ترین صنف شعر کے درجے پر فائز ہے۔ ہندکو شعرا نے فارسی اور اُردو غزل کی روایت سے بھی استفادہ کیا اور عہد جدید کے رجحانات و میلانات اور شخصی و سماجی مسائل جیسے موضوعات کو بھی غزل کے پیکر میں سمونے کی کوشش کی۔ غزل لکھنے والوں میں رضا ہمدانی، فارغ بخاری، خاطر غزنوی، محسن احسان، ساحر مصطفائی، ناز درانی، آصف ثاقب، سلطان سکون، فقیر حسین ساحر، یوسف رجا چشتی اور کئی دوسرے تازہ کار شعرا کے نام شامل ہیں۔ ذیل میں ہندکو غزل کے چند اشعار پیش کیے جاتے ہیں۔ یہ اشعار موضوعاتی، اسالیبی اور تکنیکی اعتبار سے اُردو غزل سے براہ راست متاثر اور مستفید دکھائی دیتے ہیں:

نظراں در در اُتے رُلیاں
کتنی واری جان کے پہلیاں

جس نے مٹی اکھ تل نکلیا
آساں اسی دے دل ڈلیاں

خبرے چن اج کتھو چڑھیا
ونڈاں پٹی میں مٹھیاں پھلیاں

تیرے غم دے تھال دے اندر
مہندی بن بن کے میں کہلیاں

[رضا ہمدانی]

اناں سوچاں دے وچ کہلیاں
کدوں لیسن ساڈیاں اُلیاں

او دم جیون جتاں دے دم تل
نویاں نویاں راہواں کھلیاں

تیرے غم نو سینے لاکے
دُنیا دے ہر غم نو پہلیاں

[ساحر مصطفائی]

سر تہو دی بازی لہندا یاری توڑ چڑ آندا
تیری خاطر قسم اے جانی توڑ کے لیاندا تارے
ناز نہ کر اس دُنیا اُتے چوٹھے اے دُنیا
چوٹھے دن سب وعدے اس دے چوٹھے دن سب لارے

[ناز دُرانی]

پننگاں چوٹاں، چوٹے لواں چوٹھے خواب خیالاں دے
خواب ای خواب میں دیکھدار ہواں، پہوے چندرے حالاں دے
چُپ نکلے تا گلیاں ہسن، بدل آون اکھیاں وُسن
قتے کبھوے کبھوے چھوواں، گنجیل جال سوالاں دے

[خاطر غزنوی]

اُردو ادب ہندکو کی مشترک اصناف ادب کے ضمن میں چار بیت یا چہار بیت کا ذکر ضروری ہے۔ اُردو کی شعری صنف چہار بیت ہندکو اور پشتو کی قدیم اور مقبول عام صنف چار بیت سے مستعار ہے۔ اُردو میں اس صنف کا چلن اُن پٹھان اقوام کے ذریعے ہوا جو سرحدی علاقوں سے نقل مکانی کر کے ہندوستان کی مختلف مسلم ریاستوں بالخصوص روہیل کھنڈ، ٹونک اور رام پور وغیرہ میں مقیم ہوئیں۔ ہندکو اور اُردو کے معروف ادیب رضا ہمدانی اُردو چہار بیت کے حوالے سے رقم طراز ہیں:

”اُردو چار بیت کہنے والے رام پور، ٹونک اور روہیل کھنڈ ہی میں پائے جاتے ہیں جہاں یہ روایت اب بھی زندہ ہے اور لوک شاعری کے نام سے

معروف ہے۔ چار بیت کی محفلیں جن مقامات پر جمتی ہیں اُن کو اکھاڑہ کہا جاتا ہے۔ مشہور اکھاڑوں کے نام یہ ہیں:

۱۔ اکھاڑہ میاں خان

۲۔ اکھاڑہ صبر استاد

۳۔ اکھاڑہ گوہر علی خان، (۲۸)

ہندکو اور پشتو میں چار بیتے کا رواج بہت پُرانا ہے۔ اس کی حیثیت طویل نظم کی سی ہے جس میں کسی خاص واقعے یا کیفیت کو نظم کیا جاتا ہے۔ یہ صنف شعر متنوع موضوعات، اسالیب اور ہیئتیں پیکروں کے باعث صدیوں سے مقبولی عوام و خواص رہی ہے۔ اُردو میں چہار بیت کو رواج دینے والے چوں کہ ہندکو اور پشتو چار بیتے سے کاملآ آگاہ تھے اس لیے اُردو چہار بیت بیت، تکنیک اور مزاج کے اعتبار سے پشتو اور ہندکو سے گہری مماثلت رکھتے ہیں۔ اُردو میں چہار بیت کو زیادہ قبولیت نہیں مل سکی مگر ہندوستان کی کئی مسلم ریاستوں میں اب بھی یہ صنف اظہار کا ذریعہ ہے۔ اُردو چہار بیت کہنے والوں میں گوہر رامپوری، صبر رامپوری، عاجز رامپوری، الیاس رامپوری، عبدالکریم، محبوب علی، مسکین ٹوکوی، احمد علی اور مرشد رامپوری کے نام سامنے آئے ہیں۔ رضا ہمدانی نے اپنی کتاب میں چہار بیت کے تین مطبوعہ مجموعوں کا ذکر کیا ہے جن میں تذکرہ بلاشعرا کے چہار بیت شامل ہیں۔ مجموعوں کے نام یہ ہیں:

۱۔ پیاری پیاری ملاریں یا چہار بیتیں مؤلفہ محبت علی خاں

۲۔ رسالہ چہار بیت یا ساوَن کی جھلک مؤلفہ محبت علی خاں

۳۔ اکھاڑہ میاں خان کی چار بیتیں یا تحفہ درویش مرتبہ صاحبزادہ خورشید علی خاں (۲۹)

اُردو چہار بیت کے دو نمونے دیکھیے:

پردیس پی گئے ہیں رے میں ہوں زمیں پہ سوتی

خالی پڑا پلنگ ہے

جلتی زمین ہوگی رے پیارا قدم دھرے گا

چل کس طرح سکے گا

بدلی کی چھاؤں میرے پیارے کے سر پہ ہوتی

دل میں یہی اُمنگ ہے
 ان سوکھوں نے موہ لیا ہے مرے بجن کو
 آتا نہیں وطن کو
 تم کھلو رے باسن مرے بھاگوں کی آج پوچھی
 آنے میں کیا درنگ ہے؟ (۳۰)

فرقت نے تیری مارا اے اے میرے دلدارا
 غیر پہ لطف و کرم، ہم پہ ستم پر ستم
 سینہ میں دل غم سے ہوا، میرا پارا پارا
 اے اے میرے دلدارا
 ہجر کا حال زبوں، مجھ ترے کس سے کہوں
 عاشقِ مضطر سے کیا، کس لیے کنار
 اے اے میرے دلدارا
 قیس کو لیلیٰ سے کام، سرو پہ قمری تمام
 زندگی بلبلی کی، گل تر کا ہے نظار
 اے اے میرے دلدارا (۳۱)

ہندکو میں حمد، نعت، منقبت اور مرثیے کی روایت

آج جن علاقوں میں ہندکو بولی جاتی ہے، ماضی میں یہاں متعدد قومیں اور قبیلے آباد رہے ہیں اور اپنے اپنے مذاہب اور رسم و رواج کے مطابق تہذیب و معاشرت کی تشکیل کرتے رہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ یہ علاقہ تمدنی لحاظ سے بہت زرخیز رہا ہے۔ آج ہندکو میں شامل مختلف زبانوں اور بولیوں کے الفاظ سے ایسی معاشرتوں اور تہذیبوں کے نقش و نگار جھلکتے دکھائی دیتے ہیں جو ان علاقوں میں پروان چڑھیں اور وقت کے ساتھ ساتھ صفحہ ہستی سے محو ہو گئیں۔ محمد بن قاسمؒ کے حملہ سندھ کے بعد مسلمانوں کے قافلے برصغیر کے مختلف علاقوں میں آنے لگے۔ ایسے ہی قافلوں کی

آمد سے ہند کو کا علاقہ نور اسلام سے متور ہوا۔ اسلام کی عالم گیریت اور اس کے اصولوں کی رعنائی نے باقی علاقوں کی طرح یہاں کے باشندوں کو بھی اپنی طرف متوجہ کیا اور ان کے سینوں کو ابدی روشنی سے متغیر کیا۔ دائرہ اسلام میں داخل ہونے کے بعد اس خطے کے لوگوں نے باقی علاقوں سے کہیں بڑھ کر اسلام کی تعلیمات کو عام کرنے کے لیے سرگرمی کا مظاہرہ کیا۔ مذہب کے ساتھ لگاؤ اور وابستگی کا یہ والہانہ رشتہ آج بھی اس علاقے کی شناخت کا ذریعہ ہے۔

بر عظیم پاک و ہند میں مسلمانوں کی تمام زبانوں کے ابتدائی ادب پر مذہب کی چھاپ واضح طور پر دکھائی دیتی ہے، اس کا بنیادی سبب یہ ہے کہ اُس وقت کے معاشروں پر مذہبی تعلیمات اور اخلاقی اقدار کی گرفت مضبوط تھی۔ جگہ جگہ دینی مدارس قائم تھے اور ان میں تعلیم حاصل کرنے والے لوگ زندگی کے تمام شعبوں میں مذہب کی بالادستی کو تسلیم کرتے تھے یہی وجہ ہے کہ اُن کا ادب بھی اسی رنگ میں رنگا ہوا دکھائی دیتا ہے۔ اُس وقت شعر و ادب کا مقصد لوگوں کی اصلاح اور رہنمائی تھا اور انھیں اخلاقی اقدار اور مذہبی تعلیمات سے روشناس کر کے صالحیت کے دائرے کو وسعت آشنا کرنا تھا۔ اُردو، پنجابی، سندھی، پشتو، بلوچی، بروہی، کشمیری، سرائیکی اور دوسری مسلم زبانوں اور بولیوں کے ابتدائی ادب کے تحقیقی مطالعہ سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ یہ ادب اخلاقی، مذہبی اور روحانی موضوعات کا داعی اور نقیب ہے۔ دوسری مسلم زبانوں کی طرح ہند کو کا ابتدائی ادبی منظر نامہ بھی اسی رنگ میں رنگا ہوا ہے۔ اگرچہ ہند کو میں شعر گوئی کی تاریخ زیادہ قدیم نہیں کیوں کہ جو ادب پارے دستیاب ہوئے ہیں اُن کا تعلق اٹھارہویں صدی سے ہے تاہم یہ ادب مذہبی اور روحانی رنگ کا جا مل ہے۔ ہند کو کے اولین صوفی نہاد شاعروں کے پیش نظر فارسی اور اُردو کی توانا شعری روایت تھی اس لیے انھوں نے انہی زبانوں کے متصوفانہ موضوعات کو اپنی بولی میں پیش کرنے کا جتن کیا۔ ہند کو کے کلاسیکی دور کے شاعروں نے حمد و نعت کے موضوعات کو شعری لباس میں ڈھال کر مذہبی شاعری کی روایت آغاز کی جو بعد کے ادوار میں خوب پھیلی پھولی اور نئے لکھنے والوں نے اسے پروان چڑھانے میں نہایت سرگرمی کا مظاہرہ کیا۔ ہند کو شاعری کے ابتدائی دور میں سی حرنی اور چار بیٹہ ہی مقبول عام شعری اصناف تھیں ان اصناف کو شعرانے موضوعات کی رنگارنگی سے مالا مال کر دیا۔ کلاسیکی دور کے ہند کو شعرا کے ہاں مضامین حمد و نعت کی بہار دیکھیے :

سب نوں دیکھے، سب نوں دیوے، سب دا جانے حال
جوڑ کے ہتھ تے ڈیکاں لاکے، ممکن دُعائے کرن سوال
بوٹیاں اُتے میوے پکن، کھاندے چڑیاں، طوطے، کاں
کیہڑے کیہرے رنگ او دے کدی دھپاں کدی چھاں
سب دا والی بن دا اے او کہ جس دا کوئی پو نہ ماں
سب نوں کہے، سب نوں بخشے، پانی، پلا تے آٹا دال
جوڑ کے ہتھ تے ڈیکاں لاکے، ممکن دُعائے کرن سوال

[محمد دین ماہیو]

کیہ لہیا اگر اس جگ دے وچ
جن تارے لھے آسمان لہیا
صاحب حق اس حق نو لہدا اے
جدے لہیا دین ایمان لہیا

[صاحب حق]

سچے رہا تیرا ای آسرا اے، تو ای دکھیا دا مددگار اے
تو ای مددگار ایس دکھیاں دا، نگہ تیری ہووے تاں بیڑا پار اے
مجنوں شد دل من، خون شد دل من

[سائیں شادا]

میں اُمت نبی سردار دا
خاص اللہ دے یار دا
کیا پھل سچے گلزار دا
شعلہ اے نورانی
تو سن لے میرے دل جانی

[سائیں غلام دین ہزاروی]

سب کم کچے، نبی ساڈے بچے
جناں پکڑی ساڈی مہار

[مرزا عبدالحق]

نو کلاسیکی دور کے شعرا نے حمد و نعت کی روایت کو مزید توانا کیا اور ساتھ ساتھ منقبت اور مرثیہ کو بھی ہند کو کے شعری منظر نامے میں شامل کر دیا۔ مناقب میں صحابہ کرام بالخصوص حضرت علیؓ کے اوصاف و کمالات بیان ہوئے۔ صوفیائے کرام اور اولیائے عظام جیسے حضرت عبدالقادر جیلانی، بری شاہ لطیف، شاہ چمن چراغ اور دیگر اصحاب تصوف کی مدح میں مقبتیں لکھی گئیں۔ امام عالی مقام اور ان کے جانثار ساتھیوں کی الم ناک شہادت اور کربلا کے دیگر واقعات کو چار بیتوں اور حرفیوں میں پیش کر کے شعرا نے ہند کو مرثیے کی داغ بیل ڈالی۔ نو کلاسیکی دور کے شعرا کے ہاں ان موضوعات کی ایک جھلک دیکھیے:

اس قادر کریم دی قدرتوں دیکھوے عجب عجب خوبی دسدے نیں
کدھرے گڑے دے پانی دایہ وسدا کدھرے موتیاں دے بدل دسدے نیں
اس دُنیا دی وتی وچ دَن والے غم سی روندے تے خوشی سی ہسدے نیں
سایاں ڈرن کئی رب دے خوف کولوں، کئی ظلم اُتے کمر کس دے نیں

[احمد علی سائیاں]

کوئی نہ کرے مانا، مانا کر سُمان دا
ہر کسے نوں روزی دیندا، قادر کل جہان دا
بے شک تو بے پرواہ ہے ویں، بخشے گنہگاراں نوں
میں شوقوں تیرا کلمہ پڑھنا مناں واں چار یاراں نوں
شرع کولو بار عینکا، غنا چار کتاباں نوں

[استاد فقیر جیلانی]

براق تے جاں شاہ سوار ہویا، پکڑی روح الامین نے رکاب جھک کے
ہوئے وارد گردہ سما میں جاں، بدھے قدسیاں دستِ آداب جھک کے

چھوڑ خامہ دبیر فلک نے بھی، قدم چُم لئے باصد شتاب جھک کے
سائیاں کعبہ تے عرش بھی اُسی شاہ دے، زیرِ قدم ہو یا فیض یاب جھک کے

[احمد علی سائیاں]

تیری ڈلہڑی اے تلواریاں _____ تلواریاں
چٹے گھوڑے دا سوار _____ سوار یا علی
تیریاں صفناں گانداواں تو دے دے میری مراد
گاموں کھلا انتظار _____ انتظار یا علی

[استاد گاموں]

زور نال بدر دے کافراں نوں کیتا زیرِ صاحب ذوالفقار جا کے
سر مر حب تے عمر دا اُتار کے تے کیتے عربِ غم تار تار جا کے
قدم رکھ کے دوشِ نبی اُتے، توڑے بت کعبے دچکار جا کے
کہندا رمضو اس بحرِ الم اندر، فتح پائی شیرِ کردگار جا کے

[استاد رمضو]

منشی ازل دی قلم جھک کے لوحِ محفوظ دی لکھی تحریر چُمدی
کربلا دے الم دا کھچ نقشہ ربی حکم دا حکم تدبیر چُمدی
خاکِ کرتلا بڑے آرام دے تل، ہر شہید دا نقشِ تصویر چُمدی
سائیاں شروع سے آخری دماں توڑی، رہی حسین دا حلقِ شمشیر چُمدی

[احمد علی سائیاں]

شیرِ عباس نوں یاد ہے آیا
شاہِ حسین دا پیا سا کنبہ
بک پانی دی مڑ کے ڈوبلی
پانی آپ نہ پیتا
کتنا صبر کیتا
کہوڑے نوں ارشاد ایہ کیتا

پی لے پانی اوجیوان
 ساڈانہ کرگجھ جہیان
 سکی جیہہ پھراکے ہونٹاں اُتے اُس حیوان
 عرض گزاری پُر ارمان
 کوثر والے پیاسے مردے میں ہوواں سیراب
 رب داوڈ اعذاب

[جمال استاد]

اپنا کہہ تے بار لٹا کے تانے دی اُمت بخشائی
 ساڈے جیسے اوگن ہاراں واسے جنت دی خوشخبری لپائی
 نورا اس دے در دا خادم، امام حسن دا ہے جو بھائی
 جس نے اپنا لہو وگا کے ریتاں وچ گلزار کھرائی
 جس دے غم وچ نوری خاکی، روڈن اج تک زار قطار

[نورا استاد]

جدید دور میں مختلف تحریکوں کے زیر اثر سب زبانوں میں نئے تخلیقی سانچوں اور نئی اصنافِ ادب کا چلن ہوا۔ اُردو میں مرثیے کے حوالے سے مختصر مرثیہ، سلام اور نوحہ جیسی اصنافِ متعارف ہوئیں اور حمد و نعت کے لیے غزل کی ہیئت کو قبول عام ملا تو دیگر مسلم زبانوں میں بھی مذہبی شاعری کے لیے ان جدید ہیئتیں پیکروں کو استعمال کیا جانے لگا۔ ہند کو کا قدیم شعری سرمایہ چارپیدہ اور سی حرنی کی تنکناے کا اسیر تھا اُردو کے تنبیج میں ہند کو نے نئی اصنافِ ادب کو قبول کر کے اپنے صنفی، موضوعی، تکنیکی اور اسالیبی دائرے کو کشادہ کر لیا۔ ہند کو میں بھی جدید مرثیہ اور اس کی ذیلی اصنافِ سلام اور نوے کو رواج ملا اور شعرا نے ان اصناف کو درجہ کمال تک پہنچانے کی کوشش کی۔ نعت کی صنف کو بلاشبہ بیسویں صدی میں بہت زیادہ مقبولیت حاصل ہوئی اور مختلف مسلم زبانوں میں یہ صنف نئے موضوعاتی اور اسالیبی رنگوں کے ساتھ ظاہر ہوئی۔ ہند کو میں جدید نعت کے موضوعاتی اور اسالیبی تنوع کے حوالے سے رضا ہمدانی لکھتے ہیں:

”نویں سانچیاں وچ جیہڑی نعت اس دخت ہزارہی ڈیرے تک پچی کئی

جان دیئے او بڑی توانا تے فکر و تخیل دے ناتے بڑی اُچھے۔ اس وچ
موجودہ عہد دے تقاضے تے ضرورتاں دے لشکارے بی جہلمکدین۔ اج
دی نعت قدیم ہندکو نعت سی اڑے ڈول تے خیالات دے سبب بالکل
وکھری تے انوکھی اے۔ تے نویں سوچ دے تازے بازے
رکھ دیئے۔“ (۳۲)

دو پرچہ جدید کے معروف ہندکو نعت نگاروں میں رضا ہمدانی، خاطر غزنوی، سید فارغ بخاری،
محسن احسان، ساحر مصطفائی، مختار علی نیر، صوفی عبدالرشید، آصف ثاقب، یوسف رجا چشتی، فقیر
حسین ساحر، نازدرا نی، جلیل حشی، قاسم حسرت، ش شوکت، زید آئی اطہر، مقبول اعجاز، ارشاد شاہ
اعوان، خادم حسین ملک، حیدر زمان حیدر، نذیر تقسم، آتش فہمید اور فرید عرش کے نام خصوصیت سے
قابل ذکر ہیں۔ جدید ہندکو نعت کے چند نمونے دیکھیے:

ہر اک شاخ وچ تیری قدرت حضورؐ
شجر در شجر آشیانے ترے
ازل سی ابد تک اے تیرا ظہور
پُرا زطے نوے سب زمانے ترے

[سید فارغ بخاری]

آپڑی رحمت دا سایہ میرے تے کر
میرے بی دل دا دعا سُنو لے

[محسن احسان]

چکر و تاریاں دے وچ جن لشکارے مارے
پاک نبی انج سوز ط آ گئے یاراں وچ
اس نوں ٹہی آ کے بیڑے بنے لاؤ
بیڑی ساڈی پھس گئی اے منجھاراں وچ

[ساحر مصطفائی]

جن جاگا تارے ہس ہس پے، ہر پاسے نور ظہور ہویا
ایمان دا ڈیوہ لے کے جد او اُمت دے دسار آئے

[خاطر غزنوی]

اسیں کیہ سمجھاں اسیں کیہ جاناں احساس اسآں کیہ اس گل دا
ساڈے غم وچ جاگدے گزر گیناں کئی راتاں سوہنے حضور دیاں
ساڈے مک جلدے دکھ غم سارے، بن جلدے بگڑے کم سارے
کدے دل نال اپنے لا کھندے، عاداتاں سوہنے حضور دیاں

[سُلطان سکون]

حواشی

- ۱۔ اُردو زبان کا ماخذ ہندکو؛ خاطر غزنوی؛ اسلام آباد، مقتدرہ قومی زبان پاکستان؛ ۲۰۰۳ء؛ ص ۱۔
- ۲۔ ہندکو ادب (مقالہ)؛ سید فارغ بخاری؛ مشمولہ: تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند [جلد چودھویں، حصہ دوم]؛ سید فیاض محمود (مرتب)؛ لاہور، پنجاب یونیورسٹی، طبع اول ۱۹۷۱ء؛ ص ۲۱۶۔
- ۳۔ تاریخ زبان ہندکو؛ مختار علی نیر؛ پشاور، مکتبہ ہندکو زبان؛ ۱۹۷۷ء؛ ص ۳۰۔
- ۴۔ ایضاً؛ ص ۵۳۔
- ۵۔ تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند؛ ص ۲۱۸۔
- ۶۔ ایضاً؛ ص ۲۲۳۔
- ۷۔ ایضاً؛ ص ۲۱۰۔
- ۸۔ تاریخ زبان ہندکو؛ ص ۱۲۶-۱۲۵۔
- ۹۔ ایضاً؛ ص ۱۲۶۔
- ۱۰۔ ادب ولسانیت؛ ڈاکٹر ابوالیث صدیقی؛ کراچی، اُردو اکیڈمی سندھ؛ اول، جنوری ۱۹۷۰ء؛ ص ۲۰۴۔
- ۱۱۔ قواعد اُردو؛ ڈاکٹر مولوی عبدالحق؛ لاہور، لاہور اکیڈمی؛ سن؛ ص ۳۳۔

- ۱۲۔ ہندکو نثر دی کہاز طی: مختار علی خیر: پشاور، ادارہ فروغ ہندکو، دوم، ۱۹۹۲ء، ص ۵۴۔
- ۱۳۔ ہندکو نامہ: خاطر غزنوی: پشاور، پاکستان مرکزی ہندکو بورڈ (رجسٹرڈ)، ۲۰۰۲ء، ص ۱۴۔
- ۱۴۔ ایضاً: ص ۱۶۔
- ۱۵۔ ایضاً: ص ۶۵-۶۴۔
- ۱۶۔ ایضاً: ص ۶۹-۶۸۔
- ۱۷۔ ایضاً: ص ۸۸ تا ۹۰۔
- ۱۸۔ ہندکو زبان پر فارسی کے اثرات (مقالہ): مختار علی خیر: مشمولہ: پاکستان کی قومی اور علاقائی زبانوں پر فارسی کا اثر، سید غفور حسین (مرتب): پشاور، المحدثی بین الاقوامی پبلشرز، جنوری ۲۰۰۵ء، ص ۲۷۰۔
- ۱۹۔ ہندکو قواعد: مختار علی خیر: پشاور، مکتبہ ہندکو زبان، ۱۹۷۶ء، ص ۸۱۔
- ۲۰۔ معجلاں: مختار علی خیر: پشاور، مکتبہ ہندکو زبان، ۱۹۷۴ء۔
- ۲۱۔ ہندکو ضرب الامثال: سلطان سکون: اسلام آباد، مقتدرہ قومی زبان پاکستان، ۱۹۹۹ء۔
- ۲۲۔ ہندکو ادب قدیم و جدید (مقالہ): پروفیسر خاطر غزنوی: پشتو، ہندکو، تور والی، گادری (مطالعائی رہنما برائے ایم فل): اسلام آباد، شعبہ پاکستانی زبانیں، ۲۰۰۴ء، ص ۲۱۰۔
- ۲۳۔ تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان وہند: ص ۲۳۴۔
- ۲۴۔ اُردو زبان کا ماخذ ہندکو: ص ۲۸۰-۲۷۹۔
- ۲۵۔ کہند اسائیں: افضل پرویز (مرتب): لاہور، پاکستان پنجابی ادبی بورڈ، دوم، ۱۹۹۳ء، ص ۱۸۶۔
- ۲۶۔ ایضاً: ص ۲۰۸۔
- ۲۷۔ تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان وہند: ص ۲۳۶-۲۳۵۔
- ۲۸۔ چار پیٹہ: رضا ہدائی: اسلام آباد، لوک ورثے کا قومی ادارہ، جون ۱۹۷۸ء، ص ۳۴۔
- ۲۹۔ ایضاً: ص ۳۶-۳۵،
- ۳۰۔ ایضاً: ص ۴۱۔
- ۳۱۔ ایضاً: ص ۳۸-۳۷۔
- ۳۲۔ صلوة علیہ وآلہ (مضمون): رضا ہدائی: مشمولہ: ہندکو زبان: پشاور، ستمبر ۱۹۹۳ء، ص ۱۴۔

بلکھے شاہ کی ایک نو دریافت پنجابی غزل

بابا بلکھے شاہ [۱۶۹۲ء تا ۱۷۵۸ء] پنجاب کے صفِ اوّل کے صوفی شعرا میں بلند مقام رکھتے ہیں۔ انھوں نے اپنی شاعری کے ذریعے اپنے ہم عصر سیاست دانوں، ظاہر دار مولویوں، بے عمل عالموں اور متعصب زاہدوں کی مکاری اور فریب کاری کا پردہ چاک کیا ہے اور ان کا حقیقی روپ خلقِ خدا کے سامنے پیش کر دیا ہے۔ بابا سائیں نے پنجابی شاعری کو جو قلندرانہ لہجہ عطا کیا ہے اُس کی نظیر کہیں اور دکھائی نہیں دیتی۔ وہ مستِ الست فقیر تھے اور عجزِ اُن کا مسلک تھا مگر باطل پرستوں، ظالموں، جاہلوں اور مفسدوں کے لیے وہ نگلی تلوار تھے؛ کوئی لالچ اور کوئی طاقت انھیں حرفِ حق کہنے سے باز نہ رکھ سکی۔ ”نہ اہو یا حال پنجاب دا“ کے آئینے میں انھوں نے اپنے عہد کے پنجاب کی کامل تصویر سجادی ہے۔ آج بھی اُن کی کافیاں سُن کر باطن کا کفر ٹوٹتا ہے اور اُن کے شیریں اور من موہنے بولوں کے خمار میں اہلِ دل سر تا پا وجد دکھائی دیتے ہیں۔

مقامِ افسوس ہے کہ ہم اس بلند مقام صوفی، شاعر اور فقیر کی زندگی سے کامل واقفیت نہیں رکھتے۔ اُن کی زندگی کے جو ”حقائق“ ہم تک پہنچتے ہیں وہ گم راہ سُن ہیں اور اُن میں جا بہ جا اختلافات موجود ہیں۔ بابا سائیں کے کلام کے ساتھ بھی کم ظلم روا نہیں رکھا گیا۔ جعلی کتاب فروشوں سے لے کر قوالوں تک ہر کسی نے بہ قدرِ ہمت اُن کے کلام میں رد و بدل اور کمی بیشی کا ”فریضہ“ ادا کیا ہے۔ اندھی عقیدت کے باعث اُن کے کلام کی صورت بدلتی رہی اور متنِ کلام کئی کئی شکلوں میں ڈھلتا رہا۔ یہی سبب ہے کہ آج بابا سائیں کا کلام اپنی اصل حالت میں موجود نہیں۔ مروجہ کلام میں کئی مقامات معنی بن گئے ہیں جو آج کے طلباء کے لیے بابا سائیں کے کلام کی تفہیم میں مشکلات پیدا کرنے کا ذریعہ ہیں۔

زیرِ نظر مضمون کے ذریعے بابا بلکھے شاہ کی ایک نایاب پنجابی غزل پہلی بار سامنے لائی جا رہی ہے۔ اس سے محققین کا یہ دعویٰ باطل ہو جاتا ہے کہ پنجابی میں غزل کی ابتدا امیاں محمد بخش نے کی۔ پانچ اشعار پر مشتمل اس غزل کو کاتب نے ریختہ کا نام دیا ہے۔ اہلِ علم سے مخفی نہیں کہ ریختہ کی

اصطلاح ایک زمانے تک غزل کے لیے بھی مستعمل رہی ہے۔ غزل کے کاتب کا نام محمد جناب شاہ ہے۔ کاتب نے اپنے بارے میں مزید کوئی معلومات فراہم نہیں کیں اور نہ ہی کہیں سال کتابت درج کیا ہے۔ لفظوں کی تحریری صورت (الما) اور کاغذ کی کہنگی کو سامنے رکھتے ہوئے یہ اندازہ قائم کرنا دشوار نہیں کہ غزل کم از کم ڈیڑھ سو سال پہلے کی تحریر (کتابت شدہ) ہے۔ مقطع میں تخلص کی موجودگی کے علاوہ کئی اندرونی شہادتیں (جیسے موضوعات، لفظیات اور اسلوب) اس غزل کو بابا سائیں کی تخلیق ثابت کرتی ہیں۔ ذیل میں غزل کا شعر وار توضیحی مطالعہ پیش کیا جاتا ہے۔

شعر نمبر: ۱

سانوں لگڑا عشق پیاریدا
سانوں لگڑا جھورا دلداریدا

سانوں سانوں

پیاریدا پیارے دا

جھورا جھورا

دلداریدا دلدارے دا

بکھے شاہ کی ایک اور کافی کا منکھڑا یوں ہے:

نی میوں لگڑا عشق ازل دا

اول دا روز ازل دا (۱)

دونوں شعروں میں خیال اور لفظیات کا اشتراک دیدنی ہے۔ شعر میں ”جھورا“ کا لفظ

اپنے درست وزن میں نظم نہیں ہوا۔ یہاں فعل (خُدا، صدا) کے وزن پر ”تھڑا“ پڑھا جائے گا۔

شعر نمبر: ۲

انہد دی گہنگھور جو سنیاں

وسریا تخت ہزاریدا

گہنگھور گہنگھور

سنیاں سنیاں (سُنی آں)

ہزاریدا ہزارے دا

”انہد“ کا لفظ ہمارے کئی صوفی شاعروں اور بھگتوں نے اپنے کلام میں برتا ہے۔ محمد آصف خاں نے ”انہد“ کے یہ معنی لکھے ہیں:

”انہد اوس گونج یاں اوس نیکار داناں ہے جو دو چیزاں دے بھڑن نال
نہیں پیدا ہوئی سگوں ازل توں ای ایس کائنات وچ اپنے آپ ای
مسلسل جاری وساری ہے۔“ (۲)

اُردو لغت (کلاس) میں نعمات البند کے حوالے سے انہد کے جو معنی دیے گئے ہیں انہیں بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا:

”(موسیقی) لحن یا الحان یا آہنگ کی ایک قسم، ایک دہشت ناک آواز جس سے خوف معلوم ہوتا ہے۔“ (۳)

بابا بکھے شاہؒ نے اپنی کافیوں میں یہ لفظ کئی بار برتا ہے۔ محمد آصف خاں کا یہ کہنا صحیح نہیں کہ ”بکھے شاہؒ نے انہد کا لفظ گھٹ دودھ اپنیاں بچ کافیاں وچ ورتیا ہے۔“ (۴)

ان کی پیش کردہ پانچ مثالوں کے علاوہ کلیات بکھے شاہؒ مرتبہ ڈاکٹر فقیر محمد فقیر سے کچھ اور مثالیں پیش کی جاتی ہیں۔ ڈاکٹر فقیر نے انہد کا الما ہر جگہ انہد کیا ہے جو درست نہیں:

۱۔ دھنیر لٹیا ہن پچھن باقی تب انہد [انہد] ناد بجائے (۵)

۲۔ اُس انہد [انہد] تار بجائے (۶)

۳۔ انہد [انہد] دوار کا آیا گوریا کنگن دست چڑھائی (۷)

۴۔ انہد [انہد] بانسری دی گھنگھور (۸)

۵۔ انہد [انہد] دی جس مُر لی واہی (۹)

شعر نمبر ۳:

موسے چڑ کوہ طور دی اوپر

جلوہ دیکھ نظاریدا

موسے موسیٰ

چڑ چڑھ

دی دے

دیکھ دیکھ

بابا سائیں کی ایک اور کافی کا مصرع ہے:

موسیٰ نوں کوہ طور چڑھایو (۱۰)

کافیان بکھے شاہ میں موسیٰ اور کوہ طور کی تمبیحات کو بہ کثرت استعمال کیا گیا ہے۔
شعر نمبر: ۴

آپ ہساوی آپ نچاوی
بہت نہ دتیں لاریدا

ہساوی ہساوے

نچاوی نچاوے

بہت بہت

لاریدا لارے دا

وحدت الوجود کے رنگ میں رنگے ہوئے اس شعر کے آئینے میں بابا سائیں کا مسلک، فکر، مزاج اور اسلوب جھلکتا نظر آتا ہے۔ ہمارے پیش تر صوفی شعر فلسفہ وحدت الوجود کے داعی اور مبلغ ہیں مگر بکھے شاہ کا انداز سب سے منفرد ہے۔
شعر نمبر: ۵

بہلا شاہ دا کڈہ کی کلیجہ
کنڈا پڑیا عشق سواریدا

بہلا بلھا

کڈہ کڈھ

کی کے

کنڈا کنڈھا

پڑیا پھڑیا

سواریدا سوارے دا

بابا سائیں نے کافیوں میں اپنا تخلص کئی طرح سے برتا ہے۔ جیسے بلھیا، بلھے شاہ، بلھے، بلھا شاہ۔
بلھا شاہ کے استعمال کی دو مثالیں دیکھیے:

۱۔ ہلھا شاہ گھر آ پیار یا (۱۱)

۲۔ ہلھا شاہ گھر میرے آئے اب کیوں طے سپے (۱۲)
☆☆☆

ذیل میں غزل جدید املا کے ساتھ پیش کی جاتی ہے:

غزل

سانوں لکڑا عشق پیارے دا
 سانوں لکڑا جھورا دلدارے دا
 انہد دی گھنگھور جو سُنیاں
 وِسر یا تخت ہزارے دا
 موئی چڑھ کوہ طور دے اُپر
 جلوہ دیکھ نظارے دا
 آپ ہسادے، آپ نچا دے
 بھیت نہ دتیں لارے دا
 ہلھا شاہ دا کڈھ کے کلیجہ
 کڈھا پھڑیا عشق سوارے دا

حواشی

- ۱۔ کلیات ہلھے شاہ [مرتبہ: ڈاکٹر فقیر محمد فقیر]: لاہور: الفیصل ناشران و تاجران کتب: سن ۱۹۹۲ء۔ ص ۳۲۰۔
- ۲۔ بک سک: محمد آصف خاں: لاہور، پاکستان پنجابی ادبی بورڈ: اول ۱۹۹۲ء، ص ۳۶۔
- ۳۔ اُردو لغت [جلد اول]: مرتبہ ترقی اُردو بورڈ، کراچی: ص ۱۰۰۰۔
- ۴۔ بک سک: ص ۳۱۔
- ۵۔ کلیات ہلھے شاہ: ص ۶۴۔
- ۶۔ ایضاً: ص ۱۶۳۔
- ۷۔ ایضاً: ص ۲۶۵۔
- ۸۔ ایضاً: ص ۲۹۵۔
- ۹۔ ایضاً: ص ۳۳۴۔
- ۱۰۔ ایضاً: ص ۱۶۵۔
- ۱۱۔ ایضاً: ص ۷۵۔
- ۱۲۔ ایضاً: ص ۱۰۴۔

کتابوں پر تبصرے

پنجاب تحقیق کی روشنی میں — اجمالی جائزہ

ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار [۱۹۲۳ء تا ۲۰۰۷ء] ہمارے عہد کے اُن یگانہ روزگار اصحاب علم و قلم میں شامل ہیں جنہوں نے نصف صدی سے زیادہ عرصہ علم و ادب کی خدمت میں گزارا اور مختلف شعبوں میں فکر و نظر کے ایسے چراغ روشن کیے جن کی تابانی سے کئی نسلوں کے قلوب و اذہان مستنیر ہوئے۔ حق یہ ہے کہ ان کے فیض کی روشنی آئندگان کے لیے بھی مینارۂ ہدایت و رہنمائی ثابت ہوگی۔ ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار اور نیشنل کالج لاہور سے وابستہ ہوئے تو درس و تدریس کے ساتھ ساتھ تصنیف و تالیف اور تحقیق و تنقید کے اُس جادے کو بھی اختیار کیا جو اُن کے پیش رو اساتذہ کی سعی و کاوش سے جب مگرا رہا تھا۔ ڈاکٹر مولوی محمد شفیع، ڈاکٹر شیخ محمد اقبال، حافظ محمود خاں شیرانی، مولانا عبدالعزیز انیسمنی، ڈاکٹر سید محمد عبداللہ اور دیگر اکابرین کی تصنیفی اور تحقیقی خدمات کے باعث اور نیشنل کالج لاہور میں ایک مضبوط اور توانا علمی روایت وجود میں آچکی تھی۔ ڈاکٹر ذوالفقار نے اپنے ذوقِ علمی و تحقیقی سے اس روایت کو نہ صرف برقرار رکھا بلکہ اپنے تحقیقی کارناموں سے اس کی توانائی اور ثروت میں اضافہ کیا۔

ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار ۱۹۵۶ء میں اور نیشنل کالج سے بطور لیکچرار وابستہ ہوئے اور کم و بیش تیس سال اس عظیم الشان ادارے میں خدمات انجام دیں۔ ۱۹۸۵ء میں اُن کی ملازمت میں توسیع ہوئی۔ انہوں نے ۱۹۸۵ء تا ۱۹۹۰ء کا دورانیہ ترکی کی استنبول یونیورسٹی میں بطور پروفیسر السہ شریقیہ کی حیثیت سے گزارا۔ ملازمت سے سبک دوشی کے بعد انھیں بزمِ اقبال لاہور کا سربراہ مقرر کیا گیا اور وہ تادمِ وفات اس منصب پر متمکن رہے۔ ڈاکٹر صاحب نے تدریسی و انتظامی امور کی بہ احسن انجام دہی کے ساتھ ساتھ تحقیق و تصنیف کے شعبے میں کئی یادگار اور معرکہ آرا کارنامے انجام دیے۔ ”اردو شاعری کا سیاسی اور سماجی پس منظر“ کے موضوع پر انھوں نے گراں قیمت مقالہ لکھا جس پر جامعہ پنجاب نے انھیں پی ایچ ڈی کی ڈگری سے سرفراز کیا۔ مسلمانانِ بر عظیم پاک و ہند کی سیاسی، ملی اور تہذیبی تاریخ ڈاکٹر صاحب کا

پسندیدہ موضوع رہا اور اُن کی مختلف کتابوں میں یہ موضوع روح کی حیثیت سے کارفرما دکھائی دیتا ہے۔ ڈاکٹر صاحب کی نمائندہ کتابوں میں پی ایچ ڈی کے مقالے کے علاوہ ظفر علی خان ادیب و شاعر، اقبال کا ذہنی ارتقاء، محاسن خطوط غالب، سرگذشت اقبال ایک محاکمہ، پنجاب تحقیق کی روشنی میں، مطالعہ اکبر، قومی زبان کی تلاش، قومی زبان کی بازیافت، مضامین سرسید، اقبال ایک مطالعہ، بزم اکبر کے نام شامل ہیں۔ زیر نظر تحریر میں ڈاکٹر ذوالفقار کی ایک گراں ارز کتاب ”پنجاب تحقیق کی روشنی میں“ کا اجمالی جائزہ پیش کیا جاتا ہے۔

پنجاب تحقیق کی روشنی میں ڈاکٹر ذوالفقار کے نو (۹) تحقیقی مقالات کا مجموعہ ہے۔ عنوان کتاب سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ کتاب میں شامل تمام مضامین پنجاب کے حوالے سے تحریر کیے گئے ہوں گے، مگر فی الواقع ایسا نہیں ہے: کتاب کے مندرجہ ذیل پانچ مقالات عنوان کتاب سے مطابقت نہیں رکھتے:

- ۱۔ عہد محمد شاہی کا ادبی ماحول
- ۲۔ شاہ حاتم اور اُن کا ”دیوان زادہ“
- ۳۔ شاہ حاتم کی بہار یہ مثنوی ”بزم عشرت“
- ۴۔ مثنوی لعل و گہر کا زمانہ تصنیف
- ۵۔ مولوی کریم الدین اور ”طبقات شعرائے ہند“

ڈاکٹر ذوالفقار نے کتاب میں ان مضامین کی شمولیت کا جواز پیش کرتے ہوئے لکھا ہے کہ: ”چند دوسرے مضامین ہیں [میں] شعری و ادبی مسائل کا تحقیقی جائزہ لیا گیا ہے، مثلاً عہد محمد شاہی کا ادبی ماحول، شاہ حاتم اور اُن کا دیوان زادہ، شاہ حاتم کی بہار یہ مثنوی ”بزم عشرت“ (ساقی نامہ) میں تیموروں کے مرکز سلطنت دہلی کا سیاسی، تہذیبی اور ادبی ماحول ہے مگر معاصر ادبی رجحانات کے اعتبار سے انھیں پنجاب سے بھی یک گونہ مناسبت ہے کیوں کہ بارہویں صدی ہجری میں دہلی اور لاہور کے ادبی ماحول میں

بہت کم فرق تھا، نہ صرف جغرافیائی لحاظ سے دہلی پنجاب کے بہت قریب تھا بل کہ سیاسی، تہذیبی اور ثقافتی لحاظ سے بھی پنجاب پر مرکز سلطنت (دہلی) کے اثرات کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔“ (پیش لفظ ص ۷)

دہلی اور لاہور کے ادبی ماحول کی قربت اور مرکز سلطنت (دہلی) کے پنجاب پر اثرات سے انکار ممکن نہیں۔ اس کے باوجود متذکرہ بالا مقالات کا عنوان کتاب سے تعلق ثابت کرنا خاصا مشکل ہے۔ البتہ کتاب میں شامل باقی چار مقالات پنجاب سے متعلق ہیں۔ ان مقالات میں پنجاب کے لسانی، ادبی، علمی، تہذیبی اور سیاسی سرمائے کا تحقیقی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

کتاب کا پہلا اور طویل مقالہ ”پنجاب میں اُردو“ ہے۔ اس مقالے میں حافظ محمود خاں شیرانی کے معرکہ آرا لسانی نظریے ”پنجاب میں اُردو“ کا تفصیلی تعارف پیش کیا گیا ہے۔ آغاز مقالہ میں ڈاکٹر صاحب نے حافظ محمود خاں شیرانی کے دلائل و براہین کو اختصار کے ساتھ پیش کر کے نظریے کے مختلف پہلوؤں کا جائزہ پیش کیا ہے؛ اس کے بعد مختلف ماہرین لسانیات جیسے ڈاکٹر محی الدین قادری زور، سید سلیمان ندوی، پنڈت برہموبہن دتاتریہ کیفی، پروفیسر منتقی کمار چیٹر جی، پروفیسر سید احتشام حسین، مسعود حسین خاں اور ڈاکٹر شوکت سبزواری کے لسانی نظریات پر سیر حاصل بحث کی ہے۔ حافظ محمود شیرانی سے جذباتی تعلق کے باوجود بحث کا رنگ استدلالی ہے۔ انھوں نے متذکرہ بالا ماہرین لسانیات کے محض اقتباسات ہی پیش نہیں کیے بل کہ ان کا محاکمہ بھی کیا ہے اور درست نتیجے تک پہنچنے کی کوشش بھی کی ہے۔ یہ نتائج لسانی موضوعات اور مسائل پر ان کی گرفت کے مظہر ہیں۔ مثال کے طور پر اُردو کی جائے پیدائش کے ضمن میں پنڈت کیفی کی گوگو کی کیفیت سے انھوں نے درست نتیجہ نکالا ہے کہ کیفی کے اس رویے نے دوسرے ماہرین لسانیات کے جذباتی رویے کو ہمیز کیا ہے؛ ڈاکٹر صاحب رقم طراز ہیں:

”[کیفیہ میں] شیرانی کی تائید میں اُردو اور پنجابی کے اسما، افعال اور ضمائر کے قرب و اشتراک کو واضح کر کے ان زبانوں کے نہایت قریبی رشتے کو ظاہر کیا گیا ہے..... مگر اُردو کی جائے پیدائش کے بارے میں کوئی قطعی رائے ظاہر کرنے کی بجائے انھوں نے ثالث بالخیر کا چنہ پہن کر یہ صلح کل موقف اختیار کر لیا، راقم کا ہرگز یہ منشا نہیں کہ کسی خاص مقام یا خطے کو اُردو

کا مولد ہونے کے امتیاز سے محروم کیا جائے یا یہ طرہ ایک سے چھین کر دوسرے کی دستار سے لٹکایا جائے، حالاں کہ نہ کوئی یہ طرہ امتیاز تھا نہ کوئی اسے اپنی دستار پر لٹکانا چاہتا تھا۔ یہ ایک علمی مسئلہ تھا جسے شیرانی نے غیر جذباتی ہو کر لسانی استدلال سے پیش کیا تھا۔ پنڈت کیفی کی اس گوگمو کی روش نے اردو کے مولد کے سلسلے میں بعض دانشوروں کے اس جذباتی رویے کو تحریک دی جو پہلے ہی دہلی اور لکھنؤ کے سوا کسی خطے کی زبان دانی کو ماننے کے لیے تیار نہ تھے۔“ (ص ۵۵)

اسی طرح ڈاکٹر ذوالفقار کو معروف ماہر لسانیات پروفیسر سنٹی کمار چیٹر جی کی لیاقت علمی اور ان کی لسانیات آشنائی کا اعتراف ہے تاہم ان کی لسانی تحقیقات سے انھوں نے جو نتیجہ نکالا ہے وہ صداقت سے خالی نہیں:

”پروفیسر چیٹر جی کے لیکچر بڑے عالمانہ ہیں لیکن یہ بات وثوق سے کہی جا سکتی ہے کہ ان کے لیکچروں کی تان بالآخر کانگریس کے لسانی موقف کی ہم نوائی میں ٹوٹی ہے۔“ (ص ۵۹)

مسعود حسین خاں اور ڈاکٹر شوکت سبزواری کی لسانی تحقیقات کا جائزہ لینے کے بعد ڈاکٹر ذوالفقار اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ ان ماہرین لسانیات نیاگریز ماہر لسانیات جارج گریرسن کے گم راہ گن دو گروہی نظریے کو بنیاد بنا کر اپنے لسانی نظریات پیش کیے ہیں۔ ان ماہرین لسانیات نے لسانی مسائل کو جذباتی رنگ دینے کی کوشش کی ہے اور اپنی ساری صلاحیتیں نظریہ شیرانی کے ابطال میں صرف کر دی ہیں حالاں کہ حافظ محمود شیرانی نے یہ مسئلہ غیر جذباتی اور علمی انداز میں پیش کیا تھا۔

کتاب کا دوسرا مقالہ ”عہد محمد شاہی کا ادبی ماحول“ ہے۔ اس مقالے میں محمد شاہ کے زمانہ حکومت [۱۷۱۹ء تا ۱۷۴۸ء] کے اہم ادبی، سیاسی اور لسانی رجحانات کا انتہائی اختصار کے ساتھ جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے درست لکھا ہے کہ شمالی ہندوستان میں اردو شاعری کا آغاز اور تیوری سلطنت کا زوال کم و بیش ایک ساتھ شروع ہوا۔ اورنگ زیب عالم گیر کی وفات کے بعد اس کے جانشین اس قابل نہ تھے کہ اتنی بڑی سلطنت کا بوجھ سہار سکتے۔ وہ اوصاف و کمالات سے بیگانہ اور عیش و عشرت کے دلدادہ تھے۔ محمد شاہ تو خاص طور پر خوش طبع اور رنگیں مزاج

تھا اور ہر وقت رقص و سرود اور عیش و نشاط کی محافل برپا کیے رکھتا تھا۔ بے عملی کے اس ماحول میں شعر و شاعری کا مذاق عام ہو گیا۔ اسی دور میں ولی دکنی کا دیوان دہلی میں پہنچا اور ہاتھوں ہاتھ لیا گیا۔ ولی کے تتبع میں کئی شعرا اُردو میں داوِ سخن دینے لگے۔ ڈاکٹر صاحب نے اس عہد کے ایک مقبول شعری رجحان ”ایہام گوئی“ کے اسباب و عوامل اور اس کے اثرات پر کارآمد بحث کی ہے۔ ایہام گوئی کے متعلق ڈاکٹر صاحب رقم طراز ہیں:

”ظاہر ہے کہ تخلیق شعری جب کسی خاص صنعت کے التزام کی پابند ہو جائے تو جذبے کا خلوص ختم ہو جاتا ہے اور شاعری الفاظ کے خوش نما گھروندے بنانے تک محدود ہو جاتی ہے۔ ایہام گوئی کے رجحان نے حدِ اعتدال سے تجاوز کر کے شعریت اور تغزل کو متاثر کیا۔“ (ص ۸۱)

ایہام گوئی نے شاعری کو نقصان پہنچایا مگر زبان کی قدر و قیمت اور اہمیت کو اجاگر کیا۔ اسی ماحول میں مولانا عبد الواسع ہانسوی نے اُردو زبان کا پہلا لغت ”غرائب اللغات“ مرتب کیا اور پھر خان آرزو نے ”نوادر الالفاظ“ کے نام سے لغت مکمل کیا۔ شاہ حاتم نے دیوان زادہ کے مقدمے میں جن لسانی مسائل اور موضوعات کو چھیڑا انھیں زبان کے سنجیدہ مطالعے کا محرک اڈل کہنا چاہیے۔ ڈاکٹر ذوالفقار نے نادر شاہ درانی کے حملے، دہلی کی تباہی اور سیاسی ابتری سے شعر و ادب میں ہونے والی تبدیلیوں کا بھی اختصار سے جائزہ لیا۔ ڈاکٹر صاحب کے بقول محمد شاہ کا دور اس اعتبار سے انتہائی اہمیت کا حامل ہے کہ شمالی ہند میں پہلی بار اُردو زبان کو سنجیدگی کے ساتھ تخلیقی مقاصد کے لیے استعمال کیا گیا۔

کتاب کے اگلے دو مقالات شاہ حاتم کے متعلق ہیں۔ پہلے مقالے میں شاہ حاتم کے حالاتِ حیات، ان کے ادبی سرمائے، دیوان زادہ کی تدوین اور اس کے مختلف مخطوطات، شاہ حاتم کی فارسی و اُردو نثر اور شاہ حاتم کا فارسی کے عنوانات پر تحقیقی حاصلات کو پیش کیا گیا اور شاہ حاتم کے احوال و آثار کے ضمن میں پائی جانے والی غلط فہمیوں کے ازالے کی کوشش کی گئی۔ شاہ حاتم کے احوال و آثار پر تحقیق کرتے ہوئے ڈاکٹر صاحب نے بنیادی مآخذ اور قدیم تذکروں سے بھرپور استفادہ کیا ہے۔ حوالہ جات کی کثرت اُن کی تحقیقی ریاضت کا ثبوت ہے۔ مقالے کے آخر میں شاہ حاتم کے لسانی خیالات اور اُن کے کلام کا تنقیدی جائزہ پیش کیا گیا ہے جو ڈاکٹر صاحب کی تنقیدی

بصیرت کا آئینہ دار ہے۔ دوسرے مقالے میں شاہ حاتم کی بہاریہ مثنوی ”بزمِ عشرت“ کا تحقیقی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ اس مثنوی میں شاہ حاتم نے اپنے عہد کے عیش پرستانہ ماحول کو پوری مہارت کے ساتھ عکس بند کیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب رقم طراز ہیں:

”شاہ حاتم کی یہ بہاریہ مثنوی ”بزمِ عشرت“ محمد شاہی عہد کی رنگ رلیوں کی منہ بولتی تصویر ہے۔ شاعر کو عیش و طرب کی ان مجلسوں سے ازبس رغبت ہے، وہ اس ماحول کا نکتہ چیں نہیں بل کہ مدح خواں ہے۔ اُسے اس زندگی کے انجام سے کوئی بحث نہیں۔ عیشِ امروز ہی اس کے لیے سب کچھ ہے۔ حسن پرستی اُس کا وقار اور بائکین اس کا کردار ہے۔ اس طرح اُس نے محمد شاہی عہد کی رنگینیوں کو بڑی دل چسپی اور سرمستی کے عالم میں بڑے خلوص کے ساتھ پیش کر دیا ہے۔“ (ص ۱۳۹)

اس مقالے کے آخر میں ڈاکٹر صاحب نے مثنوی بزمِ عشرت کا مکمل متن بھی پیش کیا ہے۔ پنجاب یونیورسٹی لائبریری لاہور میں موجود مخطوطے کو متن کی بنیاد بنایا گیا ہے اور رضالاہوری رام پور اور انجمن ترقی اُردو کراچی کے مخطوطات کے اختلافات کو حاشیے میں درج کیا ہے۔

کتاب کا پانچواں تحقیقی مقالہ ”مثنوی لعل و گوہر کا زمانہ تصنیف“ ہے۔ یہ مثنوی عارف الدین خاں عاجز کی تصنیف ہے جو بارہویں صدی ہجری کے اُردو اور فارسی شاعر ہیں۔ ڈاکٹر صاحب نے مختلف مآخذ کی چھان پھٹک بے مصتف کے احوال و آثار پر روشنی ڈالی ہے۔ عاجز کی مثنوی لعل و گوہر اُردو کی مقبول عام مثنویوں میں شامل ہے۔ اس مثنوی کے مختلف خطی اور مطبوعہ نسخے ڈاکٹر صاحب کے پیش نظر رہے ہیں۔ ”اُردو کی قدیم منظوم داستانیں“ کے مرتب نے بھی اس مثنوی کا متن پیش کیا ہے مگر مرتب نے صرف ایک مطبوعہ نسخے کو سامنے رکھا اور مثنوی کے باقی خطی اور مطبوعہ نسخوں کا تقابلی مطالعہ پیش نہیں کیا اس وجہ سے ان کا پیش کردہ متن مستند قرار نہیں دیا جا سکتا؛ ڈاکٹر ذوالفقار اس ضمن میں رقم طراز ہیں:

”حال ہی میں مجلس ترقی اُردو نے اُردو کی قدیم منظوم داستانیں کے عنوان سے جو بارہ قصبے شائع کیے ہیں، مثنوی لعل و گوہر اُن میں سر فہرست ہے۔ مرتب نے اسے مطبوعہ نسخوں سے نقل کر کے ترتیب دیا

ہے۔ قلمی نسخوں سے مدد لینے ضرورت محسوس نہیں کی، حالاں کہ پنجاب یونیورسٹی (لاہور) اور انجمن ترقی اُردو (کراچی) کے مخطوطات بہ آسانی فراہم ہو سکتے تھے۔“ (ص ۱۶۷)

ڈاکٹر صاحب نے مطبوعہ اور خطی نسخہ سے چند اشعار پیش کر کے یہ ثابت کیا ہے کہ اگر مرتب [خلیل الرحمان داؤدی] کے پیش نظر یہ خطی نسخے بھی ہوتے تو مثنوی کا متن زیادہ درست اور صحیح صورت میں سامنے آتا۔ ڈاکٹر ذوالفقار نے مختلف محققین جیسے ڈاکٹر گوپی چند نارنگ، نصیر الدین ہاشمی، بلوم ہارٹ وغیرہ کے بیانات کا تحقیقی جائزہ لیا ہے اور عاجز کی اس مثنوی کا زمانہ تصنیف ۱۱۶۵ھ تا ۱۱۷۵ھ قرار دیا ہے۔

چھٹا مقالہ ”طبقات شعرائے ہند اور مولوی کریم الدین“ بھی دل چسپ تحقیقی مقالہ ہے۔ ابتدا میں مختصر تذکرہ نگاری کی روایت کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب کے یہ قول مرزا علی لطف کے تذکرہ گلشن ہند سے قبل اُردو شعرا کے تذکرے فارسی میں لکھے گئے ہیں۔ مولوی کریم الدین اور فیلین کے مرتبہ تذکرے طبقات الشعرا کو ڈاکٹر صاحب نے اُردو شاعری کی تاریخ کی تدوین کی طرف پہلا قدم قرار دیا ہے۔ انھوں نے مولوی کریم الدین کے حالات اور ان کی کتابوں کے حوالے سے جو تحقیق کی ہے وہ لائق تحسین ہے۔ طبقات الشعرا دراصل معروف فرانسیسی مستشرق گارسیں دتاسی کی تاریخ ادب ہندوی و ہندوستانی (جلد اول) کا آزاد ترجمہ ہے جو مسٹر سپرنگر پرنسپل دہلی کالج کے ایما پر ہوا۔ مولوی کریم الدین چون کہ فرانسیسی زبان سے آشنانہ تھے اس لیے مسٹر ایف فیلین نے ترجمہ کی حیثیت سے اُن کی معاونت کی۔ ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار نے ترجمے کی نوعیت، فیلین کے اشتراک اور مولوی کریم الدین کے اضافات کے ضمن میں گراں قدر معلومات بہم پہنچائی ہیں۔

”اورینٹل کالج کی تصنیفی روایت“ کتاب کا ایک اہم اور معلومات افزا تحقیقی مقالہ ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے انتہائی اختصار کے ساتھ اورینٹل کالج کے قیام پر روشنی ڈالی ہے اور اس سلسلے میں ڈاکٹر لائبرٹ کی خدمات کی دل کھول کر تعریف کی ہے وہ لکھتے ہیں:

”لائبرٹ نے پورچین ہوتے ہوئے دیسی باشندوں کے حقوق کی خاطر جدوجہد کی۔ اورینٹل یونیورسٹی کی تحریک میں لائبرٹ پوری طرح کامیاب

تو نہ ہوسکا، تاہم اورینٹل کالج کے قیام سے وہ اپنے مقاصد میں ایک حد تک کامیاب رہا۔ اس کا خیال تھا کہ اورینٹل کالج میں علوم والہ کی تعلیم کے علاوہ تحقیق و تصنیف کا کام جدید طرز پر ہونا چاہیے اور علمی تحقیق کے اس ماحصل کی طباعت و اشاعت کا انتظام بھی ہونا چاہیے۔“ (ص ۲۱۲)

ڈاکٹر صاحب نے اورینٹل کالج کی تصنیفی روایت کو تین حصوں میں تقسیم کیا ہے:

پہلا دور: ۱۸۷۶ء تا ۱۸۸۸ء

دوسرا دور: ۱۹۲۵ء تا ۱۹۴۷ء

تیسرا دور: ۱۹۴۷ء تا ۱۹۷۰ء

ڈاکٹر ذوالفقار نے پہلے دور تصنیف و ترجمہ کی فہرست سازی میں بہت محنت کی اور اس گراں قدر مقالے میں نچرل سائنس و ریاضی کی بچیس، انجینئرنگ کی پانچ، طب کی چار، قانون کی نو، منطق و فلسفہ کی چودہ، تاریخ و تذکرہ کی انیس، علم الاقتصاد کی پانچ، لسانیات کی سترہ، ادبیات (عربی) کی گیارہ، ادبیات (فارسی) کی دس اور ادبیات سنسکرت، ہندی و پنجابی کی دس کتابوں اور ان کے مصنفین و مترجمین اور مولفین و مرتبین کا اندراج کیا ہے۔ دوسرے تصنیفی دور کے چُنیدہ مصنفین و محققین کی منتخب کتابوں کی فہرست دی گئی ہے۔ ان محققین میں ڈاکٹر مولوی محمد شفیع، ڈاکٹر لکشمی سروپ، ڈاکٹر شیخ محمد اقبال، مولانا عبدالعزیز امین، حافظ محمود خاں شیرانی، ڈاکٹر سید عبداللہ اور مولوی عبدالقیوم کے اسماء شامل ہیں۔ تیسرے دور کی فہرست نہیں بنائی گئی اور اس دور کے تصنیفی سرمائے کی فہرست کے لیے ڈاکٹر وحید قریشی کی مرتبہ رپورٹ ”یونیورسٹی اورینٹل کالج کے اساتذہ کا تحقیقی، ادبی اور درسی سرمایہ“ مطبوعہ ۱۹۷۰ء سے رجوع کرنے کا مشورہ دیا گیا۔ ان کے یہ قول ڈاکٹر وحید قریشی کی مرتبہ رپورٹ میں پہلا حصہ مجمل ہے جب کہ دوسرے اور تیسرے دور کا تفصیلی ذکر ملتا ہے۔

کتاب کے آخری دو مقالات میں پنجاب کے سیاسی، تہذیبی اور ثقافتی ماحول کو اختصار مگر جامعیت کے ساتھ پیش کیا گیا ہے۔ کم و بیش دس صدیوں پر محیط اس ماحول کو ساٹھ چھٹھ صفحات میں اس عمدگی کے ساتھ سمیٹا گیا ہے کہ تاریخ اور سیاست کا کوئی اہم واقعہ بھی نظروں سے اوجھل نہیں رہا یوں حقیقی معنوں میں دریا کو کوزے میں سمونے کی کوشش کی گئی ہے۔ پہلا مضمون عہد

اسلامی کا احاطہ کرتا ہے جو ۱۱۲۲ء سے ۱۸۴۹ء تک پھیلا ہوا ہوا ہے۔ دوسرے مضمون میں عہد انگلیسی (کنویرین عہد) میں پنجاب کے سیاسی، تہذیبی اور ثقافتی حالات کی تصویر کشی کی گئی ہے۔ یہ خطہ چونکہ انگریزوں کے لیے انتہائی اہمیت کا حامل تھا اس لیے یہاں کے لیے انگریزوں نے خاص حکمت عملی اپنائی۔ یہاں کے زرعی خام مال سے انگلستان کے کارخانوں کی ضرورت پوری کرنے اور یہاں کے جوانوں کے گرم لہو سے برطانوی سلطنت کا دفاع کرنے کے لیے ضروری تھا کہ یہاں کے لوگوں کو امن و امان کا ماحول فراہم کیا جائے اور انھیں مختلف مراعات دی جائیں۔ انگریزوں نے اپنی مطلب برآری کے لیے پنجاب میں نہروں کی کھدائی اور دیگر عوامی فلاحی منصوبوں سے یہاں کے لوگوں کے دل جیت لیے۔ مصنف نے پنجاب کے مسلمانوں کی حالتِ زار، ان کی سیاسی بے خبری اور ان کی تعلیمی پس ماندگی کا بھی اجمالی جائزہ پیش کیا ہے۔

پنجاب تحقیق کی روشنی میں معلومات افزا اور فکر انگیز تحقیقی دستاویز ہے۔ مصنف نے جاہِ جاہِ محققین سے اختلاف کیا ہے مگر اسلوب بیان انتہائی مؤدب اور شائستہ ہے۔ انھیں اس بات کا ادراک ہے کہ کوئی بھی تحقیقی کارنامہ حرفِ آخر کی حیثیت کا حامل نہیں ہوتا۔ یہ چراغ سے چراغ روشن کرنے کا عمل ہے؛ اس لیے اختلافِ رائے کو ہمیشہ علمی انداز میں پیش کرنا چاہیے۔ ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار کی نثر اگرچہ شاعرانہ نہیں تاہم شعریت کی خوش بو اس میں رچی بسی ہوئی ہے یہی وجہ ہے کہ خالص تحقیقی مقالات میں بھی وہ کشش پیدا ہوگئی ہے جو قاری کی توجہ کو ادھر ادھر نہیں ہونے دیتی۔ کتاب کی تحقیقی خوبیاں اپنی جگہ — نثر کا یہ بحر کا اسلوب بھی کم اہمیت کا حامل نہیں !!

”اقبال اور قادیانیت: تحقیق کے نئے زاویے“

انگریزوں نے مسلمانانِ ہند کو اسلام کے چشمہ صافی سے کاٹنے اور ان کے بدن سے روح محمدی نکالنے کے لیے کئی حربے اختیار کیے۔ انھوں نے ایسے افراد اور تحریکوں کی پشت پناہی اور امداد کی جو امت مسلمہ میں انتشار و افتراق پیدا کرنے اور ان کی وحدت کو پارہ پارہ کرنے کے لیے سرگرم عمل تھیں۔ یہ ایک تاریخی صداقت ہے کہ انگریزوں نے ہی پنجاب میں قادیانیت کا بیج بویا اور جب اس بیج کی کوکھ سے ایک پودا نمودار ہوا تو اس کی پرورش کرنے اور اسے ایک تناور درخت بنانے میں ہر ممکن مدد کی۔ انگریزوں کا مقصد مسلمانانِ ہند کو سیاسی، مذہبی اور روحانی حوالے سے کمزور کرنا تھا۔ قادیانیت نے انگریزوں کے اس مقصد وحید کو پورا کرنے کی خاطر آہستہ آہستہ امت محمدیہ کی جڑوں کو اکھاڑنے اور ان کے وجود کو کھوکھلا کرنے کا فریضہ ادا کیا۔ قدم قدم پر انھیں انگریزی استعمار کی سرپرستی حاصل رہی۔ اس فرقہ باطلہ کے اکابرین نے مسلمانوں کے زعما اور مشاہیر سے ربط مضبوط پیدا کرنے، ان کی محفلوں میں شریک ہونے، ان پر اپنی نیکو کاری اور صالحیت کا نقش بٹھانے اور انھیں اپنے مخصوص طریق سے قادیانیت کے دام میں پھنسانے کے کئی جتن کیے۔ اس میں شبہ نہیں کہ انھوں نے کئی مشاہیر کو اپنا ہم نوا بنا لیا۔ علامہ محمد اقبال بیسویں صدی کے اکابر مسلمان مفکر، شاعر، سیاست دان اور دانش ور تھے۔ قادیانیوں نے انھیں گھیرنے اور اپنا ہم نوا بنانے کے لیے کئی حیلے کیے مگر انھیں کامیابی نہ ہو سکی۔ تھک ہار کُھٹھوں نے اقبال کے کچھ ابتدائی بیانات کی روشنی میں انھیں قادیانی قرار دینے کی سعی مذموم کی۔ ان کے رد میں مسلمان اہل علم نے بہ دلائل ثابت کیا کہ اقبال کا قادیانیت سے کچھ علاقہ نہ تھا اور قادیانی اہل قلم کی طرف سے لکھی گئی کتابوں کی بنیاد جھوٹ، افتراء اور بہتان پر اٹھائی گئی ہے۔ اقبال اور قادیانیت کے موضوع پر تازہ ترین کتابوں میں بشیر احمد ایم۔ اے کی کتاب ”اقبال اور قادیانیت: تحقیق کے نئے زاویے“ بھی شامل ہے جو اپنے استدلالی رنگ، متوازن اسلوب اور تحقیقی انداز کے باعث اس موضوع پر حرفِ آخر کا درجہ رکھتی ہے۔ اس سے قبل جناب بشیر احمد نے قادیانی تحریک کا گہرا تحقیقی

مطالعہ کر کے اپنے نتائج کو ”قادیان سے اسرائیل تک“ اور ”Ahmadiyyah Movement: British-Jewish Connections“ کی صورت میں پیش کیا ہے۔

زیر تبصرہ کتاب بارہ ابواب پر مشتمل ہے۔ ان ابواب میں اُن تمام پہلوؤں کو پیش نظر رکھا گیا ہے جو اقبال اور قادیانیت کے خوالے سے چھیڑے گئے ہیں۔ مصنف نے مستند مآخذات اور مضبوط دلائل و اسناد کے ساتھ ہر پہلو کا مفصل تجزیہ پیش کیا ہے۔ یہ تجزیہ اتنا جامع اور مکمل ہے کہ کہیں بھی ابہام یا تشکیک کا احساس پیدا نہیں ہوتا۔ سچ یہ ہے کہ مصنف نے مخالفین اقبال کے بودے اور لایعنی اعتراضات کا تار و پود بکھیر کر رکھ دیا ہے۔ یہ کتاب کسی فوری ردِ عمل کا نتیجہ نہیں اور نہ ہی کسی مخصوص کتاب کے جواب میں لکھی گئی ہے بل کہ مصنف نے گہرے مطالعے اور کامل سوچ بچار کے بعد اس موضوع پر قلم اٹھایا ہے۔ کتاب کے مندرجات، لوازمہ اور ترتیب و پیش کش ان کے اسی علمی انہماک کی نشان دہی کرتی ہے۔ ڈاکٹر سفیر اختر نے تقدیم میں بجا طور پر لکھا ہے کہ: ”بشیر احمد صاحب نے احمدی تحریک کا مطالعہ ایک مؤرخ اور سماجی علوم کے ماہر کی حیثیت سے کیا ہے اور اس میں اُن کا کوئی معاصر، اُن کا حریف نہیں۔“ ذیل میں کتاب کا باب وار تعارف پیش کیا جاتا ہے:

پہلے باب ”خاندانِ اقبال اور قادیانیت“ میں مصنف نے قادیانیوں کے ان دعوؤں کی قلعی کھولی ہے کہ علامہ اقبال اور ان کے والد شیخ نور محمد قادیانی تھے اور انھوں نے مرزا غلام احمد قادیانی کی بیعت کی تھی۔ مصنف نے ثابت کیا ہے کہ قادیانیوں کے بیانات میں جا بہ جات تضاد موجود ہے اور علامہ اقبال کی وفات کے بعد انھیں قادیانی ثابت کرنے کی مذموم کوشش کی گئی ہے۔ اس باب میں علامہ اقبال سے منسوب ایک جھوٹے نظم کا بھی جائزہ لیا گیا ہے، مصنف نے اسے بھی قادیانیوں کی مکاری اور عیاری کا شاخسانہ قرار دیا ہے۔ مصنف نے نظم کی داخلی اور خارجی شہادتوں سے نظم کے مبینہ سالِ تخلیق کو غلط ثابت کیا ہے۔

کتاب کا دوسرا باب بانی قادیانیت کے متعلق علامہ اقبال کی ابتدائی تحریر سے متعلق ہے۔ اقبال نے ۱۸۹۸ء تا ۱۸۹۹ء میں عبدالکریم الجلی کے نظریہ انسانِ کامل اور توحیدِ مطلق کے موضوع

پر ایک تحقیقی مقالہ لکھا جو ستمبر ۱۹۰۰ء میں بمبئی کے ایک مشہور رسالے Indian Anti Quarry میں شائع ہوا۔ اس مقالے میں اقبال نے ایک جگہ لکھا کہ: ”موجودہ زمانے میں اس نظریہ لوگوس یا کلام (الہی) کا قادیان کے مرزا غلام احمد نے دوبارہ پرچار کیا ہے جو غالباً جدید ہندوستانی مسلمانوں کے عظیم دینی مفکر ہیں۔“ اس جملے کو بعد کے قادیانی مصنفین نے اقبال کے خلاف استعمال کیا اور اسے مرزا قادیانی سے اقبال کی سچی محبت و ارادت کے اظہار کے لیے بہ طور دلیل استعمال کیا۔ مصنف نے بجا طور پر یہ نتیجہ نکالا ہے کہ زیر نظر جملے کو سیاق و سباق سے کاٹ کر اپنا مطلب نکالنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اقبال نے ۱۹۰۵ء میں جب میونخ میں اپنا پی ایچ ڈی کا مقالہ پیش کیا تو اس حصے کو حذف کر دیا۔ ۱۹۰۲ء میں اقبال نے ختم نبوت کے موضوع پر جو نظم کہی اس میں یہ شعر بھی شامل ہے:

اے کہ بعد از تو نبوت شد بہر مفہوم شرک
بزم را روشن ز نور شمع عرفاں کردہ ای

بشیر احمد صاحب نے اس شعر کے حوالے سے لکھا ہے کہ: ”اس ایک شعر سے مرزا غلام احمد کے دعویٰ نبوت کا تمام متصوفاً فلسفے کی نفی ہو جاتی ہے اور اجرائے نبوت کا نظریہ چاہے کسی رنگ، حیثیت یا توجیہ کے ساتھ پیش کیا جائے اور اس کی آیت خاتم النبیین سے تطبیق کی کوشش کی جائے شرک فی البدیہہ قرار پاتا ہے۔“ (ص ۲۸) اس باب میں احمدیوں کی ان کوششوں کا ذکر بھی کیا گیا جو اقبال کو بیعت کی دعوت دینے کے لیے کی گئیں۔ اقبال نے ان کی دعوت کو ٹھکرایا اور ایسی نظمیں لکھیں جو ان کے عقیدہ ختم نبوت کا واضح اظہار ہیں۔

تیسرے باب میں علامہ اقبال پر انگریز نوازی کے احمدی الزامات کا مسکت و مدلل جواب دیا گیا ہے۔ مصنف نے احمدیوں کی کاسر لیس، انگریزوں کے ساتھ ان کے تعاون اور بانی فرقہ کی کتابوں ”تحفہ قیسریہ“ اور ”ستارہ قیسرہ“ میں ملکہ و کٹوریہ کی مدح سرائی کا تفصیل سے جائزہ لیا ہے۔ تعجب ہے کہ ملکہ و کٹوریہ کی وفات پر نظم ”اھکِ خوں“ لکھنے کی پاداش میں اقبال پر انگریز نوازی کا الزام عاید کیا جاسکتا ہے تو مرزا غلام احمد پر کیوں نہیں کیا جاسکتا جو برطانوی سامراج کے ہندوستان پر غلبہ و تسلط کو جائز، الٰہی تقدیر اور مشیت ایزدی قرار دیتا ہے اور تحفہ قیسریہ اور ستارہ قیسریہ جیسی مدحیہ کتابیں لکھتا ہے۔ اقبال کو اگر ان کی علمی خدمات کے اعتراف میں ”سز“ کا

خطاب ملتا ہے تو احمدی اسے اقبال کی انگریز نوازی کا نام دیتے ہیں اور اگر یہی خطاب جب چودھری ظفر اللہ خان کو ملتا ہے تو جماعت احمدیہ فتح و ظفر کے شادیاں بجاتی دکھائی دیتی ہے۔ حالاں کہ چودھری ظفر اللہ خان کو یہ خطاب محض انگریزوں کی قصیدہ گوئی اور اطاعت کے صلے میں ملا، کیوں کہ علم و ادب سے ان کا کوئی علاقہ تھا اور نہ کسی اور شعبہ حیات میں انھوں نے کوئی غیر معمولی کارنامہ انجام دیا تھا۔

چوتھا باب علامہ اقبال کے حکیم نور الدین اور جماعت احمدیہ لاہور سے تعلقات کی تفصیلات کا حامل ہے۔ مصنف نے لکھا ہے کہ علامہ اقبال کے حکیم نور الدین بھیروی اور جماعت احمدیہ لاہور کے سرکردہ افراد جیسے خواجہ کمال الدین، ڈاکٹر بشارت احمد، مولوی محمد علی، ڈاکٹر محمد حسین اور ڈاکٹر مرزا یعقوب بیگ سے دوستانہ تعلقات کا بہت چرچا کیا جاتا ہے۔ قادیانی ان لوگوں سے اقبال کے تعلقات کو بڑھا چڑھا کر بیان کرتے ہیں اور اس سے یہ نتیجہ نکالتے ہیں کہ اقبال تحریک احمدیت کے لیے نرم گوشہ رکھتے تھے۔ مصنف نے حکیم نور الدین سے اقبال کے تعلقات کے اسباب کا جائزہ لیتے ہوئے لکھا ہے: ان کی مسلمانوں سے صلح کی پالیسی اور مرزا صاحب کی دعاوی کی تلخی اور ان کا نہ ہر نکالنا قابل تحسین کارنامہ ہے۔ حکیم نور الدین چونکہ اقبال کے استاد مولوی میر حسن کے قریبی دوستوں میں سے تھے اور مولوی صاحب ان کی بہت تکریم کرتے تھے اس لیے اقبال بھی ان کی عزت کرتے تھے۔ اقبال کا ان سے فقہی سوالات کے سلسلے میں رجوع اقبال کی وسیع الشربہ اور عالی ظرفی کی دلیل ہے ورنہ حکیم نور الدین بھیروی کا علم و فضل میں مرتبہ کچھ زیادہ نہ تھا۔

اس باب میں اقبال کا ذاتی شرعی مسئلے میں حکیم نور الدین سے رابطہ، عربی ادب عالیہ کے بارے میں حکیم نور الدین سے استصواب، اقبال کے قادیانی لڑکی سے نکاح کی غلط خبر، آفتاب اقبال کا قادیانی سکول میں داخلہ، خواجہ کمال احمد کے لیکچر، دوکنگ مشن، علی گڑھ میں اقبال کا خطبہ اور لاہوری جماعت کے ایک جلسے میں اقبال کی شرکت کے بارے میں اصل حقائق پیش کیے گئے ہیں اور قادیانیوں کی جانب سے ان معاملات کے بارے میں پھیلائی جانے والی غلط فہمیوں کا ابطال کیا ہے۔

پانچویں باب کا موضوع اقبال کی عملی سیاسی سرگرمیاں ہے جو ۱۹۲۷ء سے ۱۹۳۵ء تک کے

عرصے پر محیط ہیں۔ بشیر احمد صاحب نے تاریخی حقائق کی روشنی میں ثابت کیا ہے کہ قادیانی بظاہر اقبال کی عملی سیاسی سرگرمیوں کے حامی دکھائی دیتے ہیں مگر باطن وہ ان کی مخالفت کرتے ہیں۔ وہ عہدوں اور مناصب کے حصول کے لیے ہمہ وقت کوشاں رہتے ہیں۔ ان کا اقبال کی سیاسی سرگرمیوں اور دیگر مسلم تحریکوں کی ظاہری حمایت کا مقصد مسلمانوں کو اپنے قریب لانا ہے۔

چھٹے اور ساتویں باب میں اقبال کے قادیانیوں کے خلاف مضامین اور اس کی مخالفت اور ردِ عمل کی تمام تر جزئیات کو پیش کیا گیا ہے۔ قادیانی مؤرخین اور قلم کاروں نے ۱۹۳۵ء میں قادیانیوں کے خلاف لکھے گئے اقبال کے مضامین کو ان کے احساسِ محرومی کا نتیجہ قرار دیا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ اقبال ایگزیکٹو کونسل کے ممبر بننے کے آرزو مند تھے مگر اس کے ممبر سر ظفر اللہ خان بن گئے اس لیے اقبال نے انتقاماً یہ مضامین لکھے۔ بشیر احمد صاحب نے دلائل کی مدد سے قادیانیوں کے اس پروپیگنڈے کا تار و پود بکھیر دیا ہے اور ان کی ریشہ دوانی اور کاسہ لیس کو بے نقاب کیا ہے۔ آٹھویں باب میں مصنف نے مختلف واقعات کی روشنی میں قادیانیت کے حقیقی خدوخال

اجاگر کیے ہیں۔ نویں باب میں علامہ اقبال کے بیان پر قادیانی جرائد کے تبصرے اور پنڈت نہرو کے خطوط کا جائزہ پیش کیا ہے۔ انھوں نے پنڈت نہرو کے قادیانیوں کی حمایت میں لکھے گئے خطوط کی غرض و نغایت کا تفصیلی تجزیہ کیا ہے۔ زیرِ نظر باب میں نہرو کے جواب میں علامہ اقبال کے مفصل مضمون ”اسلام اینڈ احمد ازم“ کے اہم نکات پیش کیے ہیں اور اس مضمون پر سید نذیر نیازی، ملک محمد جعفر خان، عبدالحجید سالک، مولانا عبدالقدوس ہاشمی اور میاں محمد شفیع کے تبصرے نقل کیے ہیں۔

دسویں باب ”اقبال کی زندگی کے آخری دو سال“ میں قادیانیوں کی سرگرمیوں کا جائزہ لیا گیا ہے۔ مرزا محمود احمد کی سیاسی جماعت آل انڈیا نیشنل لیگ کے قیام کے اغراض و مقاصد، پنجاب مسلم لیگ کے خلاف قادیانی پروپیگنڈا، مرزا محمود احمد کی قائدِ اعظم کے ساتھ سودا بازی کی کوشش اور قادیانیوں کی کانگریس میں شمولیت کے لیے تک و دو جیسے موضوعات پر بحث کرتے ہوئے مصنف نے قادیانیوں کی ذہنیت کو سامنے لانے کی سعی کی ہے۔

گیارہویں باب ”سر ظفر اللہ خان کی آئینی سکیم (۱۹۳۰ء) اور بارہویں باب ”قادیانی سٹیٹ کا خواب“ میں بشیر احمد صاحب نے قادیانیوں کی ان کوششوں کا جائزہ لیا ہے جو قرار داد

پاکستان کے بعد ایک الگ قادیانی ریاست کے حصول کے لیے کی گئیں۔ قرار داد پاکستان کی منظوری کے بعد سکھ اور قادیانی اپنی الگ الگ ریاستوں کے حصول کے لیے سرگرم عمل ہو گئے تھے۔ مرزا بشیر احمد نے قادیان کی مجوزہ ریاست کی حدود متعین کرنے کے لیے ایک نقشہ تیار کیا۔ اصل مقصد کو چھپانے کے لیے اس کا نام ماحول قادیاں رکھا جو ضلع گورداس پور کی تحصیل گورداس پور اور بنالہ کے کچھ علاقوں پر مشتمل تھا۔ ۱۹۴۷ء میں جب ان کا یہ خواب بکھر گیا تو وہ مسلم لیگ اور پاکستان کی طرف جھکنے لگے۔ قادیانیوں کی اپنے مفاد کے لیے بار بار رنگ بدلنے کی عادت ان ابواب میں پوری طرح ظاہر ہوئی ہے۔

”اقبال اور قادیانیت“ اپنے مواد، ترتیب، پیش کش اور اسلوب کے اعتبار سے ایک معیاری تحقیقی کتاب ہے۔ اختلافی مسائل اور زرائع معاملات پر لکھی جانے والی کتابوں کا اسلوب نگارش بالعموم مناظرانہ رنگ کا حامل ہوتا ہے جو مخالفین کے لیے باعثِ آزار اور ہم نواؤں کے لیے وجہ انبساط ٹھہرتا ہے مگر غیر جانب دار قارئین ایسے اسلوب نگارش کو قطعی طور پر ناپسند کرتے ہیں۔ بشیر احمد صاحب نے زیرِ نظر کتاب میں سنجیدہ اور متین علمی اندازِ بیان میں حقائق کو پیش کیا ہے۔ اُن کے تجزیات میں جانب داری، تعصبات اور جذباتی رنگ کے بجائے غیر جانب داری اور ٹھوس علمی انداز ملتا ہے۔ اُنھوں نے اپنے نقطہ نظر کی وضاحت دلائل سے کی ہے اور اس ضمن میں ابتدائی اور بنیادی مآخذ استعمال کیے ہیں۔ کتاب کے آخر میں مآخذات کی فہرست ان کے وسعتِ مطالعہ کی گواہ ہے۔ ابواب میں پیش آمدہ مباحث کے حق اور مخالفت میں لکھے گئے مضامین، خطوط، بیانات کی عکسی نقول بہ طورِ ضمیمہ شامل کتاب ہیں۔ ان کی تلاش و جستجو اور پیش کش نے اس کتاب کی علمی ثقاہت کو دو چند کر دیا ہے۔ اقبال اور قادیانیت کے موضوع پر یہ کتاب بلاشبہ حرفِ آخر کی حیثیت رکھتی ہے۔

سیرِ دریا—پرایک نظر

ڈاکٹر شفیق انجم اُردو کے جواں سال محقق، تخلیق کار اور استاد ہیں۔ انھوں نے بہت کم عرصے میں تخلیق اور تحقیق کے شعبوں میں متعدد کارنامے انجام دیے ہیں، جن کے باعث سنجیدہ علمی و ادبی حلقوں میں انھیں عزت و احترام کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ گزشتہ چند سالوں میں ان کی کئی کتب اشاعت آسنا ہوئی ہیں جن سے اُن کے ہمہ وقت علمی انہماک اور ان کی رفتارِ کار کا اندازہ لگانا مشکل نہیں۔ اُردو ادبیات کے اکثر انسائڈ تحقیقی اور ترویجی کاموں میں ہاتھ ڈالنے سے عموماً گریزاں رہتے ہیں کیوں کہ اس نوع کے کاموں میں پختہ پانی ہو جاتا ہے۔ ان حالات میں ڈاکٹر شفیق انجم جیسے جواں ہمت، باصلاحیت اور محنتی اُردو استاد کا تحقیق و ترویج کی خارزار وادیوں میں اُتر آنا خوش آئند بھی ہے اور لائق ستائش بھی۔ زیر تبصرہ کتاب ”مسیر دریا“ ڈاکٹر صاحب کا تازہ تحقیقی اور ترویجی کارنامہ ہے۔

”سیر دریا“ مرزا محمد کاظم برلاس کا سفرنامہ ہے، جس میں انھوں نے اپنے سری لنکا اور جزائرِ مالدیپ کے سفر کی رودادِ قلم بند کی ہے۔ یہ سفرنامہ پہلی بار انیسویں صدی کے آخرِ آخر میں احسن المطابع، مراد آباد سے شائع ہوا۔ ڈاکٹر شفیق انجم نے ڈاکٹر قدسیہ قریشی کے اس بیان کو غلط ثابت کیا ہے کہ ”سیر دریا“ پہلی بار ۱۸۶۷ء میں احسن المطابع، مراد آباد سے شائع ہوئی۔^(۱) ڈاکٹر شفیق انجم نے سفرنامے کے داہلی شواہد سے یہ نتیجہ نکالا:

”مصنف ۱۸۹۶ء کے آخر میں عازم سفر ہوئے، بمبئی سے بحری جہاز کے ذریعے کولمبو پہنچے، راستے میں انھوں نے ”ایڈم ہلز“ کا نظارہ کیا۔ کولمبو میں وہ جنوری ۱۸۹۷ء میں پہنچے۔ یہیں سے وہ وقفہ وقفہ سے مختلف علاقوں کی سیر کو جاتے رہے۔ مئی تک ان کا یہاں قیام ثابت ہے۔ جون یا اگست میں وہ جزائر مالدیپ کی سیر کو گئے اور پھر وہیں سے بمبئی واپس آ گئے۔ اندازہ یہی ہے کہ مالدیپ ان کا آخری پڑاؤ تھا۔

کیوں کہ سفر نامے کا اختتام مالدیپ کے احوال پر ہی ہوتا ہے۔
 واضح ہو کہ ”سیر دریا“ کا سن اشاعت ۱۸۹۷ء کے بعد ہے اور یہ
 ۱۸۹۸ء ہو سکتا ہے۔“ (۲)

”سیر دریا“ اُردو میں لکھے گئے سری لنکا اور جزائر مالدیپ کے اولین سفر ناموں میں شامل ہے۔ (۳) یہ سفر نامہ اپنے مواد، تکنیک اور اسلوب کے اعتبار سے اُردو کے اچھے سفر ناموں میں شمار کیے جانے کا سزاوار ہے تاہم ارباب تحقیق کی کم کوشی اور مؤرخین ادب کی بے بضاعتی کے باعث یہ سفر نامہ نظر انداز ہوا۔ سفر ناموں کے حوالے سے کیے جانے والے کاموں میں بھی سرسری طور پر اس کا تذکرہ کیا گیا ہے جس کی وجہ سے یہ اہم سفر نامہ قارئین ادب میں قبول عام حاصل نہ کر سکا۔ سفر نامے کی اہمیت اور قدر و قیمت کے حوالے سے ڈاکٹر گوہر نوشاہی رقم طراز ہیں:

”سیر دریا، سری لنکا کی آج سے سو سال پہلے کی ایک ایسی بھرپور مکمل اور دیدہ زیب تصویر پیش کرتا ہے جو آج بھی دامن دل کھینچتی ہے اور اسے پڑھ کر زندگی میں ایک بار ضرور سری لنکا کو دیکھنے کا اشتیاق پیدا ہوتا ہے۔“ (۴)

ڈاکٹر شفیق انجم نے سو سو سال بعد اس گنج گراں مایہ کو از سر نو قارئین ادب کی خدمت میں پیش کر کے ایک اہم کارنامہ انجام دیا ہے۔ انھوں نے اپنے مبسوط مقدمے میں سفر نامے کے مندرجات، سفر نامہ نگار کے اوصاف اور ”سیر دریا“ کے شگفتہ اسلوب پر سیر حاصل گفتگو کر کے اس سفر نامے کی قدر و قیمت کو متعین کرنے کی کامیاب کوشش کی ہے۔ ڈاکٹر گوہر نوشاہی نے بجا طور پر ان کے کام کو سراہتے ہوئے لکھا ہے کہ ”ان کی تدوین کے بعد ”سیر دریا“ اب ایک فراموش شدہ سفر نامہ نہیں رہا بلکہ سفر نامہ نگاری کی تاریخ میں نمایاں جگہ پانے کے قابل ہو گیا ہے۔“ ڈاکٹر شفیق انجم کا تجزیہ کرنے کا انداز نہایت عمدہ ہے انھوں نے ”سیر دریا“ کے تمام پہلوؤں کا نہایت عرق ریزی اور محنت سے ساتھ ساتھ جائزہ لیا ہے اور اپنے نتائج کو بے کم و کاست بیان کر دیا ہے۔ ان کا اسلوب متین اور علمی ہے اور اندازِ بیاں دل کش۔ ایک اقتباس ملاحظہ ہو:

”مصنف مرزا محمد کاظم برلاس نے ”سیر دریا“ میں سری لنکا کے بارے میں مفصل معلومات بہم پہنچائی ہیں۔ سری لنکا کی تاریخ، جغرافیہ، وہاں

ہنے والی اقوام، ان کا مزاج، ان کی تہذیب و ثقافت، رسم و رواج، لباس و اطوار، رنگ و نسل اور مذہب، سری لنکا کی آب و ہوا، زبان، کرنسی، مختلف شہروں کا احوال، تاریخی مقامات، ان کا پیش منظر اور پس منظر، زمین کی خصوصیات، پیداوار، تجارت، تہوار، میلے ٹھیلے، غرض پوری زندگی کا نقشہ کھینچا ہے۔ سیاحت کے دوران انھوں نے جو کچھ دیکھا، جس جس چیز کا مشاہدہ کیا اسے بلا کم و کاست بیان کر دیا۔ صداقت و حقیقت نگاری کا یہ عمل سارے سفر نامے میں جاری و ساری ہے۔“ (۵)

متن کی تدوین ایک مشکل اور تھکا دینے والا عمل ہے۔ غنائے مصنف کا خیال رکھنا جہاں تدوین کار پر لازم ہے وہاں تدوینی اصولوں اور قاعدوں کو ملحوظ رکھنا بھی ضروری ہے۔ قدیم قلمی یا مطبوعہ متون کو جدید زمانے کے املا سے ہم آہنگ کرنا بھی لازمی امر ہے اور قدیم املا کے امتیازات کو بھی حواشی میں شامل کرنا ضروری ہے۔ ڈاکٹر شفیق انجم نے ”سیر دریا“ کے مطبوعہ متن کو پیش نظر رکھتے ہوئے اسے نئے انداز میں مرتب کرنے کی کوشش کی ہے۔ اگرچہ انھوں نے مقدمے میں اپنے تدوینی طریقہ کار کی صراحت نہیں کی تاہم متن اور اس کے حواشی کو پیش نظر رکھتے ہوئے واضح ہو جاتا ہے کہ:

الف: مدون نے قدیم املا کو تبدیل کر دیا ہے اور حواشی میں اس کی صراحت کر دی ہے۔

ب: قدیم مطبوعہ متن میں املا کے خیال نہیں رکھا گیا تھا، مدون نے جدید متن میں اس کا خیال رکھا ہے۔

ج: قدیم مطبوعہ متن میں رموز اوقاف کا پورا خیال نہیں رکھا گیا تھا، مدون نے جدید متن میں اس طرف توجہ کی ہے۔

د: قدیم مطبوعہ متن میں بعض لفظ چھوٹ گئے تھے، مدون نے صحیح قیاس سے کام لیتے ہوئے ایسے الفاظ شامل متن کر دیے ہیں تاہم انھیں قوسین کبیر میں رکھا گیا ہے۔

ہ: بعض مقامات پر قدیم مطبوعہ متن میں بعض جملوں میں الفاظ زیادہ تھے، عہد حاضر کے تقاضوں کے مطابق ایسے مقامات پر بھی تصحیح کر دی گئی ہے تاہم اس کا حواشی میں ذکر کر دیا

گیا ہے۔

”مسیر دریا“ کے متن کے مطالعے سے ظاہر ہوتا ہے کہ متذکرہ بالا اصولوں سے کہیں کہیں انحراف بھی کیا گیا ہے۔ مثالیں ذیل میں پیش کی جاتی ہیں۔

☆ اکثر جگہوں پر مدون نے قدیم املا کے بجائے متن میں جدید املا دیا ہے اور قدیم املا کو حواشی میں درج کیا ہے مگر کئی جگہوں پر اس کی پیروی نہیں کی گئی۔ جیسے:

- ۱۔ اکثر ان میں سے چائے اور کافی اور نارنجیل کے درختوں سے ڈھکے ہوئے ہیں۔ ص ۳۹
- ۲۔ خال خال ہندوستانی اور بمبئی کے اطراف کے سین اور بھورہ وغیرہ بھی پائے جاتے ہیں۔ ص ۴۰

۳۔ جب سے راجا اشوک کے بیٹے نے بودہ مذہب اس ملک میں جاری کیا تھا۔ ص ۴۳

۴۔ اکثر ڈھالو سطح اس کے لیے عمدہ ہوتی ہے۔ ص ۵۲

۵۔ جس طرح نیب کے درخت میں نمکولیاں آتی ہیں۔ ص ۵۳

۶۔ کھان کھودنے والے اشخاص بس اس کے رخ پر کھودتے چلے جاتے ہیں۔ ص ۵۵

متذکرہ بالا جملوں میں نشان زد الفاظ جدید املا کے مطابق ناریل، بوہرہ، بودہ (یا بدھ)، ڈھالو، نیم اور کان لکھے جانے چاہئیں تھے اور یہ املا حواشی میں ظاہر کیا جاتا جیسا کہ باقی جگہوں پر کیا گیا ہے۔

☆ املا میں یکسانیت نہیں، ایک ہی لفظ کا املا دو طرح کا دکھائی دیتا ہے جیسے:

ان شاء اللہ [ص: ۴۰، ۴۱] انشاء اللہ [۴۸، ۴۶]

معہ [۵۷] مع [۶۶]

بودہ [۷۸، ۷۹] بودھ [۴۳]

کان [۶۷] کھان [۶۶]

☆ بعض الفاظ کا املا غلط دیا گیا ہے جیسے:

کہنہ بجائے گنہ ص ۳۷

معیاد بجائے میعاد ص ۶۴

منذہ بجائے منذھ ص ۸۲

دہندہ بجائے دھندو ص ۶۵۔

[غلط اطلاق کے باعث ایک اور لطیفہ یہ ہوا کہ فرہنگ میں دہندہ بمعنی ادا کرنے والا شامل ہو گیا جب کہ متن میں دہندہ کا کوئی محل نہیں۔ متن میں ہے کہ: اس دھندہ [دھندے] میں ہمیشہ ہزاروں مال دار فقیر اور سبکدو فقیر امیر بن جاتے ہیں ص ۶۵۔]

☆ بعض مقامات پر مدون نے مصنف کے الفاظ کو تبدیل کر دیا ہے اور اسے تصحیح قیاسی کا نام دیا ہے، جیسے:

۱۔ ان میں لاکھوں کروڑوں انسان گزران کرتے ہیں۔

۲۔ نو مسلم عورتوں سے عقد کیا۔ ص ۴۱

۳۔ افسوس ہے کہ ہندوستانی اکابروں پر کہ اس بد انجام کام میں اصلاح نہیں کرتے۔ ص ۴۱

خط کشیدہ الفاظ مدون کے ہیں جو مصنف کے الفاظ گزر بسر، عورات اور اکابرین کو تبدیل کر کے شاملی متن کیے گئے ہیں۔

متن اور مختصر حواشی کے بعد مدون نے ۲۸ جامع تعلیقات درج کیے ہیں جن کے ذریعے مختلف مقامات، اقوام، مذاہب وغیرہ کے بارے میں قاری کو خاصی معلومات مہیا ہو جاتی ہیں۔ تاہم تعلیقات نگاری میں مدون نے کچھ زیادہ محنت نہیں کی۔ دو تین انسائیکلو پیڈیا کی مدد سے یہ تعلیقات لکھے گئے ہیں اور لطف کی بات یہ کہ ۲۹ تعلیقات صرف ایک انسائیکلو پیڈیا سے ماخوذ ہیں۔ مدون نے اس انسائیکلو پیڈیا کا مخفف ”جامع اردو“ ظاہر کیا ہے، کتابیات کی فہرست میں اس ”اردو جامع“ کے کوائف موجود نہیں، اس لیے کسی پر یہ ظاہر نہیں ہوتا کہ اس سے کون سا دائرہ معارف مراد ہے؟ ان تعلیقات میں بعض ایسے بیانات بھی شامل ہیں جو محل نظر ہیں، جیسے:

☆ تامل زبان کے تعلق میں لکھا گیا ہے:

”دیگر دراوڑی زبانوں کی بہ نسبت اس میں سنسکرت کا عنصر بہت کم ہے۔“ ص ۹۶

دو چار سطروں کے بعد اس بیان کی نفی ہو جاتی ہے:

”اس کے ہر دور میں سنسکرت کا اثر غالب رہا۔“ ص ۹۶

☆ سنسکرت کے تعلق میں لکھا گیا ہے:

”یہ زبان [سنسکرت] تقریباً دو ہزار سال سے متروک ہے، مگر اس سے جو

پراکرت بولیاں مثلاً پالی، پنجابی، ہندی، بنگالی، گجراتی اور مرہٹی وغیرہ نکل
ہیں وہ خوب پھل پھول رہی ہیں۔“ ص ۹۹

ایک مردہ، جامد اور محدود زبان اتنی ساری زبانوں کو کیسے جنم دے سکتی ہے؟ لسانیات کے
ماہرین نے جارج گریرسن کے گراہ کن بیانات کی قلبی کھول دی ہے۔ اب تذکرہ بالا زبانوں کو
منسکرت کے بچے سمجھنا درست نہیں۔

فرہنگ اور اشاریے کی شمولیت نے کتاب کو مزید مفید اور نفع بخش بنا دیا ہے۔ ”سیر دریا“
انیسویں صدی کے آخر آخر کی نثر ہے۔ یہ زبان سادہ اور عام فہم ہے تاہم کہیں کہیں عربی، فارسی،
منسکرت اور دیگر مقامی بولیوں اور زبانوں کے الفاظ بھی استعمال ہوئے ہیں۔ عہد موجود کے
قارئین کے علمی مذاق کو پیش نظر رکھتے ہوئے فاضل مدون نے مستند لغاتوں کی مدد ”سیر دریا“ کے
مشکل الفاظ کی فرہنگ مرتب کی ہے۔ اس فرہنگ میں بعض بہت آسان اور عام فہم الفاظ جیسے:
استحقاق، اندوختہ، پروردہ، پچھتم، بکھراج، پوست، حتم، حیض، خائف، خلقت، ڈھونگ، سڈول،
لنگور، معدوم، نیلم، ٹانگ، دور اور داؤ لگنا۔ بعض ایسے الفاظ شامل فرہنگ نہیں ہو سکے جن کا شامل
کرنا ضروری تھا مثلاً: بیدک، بھگرا، پڑکین، گوبہ، آگبوٹ، کھوم، کول مانس وغیرہ۔

اشاریہ علمی اور تحقیقی کتابوں کی ایک بنیادی ضرورت ہے۔ اشاریے کی مدد سے قاری بہت
تھوڑے وقت میں اپنی ضرورت کے مواد یا مطلب تک پہنچ جاتا ہے، اشاریہ اسے پوری کتاب کی
ورق گردانی سے بچا لیتا ہے۔ ”سیر دریا“ کا اشاریہ اشخاص، کتب اور اماکن کو محیط ہے۔ مدون نے
اشاریے کو صرف متن تک محدود نہیں رکھا بلکہ متن سے پہلے حروف چند ازڈاکٹر گوبرنو شاہی، مقدمہ
از مدون اور متن کے بعد تعلیقات کے صفحات تک پھیلا دیا ہے۔ اشاریے کی قدر و قیمت سے مکمل
آگاہی اور اسے علمی کتاب کا ایک اہم جز خیال کرنے کے باوجود ”سیر دریا“ کا اشاریہ محنت سے
مرتب نہیں کیا گیا۔ اشاریے میں بعض اسامی شامل نہیں ہو سکے اور بعض کا اندراج غلط مقام پر کیا گیا
ہے۔ چند ایک مثالیں دیکھیں:

۱۔ ”انوارِ سہیلی“ کو اشخاص میں شامل کیا گیا ہے۔ جو یقیناً درست نہیں۔ ”انوارِ سہیلی“ ملا حسین بن
علی واعظ کاشفی کی تالیف ہے جو معروف داستان ”کلیدِ دمنہ“ کی تسہیل اور تلخیص پر مشتمل
ہے۔ شیخ احمد سہیلی کے نام پر اس کا نام ”انوارِ سہیلی“ رکھا گیا ہے۔

۲۔ نئی تال اور منصوری کے نام کتاب کے ص ۷۸ پر موجود ہیں۔ اشاریہ ان دونوں اماکن کے ناموں سے محروم ہے۔

۳۔ چین کا نام کتاب کے ص ۸۱ پر بھی آیا ہے، مگر اشاریے میں اس صفحے کا اندراج نہیں ہوا۔ اسی طرح آجو، دارجلنگ اور شملہ کا ذکر ص ۷۸ پر موجود ہے لیکن اشاریے کے اندراجات میں یہ صفحہ نظر انداز ہوا۔

۴۔ مصر کا نام ص ۸۰ پر موجود ہے لیکن اشاریے میں موجود نہیں۔

کتاب کے صوری حسن کی تعریف نہ کرنا زیادتی ہوگی۔ سرورق نہایت عمدہ، کاغذ خوب صورت، چھپائی کا معیار اعلیٰ، کتابت کا انداز جاذب نظر، جلد مضبوط اور قیمت مناسب ہے۔

حواشی و حوالے

۱۔ ڈاکٹر قدسیہ قریشی کے تنقید میں ”کتاب سفرنامہ کا توضیحی اشاریہ“ کے مرتب قمر عباس نے بھی ”سیر دریا“ کا سال اشاعت ۱۸۶۷ء کو قرار دیا ہے۔ دیکھیے:

کتاب سفرنامہ کا توضیحی اشاریہ: مقالہ برائے ایم فل اردو، مقالہ نگار: قمر عباس؛ مملوکہ: علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد: ص ۱۱۷

۲۔ مقدمہ: ص ۱۳

۳۔ ”سیر دریا“ سے پہلے اردو میں سری لنکا کے صرف ایک سفرنامے کا ذکر ملتا ہے۔ یہ سفرنامہ نواب محمد عمر علی خان کا ہے جو پہلی بار مطبع نظام، کانپور سے ۱۸۸۶ء میں شائع ہوا۔ دیکھیے: کتاب سفرنامہ کا توضیحی اشاریہ: ص ۱۳۹

۴۔ حرفے چند: ص ۸

۵۔ مقدمہ: ص ۲۱، ۲۰۔

امیر خسروؒ—فرد اور تاریخ

امیر خسروؒ—فرد اور تاریخ، ڈاکٹر معین الدین عقیل کے چار تحقیقی مقالات کا مجموعہ ہے۔ ان میں سے دو مقالات کا تعلق خسروؒ کے احوال سے جب کہ باقی دو کا تعلق ان کے آثار سے ہے۔ ڈاکٹر معین الدین عقیل کے بقول: یہ مضامین بیس سال پہلے تحریر کیے گئے تھے اور اب انہیں بغیر کسی تبدیلی کے شائع کیا جا رہا ہے۔

کتاب میں شامل پہلا مقالہ ”اساتذہ خسروؒ“ میں ان اہل علم و فضل کے حالات اور واقعات درج کیے گئے ہیں، جن سے خسروؒ نے کس فیض کیا تھا۔ فاضل محقق نے اس مقالہ میں ان غلط فہمیوں کے ازالے کی بھی کوشش کی ہے جو اساتذہ خسروؒ کے سلسلے میں مختلف محققین سے سرزد ہوئی ہیں۔ بالخصوص شہاب الدین مہرہ اور ٹمس دبیر سنائی کے بارے میں محققین نے بہت سے اختلافات کو جنم دیا ہے۔ کئی اہل تحقیق تو ان بزرگوں کو امیر خسروؒ کا استاد ماننے سے انکار ہی کرتے ہیں حالانکہ امیر خسروؒ کی اکثر تحریروں میں ان کا ذکر ہوا ہے اور خسروؒ نے ان سے کسب فیض پر فخر کا اظہار بھی کیا ہے۔ ڈاکٹر معین الدین عقیل نے دلائل و براہین سے ان غلط فہمیوں کا ابطال کیا ہے اور درست نتائج تک پہنچنے کی کوشش کی ہے، جس میں بلاشبہ وہ کامیاب بھی ہوئے ہیں۔ اس مقالہ میں شہاب الدین مہرہ اور ٹمس دبیر سنائی کے علاوہ خسروؒ کے جن اساتذہ کا ذکر ہوا ہے، ان میں قاضی خواجہ سعد الدین محمد، قاضی عز الدین اور مرشد امیر خسروؒ حضرت نظام الدین اولیا کے اسمائے گرامی شامل ہیں۔

دوسرا مقالہ خسروؒ کے حادثہ اسیری سے متعلق ہے۔ یہ حادثہ اس وقت رونما ہوا جب امیر خسروؒ شہزادہ سلطان محمد کی سرکردگی میں مغلوں کے خلاف نبرد آزما تھے۔ شہزادہ سلطان محمد کی اندوہ ناک شہادت کے بعد مغلوں نے امیر خسروؒ اور ان کے رفیق حسن مجزی کو گرفتار کر لیا۔ اس مختصر مقالے میں نہایت اجمال کے ساتھ امیر خسروؒ کی شہزادہ سلطان محمد کے ساتھ وابستگی و ہم رکابی،

شہزادہ سلطان محمد کی شہادت، امیر خسرو اور حسن بھڑی کی اسیری، رہائی، دہلی آمد اور شہزادہ سلطان محمد کا نہایت پُر سوز مرثیہ کہنے تک کے واقعات کو بیان کیا گیا ہے۔

تیسرے مقالے ”اعجازِ خسروی کا تاریخی پہلو“ میں امیر خسرو کے پانچ نثری رسائل [جنہیں ”رسائل الاعجاز“ کا نام بھی دیا جاتا ہے۔] کی ان تحریروں کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے جو تاریخی حیثیت سے انتہائی اہمیت کی حامل ہیں مگر بہ قول ڈاکٹر عقیل:

”متعدد مؤرخین اور محققین نے خسرو کی تصانیف سے خوب استفادہ کیا ہے لیکن ”اعجازِ خسروی“ جو فی الحقیقت مذکورہ اہمیت کی حامل بھی ہے، اس پہلو کے جائزے سے محروم رہی۔“

ڈاکٹر معین الدین عقیل نے رسائل الاعجاز کی جن اہم تاریخی تحریروں کا تفصیلی جائزہ لیا ہے ان میں فتح نامہ لکھنؤی [غیاث الدین بلبن نے لکھنؤی کی فتح کے بعد اس فتح نامے کو دہلی بھیجا تھا]، حسن بھڑی [مؤلف نواد الفواد] کے نام خسرو کا خط [اس خط میں بغراخان اور قیباد کی دریائے سرو جو کے کنارے ملاقات کی تفصیل درج ہے]، فرمانِ تخت نشینی علاء الدین غلی، توقیع [شہزادہ فرید خاں کو اقطاعِ مہجر اور سواہل کی حکومت عطا کیے جانے کے بارے میں]، فرمانِ طغرا [عہدِ علائی کے بارے میں]۔ خط بدر حاجب [غزنی کی جانب غلیوں کی فوج کشی کے بارے میں شہزادہ شمس الدین خضر خاں کو لکھا گیا] کے علاوہ متعدد تاریخی دستاویزات شامل ہیں۔

کتاب میں شامل چوتھا اور آخری مقالہ ”قرآن السعدین کی تاریخی اہمیت“ ہے۔ ”قرآن السعدین“ خسرو کی ایک طویل مثنوی ہے جو سلطان معز الدین قیباد کی فرمائش پر لکھی گئی تھی۔ ویسے تو اس مثنوی میں محض بغراخان اور قیباد کی دریائے سرو جو کے کنارے ملاقات کا واقعہ نظم ہوا ہے مگر امیر خسرو نے بڑی تفصیل کے ساتھ عہدِ قیباد کی نقشہ کشی کی ہے۔ اس مثنوی کی تاریخی حیثیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ تمام اہم مؤرخین نے اپنی تاریخوں میں اس مثنوی کو بنیادی ماخذ کی حیثیت دی ہے۔

کتاب کے آخر میں ایک مفصل اشاریہ بنایا گیا ہے جو مقالات کے اسما و اماکن اور کتابیات کو محیط ہے۔ یقیناً تحقیقی اور علمی نوعیت کی کتابوں میں اشاریہ کی موجودگی ان کی افادیت کو بڑھادیتی ہے۔

ڈاکٹر معین الدین عقیل تحقیق کے میدان میں نیک نام ہیں اس سے قبل وہ مختلف موضوعات پر دادِ تحقیق دے چکے ہیں۔ ان کا طرزِ تحقیق استدلالی اور اندازِ بیاں رواں دواں اور شگفتہ ہے۔ ہمارے ہاں عام طور پر رواج بنتا جا رہا ہے کہ دوسروں کی تحقیق کو بغیر کسی حوالے کے اپنی تحریروں میں شامل کر لیا جاتا ہے؛ اس نوع کی بددیانتی یقیناً ادب کے فروغ میں رکاوٹ بنتی ہے۔ ڈاکٹر عقیل نے دوسروں کی تحقیق سے جہاں بھی استفادہ کیا ہے وہاں پوری دیانت داری کے ساتھ اس کا اعتراف کیا ہے۔

کتاب سادگی سے شائع ہوئی ہے۔ سرورق پر امیر خسرو کی خیالی تصویر نے سرورق کے حسن میں اضافہ کیا ہے۔ کتابت کی اغلاط البتہ بہت زیادہ ہیں جو پروف ریڈر کی لا پرواہی کی غماز ہیں۔ مجموعی حوالے سے یہ ایک معلومات افزا اور خیال افروز کتاب ہے۔ امید ہے خسرو شناس اور محققین اسے پسند کریں گے۔

علامہ اقبال: شخصیت اور فکر و فن

علامہ محمد اقبال بیسویں صدی کی نابغہ روزگار شخصیت ہیں؛ انھوں نے اپنے فکر و فن کی ہمہ گیریت سے زندگی کے تمام شعبوں کو متاثر کیا۔ دین کے گہرے عرفان اور مشرق و مغرب کے بسیط مطالعے نے ان کے ذہن و فکر کو جلا بخشی اور ان کے تصورات و نظریات کو وہ چٹنگی عطا کی، جس کی مثال ملنی ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ شعر و ادب، دین و مذہب، تہذیب و معاشرت اور علوم و فنون کے میدانوں میں ان کی غیر معمولی دل چسپی نے ایسے ہمہ رنگ پھول کھلائے ہیں، جو رنگ و بو کے اعتبار سے انفرادیت کے حامل ہیں اور جن کی تازگی اور تازہ کاری موسموں اور زمانوں کی منت گزار نہیں۔

علامہ محمد اقبال کے فکر و فن، حالات و واقعات اور شخصیت و کردار کے حوالے سے بلا مبالغہ سیکڑوں مضامین، مقالات اور کتابیں لکھی گئیں۔ لکھنے والوں میں مختلف مکاتب فکر کے اصحاب قلم شامل ہیں، جنھوں نے اقبال کے حالات و واقعات کی روشنی میں ان کے ذہن و فکر کی تشکیل کے مختلف مدارج اور مراحل پر اپنی اپنی استعداد اور صلاحیت کے مطابق روشنی ڈالی۔ اہل قلم کی ان کوششوں سے اقبال کے تصورات اور نظریات کی تفہیم میں یقیناً مدد ملی ہے اور ادبیات کے منظر نامے پر ”اقبالیات“ کے نام سے ایک نئے دبستان کی تشکیل ممکن ہوئی ہے۔ اس سب کچھ کے باوجود اقبالیات کے کئی پہلو ایسے ہیں جن پر اقبال شناسوں نے ابھی تک پوری توجہ مبذول نہیں کی۔ میرا ایمان ہے کہ دیگر آفاقی شعرا کی طرح اقبال کا ہمہ رنگ اور ہمہ گیر کلام نظم و نثر آئندہ گاہ کو بھی دعوتِ فکر و عمل دیتا رہے گا اور وہ اس چمنستانِ حکمت سے ہمیشہ کسب فیض کرتے رہیں گے۔ اس لیے ضرورت اس امر کی ہے کہ حیاتِ اقبال کے حوالے سے جو مسالا ہاتھ لگے، اسے تحقیقی اصولوں کے تحت محفوظ کیا جائے تاکہ فکرِ اقبال کی تفہیم میں سیرتِ اقبال سے ہمیشہ روشنی حاصل ہوتی رہے۔ حیات و سوانحِ اقبال کے حوالے سے کئی کتابیں لکھی گئی ہیں بلکہ بہ قول ڈاکٹر ہاشمی: ”تقریباً ایک سو کتابیں ایسی ضرور ہوں گی، جو کاٹا یا جزوا ان کی سوانح اور شخصیت سے بحث کرتی

ہیں۔“ [دیباچہ طبع ازل: ص ۱۳] لیکن اس کے باوجود کسی ایک کتاب کو مکمل قرار نہیں دیا جاسکتا؛ حتیٰ کہ ”زندہ رود“ کو بھی، جو حیاتِ اقبال کے حوالے سے بلاشبہ ایک اہم اور معتبر کتاب ہے۔ اس کتاب میں بھی کئی معاملات و واقعات سے عہد، سہوایا مصلحتاً چشم پوشی کی گئی ہے اور کئی مقامات ایسے ہیں جو ہنوز محرمی حسن کو ترستے ہیں۔

ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی اقبال کے ان چند گئے چٹے مخلصین میں شامل ہیں جو پوری تن و ہی، محنت اور تسلسل کے ساتھ حیات و فکرِ اقبال کی مختلف جہات کے حوالے سے سرگرم عمل ہیں۔ اس شعبے میں ان کی غیر معمولی دل چسپی اور امتیاز کو اہل فکر و نظر نے استحسان کی نگاہ سے دیکھا ہے۔ ”علامہ اقبال: شخصیت اور فکر و فن“ اس میدان میں ان کا تازہ کارنامہ ہے۔ یہ کتاب اولاً اکادمی ادبیات پاکستان، اسلام آباد کے ایک منصوبے ”پاکستانی ادب کے معمار“ کے تحت لکھی گئی اور پہلی بار ۲۰۰۸ء میں شائع ہوئی۔ اکادمی ادبیات پاکستان کے اربابِ انتظام نے بہ قول ڈاکٹر ہاشمی: ”تدوین اور فارمیٹنگ“ کے نام پر کئی تبدیلیاں کر دیں، اس لیے دوسرا ایڈیشن اقبال اکادمی پاکستان، لاہور کے زیرِ اہتمام شائع کیا گیا۔ جس میں بہ قول مؤلف:

”طبع ازل کے محذوفات اور تبدیلیوں کو بحال کر دیا گیا ہے، کتاب کی

اغلاط کو مقدور بھر دور کرنے کی کوشش کی گئی ہے اور چند مقامات پر لفظی

تبدیلیاں بھی کی گئی ہیں، کہیں کہیں وضاحتی جملوں اور آخر میں اشاریے کا

اضافہ بھی کیا جا رہا ہے۔“ [دیباچہ طبع دوم: ص ۱۰]

”علامہ اقبال: شخصیت اور فکر و فن“ کو اگر اقبال کے فکر و فن اور حیات و سوانح کے حوالے سے معتبر اور مستند کتابوں کی ”روح“ کہا جائے تو شاید غلط نہ ہوگا، تاہم اس ”روح“ میں ڈاکٹر ہاشمی کے اپنے ذوق و شوق اور تلاش و جستجو کا رنگ رس بھی شامل ہے۔ اقبالیاتی ذخیرے کے بسیط مطالعے اور سیرت و فکرِ اقبال کے ساتھ غیر معمولی دل چسپی کے باعث ڈاکٹر ہاشمی نے بعض ایسے واقعات اور معاملات کو بھی شامل کتاب کیا ہے، جو ان سے قبل اس موضوع پر لکھی جانے والی کتابوں میں بہ وجہ شامل نہ ہو سکے۔ اس لحاظ سے اس مختصر مگر جامع کتاب کو اقبال کی سیرت و سوانح کے حوالے سے ایک عمدہ پیش کش قرار دیا جاسکتا ہے۔ یہ کتاب جہاں طلبہ اور اقبال کے عام قارئین کے لیے منفعت رساں ہے، وہیں محققین اور مخلصینِ اقبال کے لیے دعوتِ تحقیق و جستجو

بھی ہے۔ اس میں شبہ نہیں کہ حیات و فکر اقبال کے حوالے سے آئندہ جامع اور مبسوط کام کے لیے یہ بنیاد کا کام دے گی۔

”علامہ اقبال: شخصیت اور فکر و فن“ بائیس ابواب اور ایک اشاریے پر مشتمل ہے۔ ابواب کے عنوانات اقبال کے کلام سے ماخوذ ہیں، جو مولف کے ذوق و شوق اور تلاش و جستجو کے گواہ ہیں۔ عنوانات کے انتخاب میں محض جمالیاتی پہلو کا ہی خیال نہیں رکھا گیا بلکہ معنوی تناظر کو بھی پیش نظر رکھا گیا ہے۔ یوں ہر عنوان پورے باب کے مشتملات کو محیط ہے۔ ڈاکٹر ہاشمی کا اسلوب بیان اگرچہ شاعرانہ نہیں تاہم شعریت کے ذائقے سے محروم نہیں۔ اس اسلوب میں مترنم اور سبک خرام ہندی کا خروش شامل ہے جو قاری کے ہوش و گوش کو اپنے محرک اسیر رکھتا ہے۔ نثر کی اس جمالیاتی اپیل کے باوجود بیان کا استدلالی اور منطقی رنگ کہیں مائل نہیں پڑتا۔ بیان اگر صاف اور واضح بھی ہو اور دل پذیر بھی تو وہ محض بیان نہیں رہتا بلکہ اعجاز ہو جاتا ہے۔ ڈاکٹر ہاشمی کی زیر نظر کتاب میں اس اعجاز کی جلوہ نمائی دیدنی ہے۔

ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی کا تحقیق میں جس جگر سوزی اور دیدہ ریزی کے خور ہیں، وہ اہل علم سے پوشیدہ نہیں۔ اقتباسات کی عبارتیں ہوں کہ اشعار کے متون، کتابوں کے نام ہوں کہ نظموں کے عنوانات، ہر پہلو پر ان کی نظر برابر پڑتی ہے۔ کتابت اور کیپوزنگ کی اغلاط ان کی نگاہ تیز بین سے کم کم نظر بچاتی ہیں۔ اس مثالی حزم و احتیاط اور سعی و کاوش کے باوجود زیر نظر کتاب میں بعض ایسے مقامات ہیں جہاں نگاہ تحقیق انک انک جاتی ہے۔ کتاب کے مطالعے کے دوران میں راقم الحروف بعض اس طرح کے مقامات سے دوچار ہوا ہے۔ ذیل میں ان کی نشان دہی کی جاتی ہے۔

۱۔ ڈاکٹر ہاشمی ص ۳۵ پر رقم طراز ہیں:

”اپریل ۱۸۹۰ء میں اقبال کو آٹھویں جماعت میں ترقی ملی۔ اس زمانے میں وہ سیال کوٹ کے مقامی مشاعروں میں شریک ہونے لگے تھے۔ تخلص اقبال اختیار کیا۔ ۱۸۹۲ء میں اقبال نے مڈل کے امتحان میں اچھے نمبروں سے کامیابی حاصل کی۔ اپنے سکول میں آرٹس کے طلبہ میں اوّل رہے۔

اپریل ۱۸۹۲ء میں وہ دسویں جماعت میں پہنچ گئے۔“ (ص ۳۵)

اگر اقبال کو اپریل ۱۸۹۰ء میں آٹھویں جماعت میں ترقی ملی تو مڈل کا امتحان ۱۸۹۱ء میں

پاس کیا ہوگا۔ متذکرہ بالا بیان سے یہ متبادر ہوتا ہے کہ اقبال کے زمانے میں مڈل نوٹس جماعت تک ہوتا تھا۔ ”زندہ رود“ میں بھی مڈل میں کامیابی کا سال ۱۸۹۱ء ہی دیا گیا ہے۔ (دیکھیے: زندہ رود: ص ۱۹)

۲۔ ص ۲۲ پر ڈاکٹر افتخار احمد صدیقی کا ایک اقتباس نقل ہوا ہے جس میں دو الفاظ کی تبدیلی نے مفہوم کو بدل دیا ہے۔ اقتباس دیکھیے:

”شیخ نور محمد ان صوفیوں سے بالکل مختلف تھے جو وجد و جلال کی لذتوں میں کھو کر قرآن سے بے تعلق ہو جاتے ہیں۔ انھیں مطالعہ قرآن کا خاصا ذوق تھا۔“

اصل عبارت میں ”جلال“ کی جگہ ”حال“ اور ”خاصا“ کی جگہ ”خاص“ ہے۔ (دیکھیے: ص ۱۴)

۳۔ ص ۶۰ پر ڈاکٹر صاحب نے معراج بیگم کا سال پیدائش ۱۸۹۵ء لکھا ہے۔ ”زندہ رود“ اور ”اقبال اور گجرات“ میں معراج بیگم کا سال ولادت ۱۸۹۶ء ہے۔

۴۔ ص ۵۲ پر اقبال کا ایک مصرع غلط نقل ہوا ہے جس سے وہ ساقط الوزن ہو گیا ہے۔

غلط: مل کر دنیا میں رہو مل حروف کشمیر

درست: مل کے دنیا میں رہو مل حروف کشمیر

(کلیات باقیات شعر اقبال: ص ۳۱۴)

۵۔ ص ۵۶ پر ”بانگ درا“ کے ایک شعر میں ”یونہی“ کا املا تبدیل کر کے ”یوں ہی“ اور ”یونہیں“ لکھا گیا ہے جس سے شعر کا مفہوم غتر بود ہو گیا ہے۔ شعر دیکھیے:

جہان زندگی آدی رواں ہے یونہیں

ابد کے بحر میں پیدا یوں ہی، نہاں ہے یونہیں

ڈاکٹر صاحب نے حوالے میں بانگ درا کا ص ۹۵ لکھا ہے جب کہ متذکرہ شعر ص ۱۰۵ پر ہے۔

۶۔ ص ۶۲ پر ”بانگ درا“ کی نظم ”زہد و رندی“ کا ایک شعر نقل ہوا ہے، مصرع اول غلط نقل ہونے کی وجہ سے ساقط الوزن ہو گیا ہے۔

غلط: گانا ہے جو شب کو سحر کو ہے تلاوت

درست: گانا جو ہے شب کو سحر کو ہے تلاوت (کلیات: ص ۹۲)

۷۔ ص ۸۱ پر ”بانگ درا“ کی ایک نظم کا عنوان یوں درج ہوا ہے:

”ایک شام، دریائے نیکر کے کنارے“

نظم کا درست عنوان یوں ہے:

”ایک شام“ اور قوسین میں یہ وضاحت ہے (دریائے نیکر، ہائیڈل برگ، کے کنارے

پر): بانگ درا ص ۱۳۸۔

۸۔ ص ۸۲ پر نظم ”تہائی“ کا ایک مصرع غلط نقل ہونے سے ساقط الوزن ہو گیا ہے۔

غلط: یعنی آنسوؤں کے تارے

درست: یعنی ترے آنسوؤں کے تارے (کلیات: ص ۱۵۵)

۹۔ ص ۸۲ پر ”بانگ درا“ کی نظم ”حسن و عشق“ کا ص ۱۱۶ بتایا گیا ہے جب کہ یہ نظم ص ۱۲۶ پر ہے۔

۱۰۔ ص ۷۷ پر ڈاکٹر صاحب رقم طراز ہیں:

”۲۸۔ مارچ ۱۹۰۹ء کو حیدر آباد کن کا سفر درپیش ہوا۔“

حالانکہ اقبال نے حیدر آباد کن کا سفر ۱۹۱۰ء میں کیا۔ ”زندہ رود“ میں ہے:

”وہ کالج سے دس دن کی رخصت لے کر ۱۸۔ مارچ ۱۹۱۰ء کی رات کو حیدر آباد روانہ ہوئے۔“

(زندہ رود: ص ۱۷۴)

۱۱۔ ص ۱۰۸ پر لکھا گیا ہے کہ:

”اقبال لکھتے ہیں کہ اکبر حیدری ”مجھے ایک شب ان شاندار، مگر حسرت

ناک گنبدوں کی زیارت کے لیے لے گئے، جن میں سلاطین قطب شاہیہ

سور ہے ہیں۔“

ڈاکٹر صاحب نے یہ اقتباس ”مکاتیب بنام گرامی“ کے حوالے سے نقل کیا ہے۔

مخزن، لاہور جون ۱۹۱۰ء میں اصل عبارت یوں ہے:

”حیدر آباد کے مختصر قیام کے دنوں میں میرے عنایت فرما مسٹر نذر علی

حیدری صاحب بی اے معتمد محکمہ فنانس۔ مجھے ایک شب ان شاندار مگر

حسرت ناک گنبدوں کی زیارت کے لیے لے گئے، جن میں سلاطین

قطب شاہیہ سور ہے ہیں۔“

کیا اکبر حیدری اور مسٹر نذری حیدری ایک ہی شخصیت ہے؟
 ۱۲۔ ڈاکٹر صاحب ص ۱۲۰ پر مثنوی ”اسرارِ خودی“ کے حوالے سے رقم طراز ہیں:
 ”آغازِ تحریر تو ۱۹۱۱ء میں ہو گیا مگر یہ فقط چند اشعار تھے، ڈیڑھ دو برس کے
 قفل کے بعد اقبال ۱۹۱۳ء میں مثنوی کی طرف متوجہ ہوئے جو اکتوبر یا
 نومبر ۱۹۱۴ء میں مکمل ہوئی۔“

”زندہ رود“ میں ڈاکٹر جاوید اقبال نے اقبال کا ایک بیان یوں نقل کیا ہے:
 ”بہر حال میں نے ۱۹۱۰ء میں اپنے خیالات کو مد نظر رکھ کر اپنی مثنوی
 ”اسرارِ خودی“ لکھنی شروع کی۔“ (ص ۲۳۷، ۲۳۸)
 ۱۳۔ اقبال کے خلاف عبدالمجید سالک کی نظم کے دو شعر نقل ہوئے ہیں جن میں ایک مصرع غلط نقل
 ہوا ہے:

غلط: کہتا تھا کل ٹھنڈی سڑک پر کوئی گستاخ

درست: کہتا تھا یہ کل ٹھنڈی سڑک پر کوئی گستاخ

۱۴۔ ص ۱۳۷ پر نظم ”سلطنت“ کے چند شعر نقل ہوئے ہیں، ایک مصرع یوں نقل ہوا ہے:
 مجلسِ آئین و اصلاحات و رعایات و حقوق

’اصلاحات‘ کی وجہ سے مصرع ناموزوں ہو گیا ہے۔ اصل متن میں ”اصلاح“ ہے۔
 (کلیات: ص ۲۹۰)

۱۵۔ ص ۱۹۰ پر ”ذوق و شوق“ کے چند اشعار نقل ہوئے ہیں۔ ان میں بھی ایک مصرع غلط نقل ہوا
 ہے۔

غلط: کوہِ اضم دے گیارنگ برنگِ طیلساں

درست: کوہِ اضم کو دے گیارنگ برنگِ طیلساں (کلیات: ص ۴۳۸)

۱۶۔ ص ۲۰۲ پر ”مسجدِ قرطبہ“ کے کچھ اشعار دیے گئے ہیں جن میں دو مصرعے غلط نقل کیے گئے ہیں:

غلط: معجزہ خونِ جگر، سل کو بناتا ہے دل

درست: قطرہ خونِ جگر، سل کو بناتا ہے دل (کلیات: ص ۴۲۱)

غلط: اس کا سرور، اس کا شوق، اس کا نیاز

درست: اس کا سرور، اس کا شوق، اس کا ناز (کلیات: ص ۴۲۱)

۱۷۔ کتابیات کی فہرست میں علامہ اقبال اور ان کے بعض احباب، اقبال کے آخری دو سال اور اقبال اور تحریک پاکستان جیسی کتابوں کے نام شامل نہیں ہو سکے، حالانکہ مختلف ابواب میں ان کتابوں کے متعدد حوالے موجود ہیں۔ اسی طرح رسائل و اخبارات میں مخزن، زمیندار اور انقلاب بھی کتابیات کی فہرست میں جگہ نہ پاسکے۔

مصادر

(تہرے کی تیاری میں مندرجہ ذیل کتابیں پیش نظر رہیں)

- ۱۔ زندہ رود (یک جلدی) ڈاکٹر جاوید اقبال، سنگ میل پبلی کیشنز، لاہور؛ دوم ۲۰۰۸ء
- ۲۔ کلیات باقیات شعر اقبال: ڈاکٹر صابر گلوری (مرتب): اقبال اکادمی پاکستان، لاہور؛ ص ۲۰۰۴ء
- ۳۔ کلیات اقبال (اردو): اقبال اکادمی پاکستان، لاہور؛ ششم ۲۰۰۴ء
- ۴۔ عروج اقبال: پروفیسر ڈاکٹر افتخار احمد صدیقی؛ بزم اقبال، لاہور؛ اول، جون ۱۹۸۷ء
- ۵۔ اقبال اور گجرات: ڈاکٹر منیر احمد سلج؛ سلج پبلشرز، گجرات۔ ۱۹۹۸ء

اشاریہ

رجال

۱۰۰۹	ارشاد محمود شاہ	۱۵۵، ۱۴۳	آتش فہید
۸۹	ارشاد نعیم	۱۵۵، ۱۴۶، ۱۴۳	آصف ثاقب
۸۱	اسد ملتان	۹	آغا حشر
۷۲، ۶۹-۵۳	اسلم غورخستوی	۴۰، ۳۸، ۳۷	آفتاب احمد خاں
۹۲، ۱۶	اسماعیل امر دہوی	۱۸۰	آفتاب اقبال
۳۹	اسٹیل پانی پتی	۸۹	آفتاب حسین
۱۸۶	اشوک، راجا	۸۵، ۸۳	ابن اثنا
۱۵۵	اطہر، زبید آئی	۱۶	ابن نشاطی
۲۰۱، ۱۹۸	افتخار احمد صدیقی	۱۶، ۱۵	ابوالحسن
۸۲	افتخار عارف	۱۵۶، ۱۴۶	ابواللیث صدیقی
۱۵۷، ۱۰۰، ۲۹، ۲۸	افضل پرویز	۱۶۹	احمد شام حسین، سید
۹۶	اقبال حسین اعظمی	۷۹، ۷۸، ۷۵	احسان دانش
۶۱	اکبر، لسان العصر	۵۲، ۴۶	احمد دیوبلی، سید
۲۰۰، ۱۹۹	اکبر حیدری	۱۸۸	احمد سہیلی، شیخ
۸۹	اکبر معصوم	۱۴۸	احمد علی
۳۹	الطاف علی بریلوی	۱۵۳، ۱۵۲	احمد علی سائیاں
۱۴۸	الیاس رامپوری	۸۳، ۷۵	احمد فراز
۹۶	امام بخش ابن خیر اللہ	۸۴، ۸۲	احمد مشتاق
۵۰	امیر اللہ شاہین	۷۷، ۷۶، ۷۴، ۳۹، ۲۷	احمد ندیم قاسمی
۱۹۱، ۹۱	امیر خسرو	۲۳	اختر شیرانی
۸۶، ۸۱، ۸۰	انجم رومانی	۸۹	اختر عثمان
۸۹	انجم سیسی	۸۸، ۷۶	اداء جعفری
۸۰، ۲۹، ۲۵	انور سدید	۱۵۵	ارشاد شا کر اعوان

۱۵۴	جمال استاد	۱۷۰	اورنگ زیب عالم گیر
۶۷	جشدی	۶۱	ایاز
۹۹، ۲۱، ۱۶، ۱۳	جیل جالبی	۷۵	باقی صدیقی
۱۴۴	جوہر میر	۹۱، ۴۸، ۵۱	برج مومن و تاریخ کئی، پنڈت
۱۰۰	جوہری	۱۷۰، ۱۶۹	
۱۴۴	جہانگیر تبسم	۱۴۰	برداپشاور
۲۴	چراغ حسن حسرت	۱۵۲	بری شاہ لطیف
۷۵	حافظ لدھیانوی	۱۸۰	بشارت احمد
۶۵، ۵۲، ۴۶، ۴۴، ۳۲	حالی، الطاف حسین	۱۷۷	بشیر احمد ایم۔ اے
۳۳	حبیب الرحمن شروانی	۱۹۲	بغراخان
۱۳	حسام الدین حسام لاہوری، سید	۱۷۳	بلوم ہارٹ
۱۵۴، ۲۱	حسن اختر، ملک	۱۶۴، ۱۵۹، ۹	بلیم شاہ
۱۹۲، ۱۹۱، ۹۱	حسن بھڑی	۱۳	بہاء الدین باجن، شیخ
۱۵۳	حسین	۸۹	پرویز ساحر
۸۲، ۸۱	حفیظ الرحمان احسن	۸۸	پروین شاکر
۷۸، ۷۵	حفیظ جالندھری	۸۸	پروین فاضل
۵۳	حمید احمد خاں	۸۵	تاج سعید
۱۵۵	حیدر زمان حیدر	۵۶	تاجور نجیب آبادی
۲۹، ۲۵	حیدر قریشی	۸۱	تحسین فراقی
۱۵۵	خادم حسین ملک	۱۰۰	تنویر احمد علوی
۱۳۷، ۱۲۹، ۱۲۸، ۱۲۶، ۱۲۴، ۱۲۳	خاطر غزنوی	۵۸	توسل حسین، سید
۱۵۷-۱۵۵، ۱۴۷، ۱۴۶، ۱۴۴، ۱۴۲، ۱۴۰		۸۷	ثروت حسین
۶۷	خاقانی	۸۸	شمینہ راجا
۱۴۴	خالد سمیل	۲۰۱، ۲۰۰	جاوید اقبال
۱۷۱	خان آرزو	۸۱	جعفر بلوچ
۵۴	خضر	۱۳	جگن ناتھ آزاد
۴۰	خلیق انجم	۱۵۵	جلیل حسی
۱۷۳	خلیل الرحمان داؤدی	۸۷	جمال احسانی

۸۹	سعید دوش، رانا	۱۲۱	خورشید احمد یوسفی
۱۷۸	سفیر اختر	۸۹	خورشید ربانی
۳۹	سکندر حیات خان	۱۲۸	خورشید علی خاں
۶۹، ۵۵	سکندر خان	۵۳	داغ دہلوی
۱۵۷، ۱۵۶، ۱۴۶، ۱۴۴، ۱۳۱، ۱۲۷	سلطان سکون	دیکھیے: برج موہن	داتا تریہ کفی
۱۹۲، ۱۹۱	سلطان محمد، شہزادہ	۹۸	دل آرام
۸۶، ۸۳، ۸۲	سلیم احمد	۹۸	دل شوق
۱۶۹، ۳۹، ۳۳	سلیمان ندوی، سید	۲۶	ذوق، محمد ابراہیم
۱۰۰	سندر کلی	۶۹، ۴۰	راشد علی زئی
۱۷۰، ۱۶۹، ۹۱	سنتی کمار چیٹرجی	۱۳	رحمت اللہ
۷۶	سودا	۵۰، ۴۹	رشید حسن خاں
۲۹، ۲۷	سیف الرحمان ڈار	۱۵۴، ۱۴۸-۱۳۶، ۱۴۳-۱۳۲	رضا ہدائی
۷۸	سیاب اکبر آبادی	۱۵۷، ۱۵۵	
۱۷۳	سید عبداللہ، ڈاکٹر	۱۹۷، ۱۹۶، ۱۹۵، ۶۹	رفیع الدین ہاشمی
۱۵۵، ۱۴۴	ش شوکت	۱۵۳، ۱۴۱	رمضان علی رمضو
۱۵۱، ۱۳۹	شاد، سائیں	۱۰۰	رنج
۲۹، ۲۷	شارب، پروفیسر	۱۳	زاہر حسن فاروقی
۹۲	شا کرانگی	دیکھیے: محمد	زبدۃ العارفین
۴۷، ۴۶	شان الحق خٹی	۸۸	زہرہ نگاہ
۱۵۲	شاہ جن چراغ	۲۴	ساحر لدھیانوی
۱۷۲، ۱۷۱، ۱۶۸	شاہ حاتم	۱۵۵، ۱۴۷، ۱۴۶، ۱۴۳	ساحر مصطفائی
۹۲	شاہ حسین	۱۷۳	سپرنگر
۹۲	شاہ مراد	۷۶	سجاد ظہیر
۳۹	شاہ معین الدین احمد ندوی	۸۶	سجاد مرزا
۸۸	شاہدہ حسن	۴۰، ۳۴، ۳۲، ۳۱	سر سید احمد خان
۲۹، ۲۸	شاہین ملک	۲۹، ۲۷	سرفراز حسین قاضی
۴۰، ۳۷-۳۴، ۳۲	شبلی نعمانی	۱۹۱	سعد الدین محمد، قاضی خواجہ
۸۸	شبتم کلیل	۸۹، ۸۷	سعود عثمانی

۹۸	ظہور [تیور] شاہ	۱۱۲	شریف احمد شرافت نوشانی، سید
۸۶، ۸۳، ۸۳، ۷۹	ظفر اقبال	۱۸۵، ۱۸۳، ۱۸۳	شفیق انجم
۱۸۱، ۱۸۰	ظفر اللہ خان، چودھری	۸۳، ۸۳، ۷۹	شکلب جلالی
۸۹	ظہور چوہان	۱۹۲	شمس الدین خضر خاں، شہزادہ
۷۶، ۷۵	ظہیر کا شمیری	۱۹۱	شمس دبیر سنائی
۸۹	عابد سیال	۸۹	شناور اسحاق
۷۸	عابد علی عابد	۱۷۰، ۱۶۹	شوکت بزواری
۱۳۸	عاجز راجپوری	۱۹۱	شہاب الدین مہرہ
۱۷۳، ۱۷۲	عارف الدین خاں عاجز	۸۹	شہاب صفدر
۱۵۳	عباس	۸۵، ۸۱، ۸۰	شہرت بخاری
۸۹	عباس تابش	۸۳، ۸۳، ۸۰	شہزاد احمد
۷۸	عبدالحمید عدم	دیکھیے: رحمت اللہ	شیخ رحمت اللہ گجراتی
۳۹	عبدالرشید خان	۱۳۷	شیر غلام
۳۶	عبدالسلام صدیقی، پیرزادہ	۶۹	شیر محمد
۱۷۴، ۱۶۷	محمد العزیز انجمی	۵۶	شیر محمد خاموش
۲۶، ۱۳	عبدالعزیز ساحر	۵۲	شیما مجید
۲۹، ۲۸	عبدالغفور قریشی	۸۷	صابر ظفر
۱۵۲، ۱۳۹، ۱۳۷	عبدالغنی، مرزا	۲۰۱	صابر کلروی
۱۵۲	عبدالقادر جیلانی	۱۵۱، ۱۳۸، ۱۳۷	صاحب حق
۱۸۱، ۳۹	عبدالقدوس ہاشمی	۳۰، ۳۵، ۳۴	صالح محمد خان
۱۳۸	عبدالکریم	۷۹	صابا اکبر آبادی
۱۷۸	عبدالکریم انجمی	۱۳۸	صبر راجپوری
۹	عبداللہ، سید	۹۴	صدیق اکبر
۱۰۰	عبداللہ انصاری	۱۵۵	صوفی عبدالرشید
۹۱	عبداللہ عبدی	۸۹	ضیا الحسن
۲۰۰، ۱۸۱	عبدالحمید ساک	۳۵	ضیا الدین احمد
۱۲۰	عبدالواحد تقسیم	۸۹	طارق ہاشمی
۱۷۱	عبدالواسع ہانوسی	۸۹	طاہر شیرازی

۱۵۷	غیور حسین، سید	۹۴، ۶۶	عثمان
۱۲۶، ۱۲۵، ۸۶، ۷۶	قاری بخاری، سید	۱۹۱	عز الدین، قاضی
۱۵۶، ۱۵۵، ۱۳۶، ۱۳۳، ۱۳۲، ۱۳۷		۱۰۰	عزت
۹۳	قاروق	۸۸	عشرت آفرین
۱۳۳	فدا علی خاں	۱۱۲	عطا اللہ، شیخ
۹۲	قدوی لاہوری	۹۳	عظیم
۷۳	قراق گورکھ پوری	۱۹۲	علاؤ الدین خلجی
۶۶	فرعون	۱۵۲، ۹۳	علی
۱۹۲	فرید خاں، شہزادہ	۱۷۳	علی لطف، مرزا
۹۱	فرید شکر گنج	۸۹	علی یاسر
۱۵۵، ۱۳۳	فرید عرش	۷۷	عیسیٰ
۳۰-۳۱	فضل الرحمن، قاضی	۷۶، ۶۴، ۶۱-۵۹، ۵۰	غالب
۹۸	نغفور شاہ	۱۲۰	غالب احمد علی سائیاں
۶۷	نغفوری	۳۳	غلام المتعلین، خواجہ
۱۵۲	فقیر جیلانی	۱۶۷	غلام حسین ذوالفقار
۱۵۵، ۱۳۶	فقیر حسین ساحر	۱۵۱، ۱۳۹	غلام دین ہزاروی، سائیں
۱۶۳، ۱۶۱	فقیر محمد فقیر	۴۰، ۳۹	غلام رسول مہر
۸۸	فہمیدہ ریاض	۹۲	غلام قادر شاہ
۱۵۶	فیاض محمود، سید	۶۹	غلام محمد
۸۹، ۷۷-۷۵	فیض احمد فیض	دیکھیے: محمد دین ماہیو	غلام محمد ماہیو
۱۷۳	فیلن، ایف	۹۲	غلام محی الدین میر پوری
۱۵۵	قاسم حسرت	۹۲	غلام محی الدین
۸۹	قاسم یعقوب	۶۹، ۹	غلام مصطفیٰ خاں
۱۸۱	قائد اعظم	۷۸	غلام مصطفیٰ تبسم
۸۶	قتیل شفا کی	۱۲۱-۹۱، ۹	غوث
۵۲، ۴۷	قدرت نقوی، سید	۹۳	غوث الاعظم
۱۸۹، ۱۸۳	قدسیہ قریشی	۱۲۱، ۹۶، ۹۳	غوث ابن عظیم
دیکھیے: محمد	قدوة السالکین	۱۹۲	غیاث الدین بلبن

۱۴۸	محبوب علی	۹۳	فطب الدین
۱۵۵، ۱۴۶	محسن احسان	۸۹	قرر رضا شہزاد
۳۳	محسن الملک، نواب	۱۸۹	قرر عباس
۸۹	محسن چنگیزی	۳۶	قوام الدین، قاضی
۱۶	محمد <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>	۱۱۲	قیام الدین قائم چاند پوری
۹۵	محمد / زبدۃ العارفین / زبدۃ السالکین	۸۰	قیوم نظر
۵۶-۵۴، ۳۷-۳۳	محمد اسلم خان	۴۰	کاظم علی خاں
۸۷	محمد اظہار الحق	۸۸	کشور ناہید
۹۶	محمد اعظم میر دوالوی	۱۸۰	کمال احمد، خواجہ
۹۹، ۹۱	محمد افضل گھنچہ خاں	۱۸۰	کمال الدین، خواجہ
۳۷، ۳۶، ۳۵، ۳۳	محمد افضل خان	۱۷۳	گارسین دتاسی
-۱۹۵، ۱۷۷، ۹۱، ۶۹-۵۳، ۲۶	محمد اقبال، علامہ	۱۵۳	گاموں، استاد
۲۰۱		۱۸۸، ۱۷۰، ۱۲۵	گریزن، جارج
۱۷۴، ۱۶۷	محمد اقبال، شیخ	۱۷۳، ۵۱، ۴۸	گوپی چند نارنگ
۸۶	محمد اقبال نجمی	۹۳	گور بخش سنگھ
۳۲	محمد اکرام، شیخ	۹۲	گوردانک
۱۶۳، ۱۶۱	محمد آصف خاں	۱۴۸	گوہر رام پوری
۱۴۱، ۱۲۰	محمد باقر	۱۸۸، ۱۸۴، ۱۰	گوہر نوشاہی
۱۴۹	محمد بن قاسم	۱۷۳	لائسٹر
۱۸۱	محمد جعفر خان، ملک	۳۲	لٹن، لارڈ
۱۶۰	محمد جناب شاہ	۳۷، ۳۶	لطف اللہ علی گڑھی
۵۱	محمد حسن عسکری	۱۷۴	لکشی سروپ
۱۸۰	محمد حسین	۶۱	لیلیٰ
۶۵	محمد حسین آزاد	۸۶	ماجد الباقری
۶۹، ۴۰، ۳۹، ۳۵-۳۳	محمد خان اسد، خواجہ	۹۸	ماہ جمال
۷۹	محمد دین تاثیر	۸۱، ۷۸، ۳۹	ماہر القادری
۱۵۱، ۱۳۸، ۱۳۷	محمد دین مایو / غلام محمد مایو	۸۵	مجید امجد
۳۳	محمد مسیح اللہ خاں بہادری ایم جی	۱۴۸	محب علی خاں

۹۹	مسعود سعد سلمان، خوابہ	۱۷۱، ۱۷۰، ۱۶۸	محمد شاہ
۱۴۸	مسکین ٹوکوی	۱۸۱	محمد شفیع، میاں
۹	مشفق خوابہ	۱۷۴، ۱۶۷	محمد شفیع، مولوی
۱۴۳، ۱۴۲، ۱۴۱	مفتز تاتاری	۱۶۷	محمد عبداللہ، سید
۶۹	مظہر الدین مظہر، حافظ	۴۰، ۳۹، ۳۶، ۳۳	محمد عظیم خان
۲۵	مظہر امام	۱۸۰	محمد علی، مولوی
۱۹۸	معراج بیگم	۶۱	محمد علی جوہر
۱۹۲	معز الدین کیتاب، سلطان	۱۸۹	محمد عمر علی خان، نواب
۱۹۳، ۱۹۲، ۱۹۱، ۸۲	معین الدین عقل	۹۳	محمد غوث الحسنی البیلانی، سید
۱۰۰	مفتی الہی بخش	۹۳، ۹۲	محمد غوث بٹالوی
۱۵۵	مقبول اعجاز	۹۳	محمد غوث غوثی
۱۰۰	مقصود	۹۳	محمد غوث قادری، سید
۱۸۸	ملا حسین بن علی واعظ کاشفی	۹۲	محمد فاضل بٹالوی، شیخ
۴۰، ۳۶، ۳۵	منظور الحق صدیقی	۱۸۴، ۱۸۳	محمد کاظم برلاس، مرزا
۲۰۱	منیر احمد علی	۸۹	محمد مختار علی
۸۵، ۸۳، ۷۹	منیر نیازی	۱۸۱	محمد د احمد، مرزا
۶۶	موسیٰ	۱۶۷، ۱۱۲، ۹۹، ۹۱، ۲۱	محمد د خاں شیرانی، حافظ
۱۵۶، ۱۲۷	مولوی عبدالحق	۱۷۹، ۱۷۰، ۱۶۹	محمد الدین قادری زور
۱۷۴	مولوی عبدالقیوم	۱۶۹	مختار صدیقی
۱۷۳، ۱۶۸	مولوی کریم الدین	۸۳، ۸۰	مختار علی شیر
۱۵۹	میاں محمد بخش	۱۵۵، ۱۳۷، ۱۳۱-۱۲۹، ۱۲۷-۱۲۵	۱۵۷، ۱۵۶
۱۸۰	میر حسن، مولوی		
۹۲	میر صابر	۱۳	مختار الدین احمد آرزو
۸۳، ۸۰	میراجی	۱۷۹، ۱۷۸	مرزا غلام احمد قادیانی
۸۳	میر	۱۴۸	مرشد رامپوری
۱۷۱	نادر شاہ درانی	۷۷، ۶۱	مریم
۱۵۵، ۱۳۷، ۱۳۶، ۱۳۳	ناز درانی	۱۷۰، ۱۶۹	مسعود حسین خاں
۹۳	ناصر شہزاد	۱۰۰، ۹۱	مسعود سعد سلمان لاہوری

۱۸۰	نورالدین بھیروی، حکیم	۹۱	ناصر علی سرہندی
۶۱	نور جہان	۸۳، ۸۲، ۷۴	ناصر کاظمی
۱۹۸، ۱۷۸	نور محمد، شیخ	۱۳۷	نامور، استاد
۱۵۴	نورا استاد	۲۱	نائب حسین نقوی
۹۱	نوشہ مخمخ بخش	۱۳، ۹	نجم الاسلام
۱۸۱	نہرو، پنڈت	۱۰۰	نجیب
۱۰۰	نبیہ	۶۹، ۵۷، ۵۶	نذر صابری
۱۰۰	دھشت	۲۰۰، ۱۹۹	نذر علی حیدری
۱۷۴، ۹	وحید قریشی	۳۲	نذیر احمد
۸۳	وزیر آغا	۱۵۵	نذیر تبسم
۱۷۹	وکتوریہ، ملکہ	۱۸۱	نذیر نیازی، سید
۱۷۱، ۹۱، ۱۶، ۱۵، ۱۳	ولی دکنی	۱۴۴	نسیم جان
۱۰۰	وہاب	۱۷۳، ۹۱	نصیر الدین ہاشمی، سید
۱۸۰	یعقوب بیک، مرزا	۱۹۱	نظام الدین اولیا
۸۲	یعقوب طاہر	۶۵	نظم طباطبائی
۱۵۵، ۱۴۶	یوسف رجا چشتی	۱۳۷	نظیر احمد روا
۸۱، ۸۰	یوسف ظفر	۷۶	نظیر صدیقی
		۸۲، ۸۱	نعیم صدیقی

کتب، رسائل، اخبارات

۱۶۸	اقبال کا وحشی ارتقا	۱۳۳	آبشار
۲۰۱	اقبال کے آخری دو سال	۶۹	آفتاب شوالک
۱۱۲	اقبال نامہ		آل پاکستان ایجوکیشنل کانفرنس کی صد سالہ
۱۳۸	اکھاڑہ میاں خان کی چاربتیں یا تحفہ درویش	۳۹	تاریخی ڈائری
۱۹۳-۱۹۱	امیر خسرو—فرد اور تاریخ	۱۵۶	ادب ولسانیات
۶۹	انتخاب دیوان ظفر احسن	۸۹	اردو ادب کی تحریکیں
۲۰۱	انتخاب	۲۹	اردو ادب کی مختصر تاریخ
۱۸۸	انوار سہیلی	۵۲	اردو زبان اور لسانیات
۲۹	اوراق		اردو زبان کا ماخذ ہند کو ۱۲۳، ۱۲۶، ۱۳۷، ۱۵۶، ۱۵۷
۳۹	اورنگ زیب عالم گیر		۱۵۷
۱۲۰	اورینٹل کالج میگزین	۱۶۷	اردو شاعری کا سیاسی اور سماجی پس منظر
۶۲، ۵۸	بال جبریل	۸۹	اردو شاعری کا مزاج
۱۹۹، ۱۹۸، ۶۲، ۶۱، ۵۸، ۵۳	بانگ درا	۲۱	اردو کی دو قدیم منظومیاں
۱۶۸	بزم اکبر	۱۷۲	اردو کی قدیم منظوم داستانیں
۱۷۲، ۱۶۸	بزم عشرت	۱۶۳	اردو لغت
۲۹	بن پھلوری	۱۰۰	اردو میں بارہ ماسے کی روایت: مطالعہ و متن
	پاکستان کی قومی اور علاقائی زبانوں پر فارسی کا اثر	۱۲۱، ۱۲۰	اردو کے قدیم: دکن اور پنجاب میں
	۱۵۷	۲۰۰	اسرار خودی
۲۹	پاکستان کے عوامی گیت	۹	اطراف تحقیق
۸۹	پاکستانی غزل	۱۹۲	اعجاز خسروی
۱۶۸، ۱۶۷	پنجاب تحقیق کی روشنی میں	۲۰۱	اقبال اور تحریک پاکستان
۱۲۱	پنجاب کے قدیم اردو شعرا	۱۷۷	اقبال اور قادیانیت: تحقیق کے نئے زاویے
۱۱۲، ۹۹، ۹۱، ۲۱	پنجاب میں اردو	۲۰۱، ۱۹۸	اقبال اور گجرات
۲۹	پنجابی ادب کی کہانی	۱۶۸	اقبال ایک مطالعہ
۲۹	پنجابی لوک گیتاں و افنی تجزیہ	۶۹	اقبال بحیثیت شاعر

۲۰۱، ۲۰۰، ۱۹۸، ۱۹۶	زندہ رود	۲۹	پھول کہانی
۱۶۸	ساقی نامہ	۱۳۸	پیاری پیاری ملا ریں یا چار تہتیں
۳۰	سالار مسعود غازی	۶۹	پیام مشرق
۱۷۹	ستارہ قیصرہ	۱۵۷، ۱۵۶	تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند
۱۶۸	سرگزشت اقبال ایک محاکمہ	۱۱۲، ۲۱	تاریخ ادب اردو
۱۸۹-۱۸۳	سیر دریا	۱۷۳	تاریخ ادب ہندوی و ہندوستانی
۲۵	شام و سحر	۳۰	تاریخ حسن ابدال
۳۰	شبلی کی علمی و ادبی خدمات	۱۵۶	تاریخ زبان ہندکو
۵۸	ضربِ کلیم	۱۷۹	تحفہ قیصریہ
۱۷۳	طبقات الشعرا	۲۱، ۱۳	تحقیق نامہ
۱۷۳، ۱۶۸	طبقات شعرائے ہند	۱۲۰	تخلیقی ادب
۶۹	طرحی نعتیہ مشاعرے	۹۶	تذکرہ شعرائے نوشاہیہ
۱۶۸	ظفر علی خان ادیب و شاعر	۱۷۳	تذکرہ گلشن ہند
۳۰	عارفہ کشمیر	۱۱۲	تذکرہ مخزن نکات
۲۰۱	عروج اقبال	۱۱۲	تذکرہ شعرائے نوشاہیہ
۲۰۱-۱۹۵	علامہ اقبال: شخصیت اور فکر و فن	۳۲	تہذیب الاخلاق
۲۰۱	علامہ اقبال اور ان کے بعض احباب	۲۹	ٹانگے جھنگ جانے
۳۹	علی زیناں چچھ	۱۵۷	چار پتہ
۶۹	غایۃ الامکان فی معرفۃ الزمان والکان	۳۹	حدیث دل
۱۷۱	غرائب اللغات	۶۹، ۳۰	خواجہ محمد خان اسد: احوال و آثار
۲۵	غنیمت	۶۹، ۵۵	دامن اباسین
۱۹۲	فتح نامہ ملکھنوتی	۱۷۱، ۱۶۸	دیوان زادہ
۵۲، ۴۳	فرہنگ آصفیہ	۶۹	دیوان شاکر
۵۲	فرہنگ تلفظ	۹۹	دیوان فارسی
۱۹۲	فواد القواد	۱۳۸	رسالہ چہار بیت یا ساون کی جھلک
۳۰	قائد اعظم اور راول پنڈی	۱۹۲	رسائل الاعجاز
۱۹۲	قرآن السعدین	۲۹	رکھتاں ہرے بھرے
۱۱۹-۱۱۲، ۹۲، ۹۱، ۹	قصہ دل آرام و دل شوق	۲۰۱	زمیندار

۳۹	کافر نس کا کردار	۶۹	قصہ مشائخ
۴۱	مشعل	۱۵۶، ۱۳۳	قولہ اردو
۱۶۸	مضامین سرسید	۲۱، ۱۳	قوی زبان
۱۶۸	مطالعہ اکبر	۱۶۸	قوی زبان کی بازیافت
۸۹	معیار	۱۶۸	قوی زبان کی تلاش
۳۹	مقالات سرسید	۱۶۲	کافیان بھٹے شاہ
۵۲	مقدمہ شعر و شاعری	۱۸۹	کتب سفر نامہ کا توسیعی اشاریہ
۳۹	موج کوثر	۲۰۱، ۲۰۰	کلیات اقبال
۷۱، ۶۹، ۶۲، ۶۲-۶۰، ۵۸، ۵۵	نغمہ جاوید	۲۰۱، ۱۹۸	کلیات باقیات شعر اقبال
۱۶۳	نک سبک	۱۸۸	کلیہ دومنہ
۱۷۱	نوادرات الفاظ	۱۶۳، ۱۶۱	کلیات بھٹے شاہ
۶۹	نوادرات علمیہ	۱۵۷	کھنڈ اسائیں
۲۹	نوائے وقت	۱۶۹، ۵۲	کیفہ
۶۹	واماندگی شوق	۹۹	گر و گرنتھ صاحب
۴۰	ہادی ہریانہ	۶۹	لذت آشنائی
۴۰، ۳۹، ۳۳	ہماری داستان	۵۲	لسانی مذاکرات
۱۲۸	ہندکواردولفت	۵۲	لسانی مقالات
۱۵۷	ہندکو زبان	۱۷۲	لعل و گوہر
۱۵۷، ۱۳۱، ۱۲۷	ہندکو ضرب الامثال	۱۶۸	لعل و گوہر
۱۵۷، ۱۳۰	ہندکو قواعد	۲۹	لہندی شعر و ریت
۱۵۷، ۱۲۹، ۱۲۸	ہندکو نامہ	۲۱، ۱۳	ماونو
۱۵۷	ہندکو نثر دی کہانی	۴۰	مآثر الاجداد
	یونیورسٹی اور نیشنل کالج کے اساتذہ کا تحقیقی،	۱۵۷، ۱۳۱	مہجلاں
۱۷۴	ادبی اور درسی سرمایہ	۱۳۳	مٹھے ڈنگ
Indian Anti Quarry	۱۷۹	۵۲	مجموعہ محمد حسن عسکری
Lingustic Survey of India	۱۲۵	۱۶۸	محاسن خطوط غالب
		۲۰۱، ۱۹۹	مخزن

مسلمانوں کی تعلیمی ترقی میں مسلم ایجوکیشنل

اماکن

۱۶۷	ترکی	۱۸۹	آبو
۱۲۴	تداول	۰۶۹،۵۵۰،۴۰-۳۷،۳۳،۳۱،۲۱،۱۳	انک
۱۴۷	ٹوبک	۱۴۰،۱۲۴	
۱۲۴	ٹیکلا	۰۱۵۷،۱۵۶،۱۴۰،۵۲،۲۹،۱۰	اسلام آباد
۱۲۵،۶۹	جالندر	۱۹۶،۱۸۹	
۶۷	جہان آباد	۳۹،۳۵،۳۳	اعظم گڑھ
۹۶	چک علی	۱۲۵	انبالہ
۱۲۴،۵۵،۳۶،۳۳	چھچھ	۶۷	انڈلس
۱۸۹	چین	۱۷۵	انگلستان
۹۸	چین ماجین	۱۲۴	ایبٹ آباد
۴۰	خسن ابدال	۱۸۲،۹۳	بٹالہ
۶۹،۴۰-۳۶،۳۳،۳۳	حضرو	۳۷،۳۳	بخارا
۳۵	حیدر آباد	۶۷	بصرہ
۱۹۹	حیدر آباد کن	۶۷	بغداد
۱۲۴	خیر پور	۱۸۶،۱۸۳،۱۷۹	بیمبئی
۱۸۹	دارجلنگ	۱۲۴،۱۲۳،۳۷	بنوں
۱۲۴	دریا خان	۱۲۴	بہاولپور
۱۹۲،۱۷۱-۱۶۸،۸۹	دلی		بھکر ۱۲۴
۱۲۴،۱۲۳،۳۷	ڈیرہ اسماعیل خان	۰۸۶،۸۰،۷۹،۷۶-۷۳،۳۱،۹	پاکستان
۱۲۴،۳۷	ڈیرہ غازی خان	۱۸۶،۱۴۰،۱۳۹،۱۲۸،۱۲۴،۸۸	
۱۷۲،۱۴۷	رام پور	۱۵۷،۱۵۶،۱۴۰،۱۲۵-۱۲۳،۳۷	پشاور/پشور
۱۴۰،۱۱۲،۷۶،۳۸،۲۹	راول پنڈی	۱۲۴	پکھلی
۱۲۴	رحیم یار خان	۰۱۲۵،۹۱،۵۴،۳۳،۲۸،۲۷،۲۴	پنجاب
۳۷،۳۳	روس	۱۷۵،۱۶۹،۱۶۸،۱۵۹	
۱۲۴	روہڑی	۱۲۴	تریلہ

۶۹	کیمبل پور	۱۴۷	روہیل کھنڈ
۲۰۱	گجرات	۴۰،۳۶	رہنگ
۱۲۵	گندھارا	۱۲۴،۱۲۳،۳۷	سرحد
۱۱۲	گوجر خان	۱۸۹،۱۸۵-۱۸۳	سری لنکا
۱۸۲	گورداس پور	۱۲۴	سکردو
۸۵،۶۹،۵۶،۵۴،۳۹،۲۹،۲۵،۲۱	لاہور	۱۲۴	سکھر
-۱۶۷،۱۶۳،۱۵۷،۱۵۶،۱۴۴،۱۴۰،۱۱۴،۸۹		۱۳	سلطان پور
۲۰۱،۱۹۹،۱۹۶،۱۸۰،۱۷۳،۱۷۲،۱۶۹		۱۴۹	سندھ
۱۲۳	لداخ	۱۹۲	سواحل
۱۲۳	لس بیلہ	۱۹۷	سیال کوٹ
۱۹۲	لکھنؤ	۱۸۹	شملة
۱۷۰،۱۱۴،۶۹،۵۸،۵۵،۵۴،۳۵،۲۱	لکھنؤ	۹۶	شیخوپورہ
۱۲۴	ماڑی انڈس	۴۰،۳۷،۳۵-۳۲	علی گڑھ
۱۸۴،۱۸۳	مالدیپ	۱۲۴،۳۱	غازی پور
۱۲۴	مانسہرہ	۱۹۲	غزنی
۱۸۳،۳۱	مراد آباد	۶۹،۵۶،۵۵	غورخشتی
۱۸۹	مصر	۹۶	فاروق آباد
۱۲۴،۶۹،۵۶	ملتان	۱۸۲	قادیان
۱۸۹	منصوری	۱۲۴	کالاباغ
۱۲۴	موہن جوڈو	۱۸۹	کانپور
۴۰	مہم	۱۵۶،۱۲۴،۸۹،۴۰،۳۹،۳۵،۲۱	کراچی
۱۲۴	میٹوالی	۱۷۳،۱۷۲،۱۶۳	
۹۶،۹۵	میر ووال	۴۰	کنج پورہ
۱۷۹	میونخ	۸۵	کونہ
۱۱۲	نوابی	۱۸۳	کولہو
۱۲۴	نواب شاہ	۳۷	کوئٹہ
۱۲۴	نوشہرہ	۱۲۴،۱۲۳،۳۷	کواٹ
۴۰	نئی دہلی	۱۲۴	کھیران

اطراف حیق

۱۵۴،۱۲۳	ہزارہ	۶۹،۵۸	نیا گاؤں
۱۲۳	ہندو کا	۱۸۹	نئی تال
۷۴،۳۷-۳۳،۳۲،۳۱	ہند/ہندوستان	۶۹	ویسا
۱۷۱،۷۰،۱۴۸،۱۴۷،۱۴۱،۷۸		۱۹۹	ہائیڈل برگ
۳۵،۳۲	یورپ	۱۲۴،۵۶	ہری پور
		۱۲۳	ہرپہ



اطراف تحقیق

- تذکرہ علما
- تذکرہ معاصرین
- عبارت کیسے لکھیں
- انشا اور تلفظ
- گلزار فقر
- آسان عروض اور نکات شاعری
- شمس العلماء محمد حسین آزاد، تدوین: ڈاکٹر ارشد محمود ناشاد
- مالک رام
- رشید حسن خاں
- رشید حسن خاں
- دیوان غلام محی الدین
- تدوین: ڈاکٹر شفیق انجم
- سرور عالم راز سرور

ادارے کی دیگر مطبوعات

3194

ations
Pakistan

US \$ 23.
Rs. 280.

alfathpublications@gmail.com + 92 322 517 741 3

www.vprint.com.pk



9789699400285

Marfat.com

اطرافِ حق

